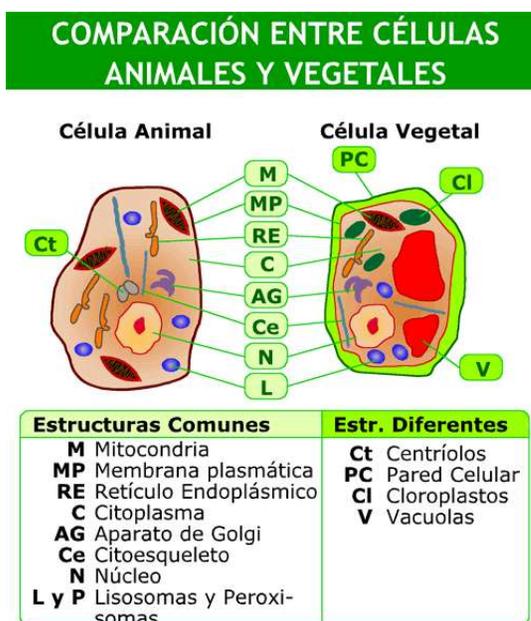


FECHA:	PERIODO: I	GRADO: Aceleración 2017
Áreas: Ciencias Naturales		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Un estudiante que necesita diferenciar la célula vegetal de la célula animal, observa las gráficas y se da cuenta de que



RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 HASTA LA 3 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Las células son las unidades que conforman a todos los seres vivos. Tienen formas y funciones diferentes. Sus partes fundamentales son núcleo, citoplasma y membrana celular. Hay seres vivos que están formados sólo por una célula y los llamamos unicelulares; ejemplos las bacterias y las amebas. Otros organismos son pluricelulares o multicelulares; es decir, están formados por muchas células, es el caso de la lombriz, la rana, el gato y el ser. Las células se agrupan para originar: la piel, los huesos y cada uno de los órganos de tu cuerpo.

1. El tema central del texto es:
 - A. **La célula.**
 - B. Los seres vivos.
 - C. Organismos unicelulares.
 - D. Organismos pluricelulares.
2. Según la lectura, los seres vivos tienen en común
 - A. Estar organizados.
 - B. **Estar formado por células.**
 - C. Formar tejidos.

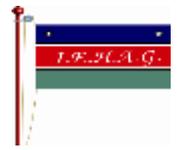
- D. Tener la misma forma.
3. La ameba se caracteriza por ser:
 - A. Un ser no vivo.
 - B. **Un microorganismo.**
 - C. Un organismo multipluricelular.
 - D. Un organismo pluricelular.

El microscopio permitió la observación de un microcosmos hasta ese momento invisible a los seres humanos. Más tarde, el desarrollo y evolución hacia mejores microscopios permitió el desarrollo y la sustentación de la teoría celular en observaciones y anotaciones, estableciéndose las estructuras fundamentales de toda célula. Finalmente la irrupción del microscopio electrónico permitió establecer la continuidad entre muchas formas de vida microscópica que comparten estructuras comunes. Sin embargo, un grupo de organismos muy simples no cumplen con la definición de célula, ellos son los virus, que solo se reproducen y contienen material hereditario envuelto.

- I. Núcleo
- II. Citoplasma
- III. Membrana
4. ¿De qué estructura celular carecen los virus?
 - A. Sólo I
 - B. Sólo III
 - C. I, II
 - D. **I, II y III**

En un organismo multicelular que se reproduce sexualmente; luego de la unión de las células sexuales que lo originan; las células no sexuales comienzan a reproducirse rápidamente hasta organizarse para conformar los sistemas que constituyen al organismo.

5. El proceso para la formación de estas células no sexuales consiste en:
 - A. La unión de tres células madres con igual cantidad de información genética.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba de periodo		Versión 01	Página 2 de 3

- B. La división de una célula madre que origina dos células hijas con igual cantidad de información genética.
- C. **La unión de una célula padre y una célula madre con la mitad de la información genética.**
- D. La división de una célula madre que origina una célula hija con la mitad de la información genética.

En el mundo en que vivimos existen muchas cosas; algunas están vivas y otras no. Las que tienen vida se llaman seres vivos y las que no se llaman seres inertes. Los seres vivos realizan una serie de actividades como relacionarse con otros seres y alimentarse entre otras. Igualmente los seres vivos se diferencian de los no vivos al cumplir con unas funciones vitales, entre las más destacadas se encuentran: **nacer, crecer, reproducir, morir**, a esto se le conoce también como los ciclos de vida.

Algunos animales sufren transformaciones, estas se llaman **metamorfosis**.

Según el anterior texto responde las preguntas

6. Las funciones vitales que realizan los seres vivos son:

- A. Reproducción, funciones, nutrición
- B. Nutrición, adaptaciones, función
- C. **Relación, nutrición, reproducción**
- D. Inertes, seres vivos, nutrición

7. La transformación que se da durante el ciclo de vida de algunos seres vivos se llama

- A. Movimientos
- B. Cambios
- C. **c, Metamorfosis**
- D. desplazamientos

8. Los cambios que se dan por etapas y en el ciclo de vida de las personas se puede reflejar en el siguiente orden:

- A. anciano, adulto, niño , bebe
- B. crecer, nacer, , reproducirse
- C. **bebe, niño, preadolescente adolescente, joven, adulto, anciano.**
- D. germinar, vivir, morir, reproducirse

El color es una percepción visual que se genera en el cerebro de los humanos y otros animales al interpretar las señales nerviosas que le envían foto receptores en la retina del ojo

9. Según el texto la percepción de los colores lo podemos hacer mediante los órganos de los sentidos en especial por:

- A. **La vista**
- B. El olfato
- C. El tacto
- D. El gusto

10. Un sólo alimento no nos brinda agua, carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas y calorías, por eso necesitamos una alimentación:

- A. Completa
- B. Rica en vitaminas
- C. Baja en grasas
- d. **Balanceada**

11. Los órganos que constituyen cada uno de los sentidos perceptivos respectivamente son:

- A. Vista (oído), olfato(manos), tacto(ojos)
- B. **Vista (ojos), olfato(nariz), tacto(manos)**
- C. Vista (ojos), olfato(boca), tacto(manos)
- D. Tacto manos), Olfato (boca), Vista (oído)

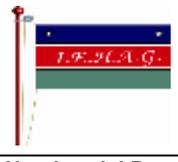
12. Uno de los sistemas o aparatos al que pertenece la boca y los dientes es el:

- A. Sistema respiratorio
- B. Sistema circulatorio
- C. **Sistema digestivo**
- D. Sistema urinario

13. Si no se hace una buena masticación de los alimentos cuál es el órgano más afectado en la digestión

- A. El estómago
- B. El intestino
- C. El corazón
- D. **A y b son verdaderos**

De la misma forma que todos los demás seres vivos que habitan el planeta tierra necesitan alimentarse para poder realizar todas las funciones vitales, los seres humanos necesitamos alimentarnos para conservar nuestra vida y reponer la energía que se transforma cuando estudiamos, trabajamos o jugamos. Los alimentos son sustancias que

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Prueba de periodo		Versión 01	Página 3 de 3

ingerimos. Estas sustancias nos proporcionan energía, nos ayudan a defendernos de las enfermedades, recuperan los órganos que se nos enferman y regulan todas nuestras funciones vitales. Gracias a que los alimentos nos brindan agua, carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas y calorías podemos vivir en nuestro planeta tierra. Un solo alimento no proporciona los nutrientes necesarios para tener una buena salud. Es por ello que se habla de una alimentación balanceada, que es aquella que proporciona la cantidad de nutrientes indispensables para el organismo.

14. Según el texto, debemos alimentarnos para:

- A. Tener energía
- B. No poder realizar todas las funciones vitales

C. Conservar nuestra vida con enfermedades

D. Conservar nuestra vida, reponer la energía que se transforma cuando realizamos una actividad física.

15. Los alimentos nos ayudan a :

A. Recuperar energía, defendernos de enfermedades, recuperar los órganos que se enferman.

B. Tener buena salud, perder calorías

C. Aumentar de peso.

D. Vencer el paso del tiempo