

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 2

FECHA: OCTUBRE 2016	PERIODO: III	GRADO: 4°
Áreas: Lengua Castellana		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Dentro de las formas básicas en la comunicación, encontramos los textos narrativos, que son las narraciones de hechos en los que intervienen personajes y que se desarrollan en el espacio y en el tiempo, se clasifica en cuento, que es una narración protagonizada por un grupo reducido de personajes y con un argumento sencillo, la fábula, que es una Narración donde los personajes casi siempre son animales u objetos, con características humanas, el mito que es una narración que explica el origen de los hombres, de las cosas, apareciendo dioses y la leyenda que es la narración de sucesos tradicionales en forma fantástica.

Leo los siguientes textos y responde

Texto 1

Aradne era una de las mejores tejedoras de toda Grecia. Un día retó a Atenea, diosa de los oficios, y tejió un manto ofensivo. Quiso suicidarse colgándose de una viga, pero Atenea la perdonó y la convirtió en araña.

Texto 2

Dicen que el príncipe rumano Vlad Tepes, famoso por sus sangrientas estrategias para mantener a salvo su país, se convirtió en el temible Drácula, padre de los vampiros.

- El texto 1 corresponde a:
 - Un mito
 - Una leyenda
 - Una fábula
 - Un cuento
- El texto 2 corresponde a una leyenda por qué?
 - Sus personajes son animales y objetos.
 - Es una narración a partir de sucesos tradicionales en forma fantástica.
 - Es una narración que explica el origen de los hombres, de las cosas y de dioses
 - Es una narración que explica el origen de los dioses.

Leo, observo y respondo según los párrafos:

Párrafo 1.

Hubo una vez en un lugar una época de muchísima sequía y hambre para los animales. Un conejito muy pobre caminaba triste por el campo, cuando se le apareció un mago que le entregó un saco con varias ramitas. "Son mágicas, y serán aún más mágicas si sabes usarlas" El conejito se moría de hambre, pero decidió no morder las ramitas pensando en darles buen uso.

Párrafo 2.

Al volver a casa, encontró una ovejita muy viejita y pobre

Mi hada

Ayer encontré un hada en mi jardín. Fue algo inesperado, pues llevo años buscándolas sin descanso, donde todos me habían dicho que se esconden, pero por más que lo intenté nunca vi aparecer ninguna.

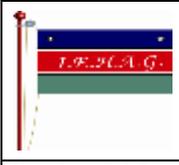
Hasta ayer, había visto hadas en casa de mis amigos. Muchos tenían una o varias, pequeñas y diminutas, y las cuidaban con esmero y cariño para que crecieran. A mí me hacían gracia, aunque me daba miedo tocarlas, tan frágiles me parecían. Soñaba con encontrar alguna y quedármela, para cuidarla con el mismo amor con que había visto hacerlo a mis amigos. Pero no había manera. Por más que buscaba y rebuscaba entre la hierba y en cada una de las hojas de los árboles, en mi jardín no vivía ninguna, o eso creía. Me regalaron incluso un aparato especial, un detector de hadas, para ayudarme en mi tarea. Una noche creí ver una. El detector emitió un zumbido extraño y empezó a parpadear con una luz azulada. Pero resultó ser una simple libélula. Ni rastro de un hada por allí. Su hermana perdida. Ayer la encontré en mi jardín me aguardan otros sueños al fin, sentí una frescura.

Dentro de poco la dejaré de ver, y dejaré de sentir su respiración entrecortada. Pero no olvidaré esa ilusión que me hizo sentir durante este **breve** tiempo. Ahora sé que la magia existe, ¡y que sorpresas!. Solo tengo que seguir buscando. Ahora si creo en las hadas, aunque me entristece tanto perder a esta. Los sueños se cumplen, afortunadamente.

- De acuerdo al texto, se podría decir que su contenido es de género:
 - Dramático
 - Narrativo
 - Lírico.
 - Informativo
- En el segundo párrafo del texto dice "Ayer la encontré en mi jardín"... ¿Qué fue lo que encontró?
 - Una mariposa.
 - La novia
 - Un sueño
 - Una hada
- La palabra breve usada en el tercer párrafo puede ser reemplazada por:
 - Largo
 - Corto
 - Duradero
 - Bonito

Observa las imágenes y responde:

-



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 2 de 2

que casi no podía caminar. "Dame algo, por favor", le dijo. El conejito no tenía nada salvo las ramitas, pero como eran mágicas se resistía a dárselas. Sin embargo, recordó como sus padres le enseñaron desde pequeño a compartirlo todo, así que sacó una ramita del saco y se la dio a la oveja. Al instante, la rama brilló con mil colores, mostrando su magia. El conejito siguió **contrariado** y contento a la vez, pensando que había dejado escapar una ramita mágica, pero que ella la necesitaba más que él. Lo mismo le ocurrió con un pato ciego y un gallo cojo, de forma que al llegar a su casa sólo le quedaba una de las ramitas.

Teniendo en cuenta los párrafos anteriores responde

3. La palabra subrayada en el párrafo 1 significa:

- a. Una época de escasez de agua
- b. Consignado.
- c. Pantanoso.
- d. Disimulado

4. El antónimo para la palabra contrariado es

- a. Peleando.
- b. Entorpecido
- c. Enojado
- d. Sereno



2.

3.



8. La imagen que representa una caricatura es:

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 1 y 2

9. La imagen que representa una historieta es

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 1 y 3