

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 4

FECHA: 2017	PERIODO: 2	GRADO: 2° SEGUNDO
ÁREA INTEGRADA: Ciencias Sociales		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

GRUPOS INDÍGENAS DE COLOMBIA

“Desde tiempos prehistóricos la población del territorio colombiano se localizó en tres regiones bien diferenciadas. Una parte en el altiplano cundiboyacense y Santander, donde vivieron los Muiscas y los Guanes; otra parte en el altiplano de Nariño y sur del país donde vivieron los Quillacingas y Paeces; y la tercera parte en la región del Caribe donde vivieron los Tairona y Zenúes.

Cuando llegaron los españoles encontraron a la población esparcida y aprovecharon eso para dominarla. Muchos indígenas murieron por tratar de defender sus tierras, por los duros trabajos o por las enfermedades traídas por los españoles.

Los indígenas al ver que los españoles ocupaban sus tierras decidieron en muchos casos enfrentarse a ellos. Aunque los españoles tomaron pronto el control de las tierras americanas, muchos grupos indígenas se mantuvieron en lucha permanente, tratando de recuperar sus tierras y tradiciones culturales. Como en diferentes lugares de América, en Colombia se hicieron famosos gobernantes indígenas que defendieron hasta la muerte a su pueblo; ejemplo de ello son el cacique Calarcá, el cacique Nutibara y la cacica Gaitana.

Cuando disminuyeron los indígenas, trajeron africanos para usarlos como esclavos; algunos huyeron de los maltratos a las selvas, donde desarrollaron su cultura y muchas veces convivieron con los indígenas”.

Texto guía: Vivencias Ciencias Sociales. Grado 3°.



Responde las preguntas de la 1 a la 7 a partir de lectura:

1. Las regiones más pobladas del territorio colombiano fueron:

- A. Muiscas, Quillancingas y Paeces.
- B. Altiplanos Cundiboyacense, de Nariño y el Caribe.
- C. Santander, Cundinamarca y Cauca.
- D. La Sierra Nevada, Bogotá y Tierradentro.

2. Los africanos fueron traídos a Colombia porque:

- A. Querían vivir en nuestras tierras, en especial, en las selvas.
- B. Los indígenas se rebelaron y se fueron.
- C. Disminuyeron los indígenas y necesitaban mano de obra esclava.
- D. Querían realizar el mestizaje y dar origen a la población actual de Colombia.

3. Una de las causas de disminución de indígenas se debió a:

- A. Las enfermedades traídas por los españoles y el trabajo inhumano.
- B. La llegada de los africanos, que les quitaron el trabajo.
- C. El clima y las condiciones adversas del relieve.
- D. La persecución que sufrieron la cual los obligó a vivir en otras tierras.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
Proceso: GESTION CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 2 de 4

4. El trato hacia los indígenas y esclavos era inhumano, porque:

- A. Trataban a las personas esclavas como cosas, sin poder ejercer sus derechos.
- B. Impedían el desarrollo de las personas esclavizadas.
- C. Las personas esclavizadas no se preocupaban por la situación económica.
- D. Los lazos familiares de los esclavos fueron destruidos.

5. La causa principal del descubrimiento de América en 1492 fue:

- A. El interés por someter indígenas de otras tierras.
- B. La búsqueda de nuevas rutas para comerciar con Asia.
- C. La necesidad de colonizar grandes territorios.
- D. La invención de la rosa de los vientos.

6. La conquista de América generó el encuentro de tres continentes – América, Europa y África – porque:

- A. Se crearon rutas comerciales para intercambiar productos.
- B. Al conocerse y compartir sus costumbres diferentes crearon la cumbia.
- C. Surgió una nueva sociedad compuesta por personas de estos tres continentes.
- D. Antes de la conquista no habían tenido ningún contacto entre ellos.

7. Los grupos indígenas son importantes porque:

- A. Todavía habitan el país.
- B. Existe costumbres diferentes en cada departamento.
- C. Hacen parte de la diversidad étnica y cultural del país.
- D. Son diferentes a los demás habitantes del país.



“La población colombiana es diversa, por cuanto cuenta con personas de color negro, blanco, con mestizos e indígenas. Estos grupos poblacionales se distinguen por su aspecto físico como la forma de su rostro, de sus ojos, el color de su piel y de su cabello. Para que podamos vivir en armonía es importante conocer y valorar las características de cada uno de estos grupos. Lo esencial e importante de las diferentes etnias no es el aspecto físico; lo más importante son sus tradiciones, sus costumbres, su religión, su forma de vida en general. Si nos interesamos por reconocer, respetar y valorar las características positivas y ventajas de los grupos poblacionales contribuimos a la paz, la armonía y la sana convivencia en nuestro país”.



De acuerdo al texto responde las preguntas de la 8 a la 10.

8. Se llama mestizaje al:

- A. Matrimonio entre español e indígena.
- B. La mezcla y encuentro biológico y cultural de diferentes etnias que se dieron en tierra colombiana.
- C. La unión de africanos e indígenas que dio origen a nuestra población.
- D. El encuentro de todas las culturas que llegaron a América.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 3 de 4

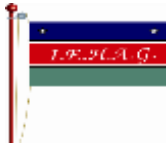
9. Los resguardos son organizaciones políticas, que el estado colombiano ha organizado para que los descendientes directos de nuestros antepasados, vivan en comunidad y se respeten sus tradiciones que existían antes de la llegada de los españoles. Podemos decir que los resguardos también reciben el nombre de:

- A. Territorios indígenas.
- B. Departamentos.
- C. Municipios.
- D. Tierras de Afrocolombianos.

10. La mejor actitud frente a una persona que es de una cultura diferente a la tuya es:

- A. Rechazarla, pues no la puedes comprender.
- B. Ignorarla, porque ella también te ignorará.
- C. Dialogar con ella para aprender de su cultura.
- D. Tratarla sólo cuando ella te hable o cuando la necesites.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo	Versión 01	Página 4 de 4	