

# **PRUEBA DE PERIODO 1 EMPRENDIMIENTO**

## **GRADO 6°**

## Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 5

**UN ENCARGO INSIGNIFICANTE**

El día de los encargos era uno de los más esperados por todos los niños en clase. Se celebraba durante la primera semana del curso, y ese día cada niño y cada niña recibía un encargo del que debía hacerse responsable durante ese año. Como con todas las cosas, había encargos más o menos interesantes, y los niños se hacían ilusiones con recibir uno de los mejores. A la hora de repartirlos, la maestra tenía muy en cuenta quiénes habían sido los alumnos más responsables del año anterior, y éstos eran los que con más ilusión esperaban aquel día. Y entre ellos destacaba Rita, una niña amable y tranquila, que el año anterior había cumplido a la perfección cuanto la maestra le había encomendado. Todos sabían que era la favorita para recibir el gran encargo: cuidar del perro de la clase.

Pero aquel año, la sorpresa fue mayúscula. Cada uno recibió alguno de los encargos habituales, como preparar los libr/os o la radio para las clases, avisar de la hora, limpiar la pizarra o cuidar alguna de las mascotas. Pero el encargo de Rita fue muy diferente: una cajita con arena y una hormiga. Y aunque la profesora insistió muchísimo en que era una hormiga muy especial, Rita no dejó de sentirse desilusionada.

La mayoría de sus compañeros lo sintieron mucho por ella, y le compadecían y comentaban con ella la injusticia de aquella asignación. Incluso su propio padre se enfadó muchísimo con la profesora, y animó a Rita a no hacer caso de la insignificante mascotilla en señal de protesta. Pero Rita, que quería mucho a su profesora, prefería mostrarle su error haciendo algo especial con aquel encargo tan poco interesante:

- Convertiré este pequeño encargo en algo grande -decía Rita.

Así que Rita investigó sobr/e su hormiga: aprendió sobr/e las distintas especies y estudió todo lo referente a su hábitat y costumbr/es, y adaptó su pequeña cajita para que fuera perfecta. Cuidaba con mimo toda la comida que le daba, y realmente la hormiga llegó a crecer bastante más de lo que ninguno hubiera esperado...

Un día, a principios de abr/il, mientras estaban en el aula, se abr/ió la puerta y apareció un señor con aspecto de ser alguien importante. La profesora interrumpió la clase con gran alegría y dijo:

- Este es el doctor Martínez. Ha venido a contarnos una noticia estupenda ¿verdad?

- Efectivamente. Hoy se han publicado los resultados del concurso, y esta clase ha sido seleccionada para acompañarme este verano a un viaje por la selva tropical, donde investigaremos todo tipo de insectos. De entre todas las escuelas de la región, sin duda es aquí donde mejor habéis sabido cuidar la delicada hormiga gigante que se os encomendó. ¡Felicidades! ¡Seréis unos ayudantes estupendos!

Ese día todo fue fiesta y alegría en el colegio: todos felicitaban a la maestra por su idea de apuntarles al concurso, y a Rita por haber sido tan paciente y responsable. Muchos aprendieron que para recibir las tareas más importantes, hay que saber ser responsable con las más pequeñas, pero sin duda la que más disfrutó fue Rita, quien repetía para sus adentros *"convertiré ese pequeño encargo en algo grande"*.

De acuerdo con el texto, el proyecto de Rita puede clasificarse como:

- ☐ a. De tipo social porque analizó una situación de interés.
- ☐ b. De tipo tecnológico porque realizó algunas adaptaciones al espacio en el que vivía la hormiga.
- ☐ c. De tipo científico porque se basó en algunos procesos del método científico para explicar y describir el ciclo de vida de la hormiga.
- ☐ d. Todos los anteriores porque también respondía a las expectativas personales y grupales.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | En el aspecto personal, las áreas específicas más relevantes de la personalidad de Rita son:                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <div><input type="radio"/> a. Compromiso y cumplimiento, que corresponden a la dimensión emocional y social.</div> <div><input type="radio"/> b. Pensamiento positivo y seguridad en sí misma, que corresponden a la dimensión espiritual.</div> <div><input type="radio"/> c. Valoración de las diferencias que corresponde a la dimensión física.</div> <div><input type="radio"/> d. Tener una lista de lo que es realmente importante, que corresponde a la dimensión mental.</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Las fortalezas son las capacidades especiales con que cuenta la persona, el equipo o la empresa, y que le permite tener una posición privilegiada frente a la competencia. Recursos que se controlan, capacidades y habilidades que se poseen, actividades que se desarrollan positivamente, etc. En el caso de Rita, se evidencian sus fortalezas cuando: |
| <div><input type="radio"/> a. Se compromete con su grupo en el cuidado de la hormiga.</div> <div><input type="radio"/> b. Logra convertir la hormiga en un ser especial.</div> <div><input type="radio"/> c. Consigue el premio para su escuela.</div> <div><input type="radio"/> d. Conoció al Doctor Martínez.</div>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cuando Rita consultó acerca de la vida de las hormigas para cumplir con su encargo, es posible que haya definido:                                                                                                                                                                                                                                          |
| <div><input type="radio"/> a. Un objetivo para su encargo.</div> <div><input type="radio"/> b. Un diagnóstico para su encargo.</div> <div><input type="radio"/> c. Un nuevo diseño para su encargo.</div> <div><input type="radio"/> d. Un plan de acción para su encargo.</div>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Puede afirmarse que Rita es una emprendedora porque:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <div><input type="radio"/> a. Fue proactiva y no se limitó a quejarse.</div> <div><input type="radio"/> b. Desobedeció la recomendación de su papá.</div> <div><input type="radio"/> c. Superó el desafío que le propuso el Doctor Martínez.</div> <div><input type="radio"/> d. Ganó un premio para su escuela.</div>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

CON EL SIGUIENTE TEXTO RESPONDE LAS PREGUNTAS 6 A 10

6

Las **actividades económicas** son la base del aprovechamiento de los **recursos naturales**. Estas actividades económicas se diferencian entre sí por el tipo de **proceso productivo** que se desarrolle. La actividad económica está dividida en **sectores económicos**. Su división se realiza de acuerdo a los procesos de producción que ocurren al interior de cada uno de ellos y son los siguientes: **Sector primario**, **Sector secundario** y **Sector terciario**.

El sector primario corresponde a:

- ☐ a. Las actividades de extracción directa de bienes de la naturaleza, sin transformaciones.
- ☐ b. Las actividades que implican transformación de alimentos y materias primas a través de los más variados procesos productivos.
- ☐ c. Todas las actividades que involucran al comercio, transportes, profesiones, finanzas y oficios.
- ☐ d. Una combinación de todas las anteriores.

7

El sector secundario corresponde a:

- ☐ a. Las actividades de extracción directa de bienes de la naturaleza, sin transformaciones.
- ☐ b. Las actividades que implican transformación de alimentos y materias primas a través de los más variados procesos productivos.
- ☐ c. Todas las actividades que involucran al comercio, transportes, profesiones, finanzas y oficios.
- ☐ d. Una combinación de todas las anteriores.

8

De acuerdo con el texto, la imagen muestra:



- ☐ a. Actividades del sector primario porque hay maquinaria pesada.
- ☐ b. Actividades del sector terciario porque se ven frutas y verduras.
- ☐ c. Actividades del sector secundario porque se evidencian procesos agrícolas e industriales.
- ☐ d. Actividades del sector comercial porque todo lo que muestra la imagen tiene un precio.

9 En el texto se habla de proceso productivo. En la imagen esta expresión correspondería a:

- ☐ a. La cosecha del algodón.
- ☐ b. El proceso de extracción de minerales.
- ☐ c. La construcción de una carretera.
- ☐ d. Todos los sectores económicos de la imagen tienen sus propios procesos productivos.

10 En la actualidad, se habla de un cuarto sector caracterizado por la utilización de alta **tecnología**, especialmente la **informática**, la biotecnología, la comunicación satelital, la exploración espacial y los servicios a las empresas. Según esto, puede decirse que este sector de la economía sería:

- ☐ a. Primario porque implica un proceso productivo de exploración.
- ☐ b. Secundario porque implica un proceso productivo de transformación.
- ☐ c. Terciario porque implica un proceso productivo de comercialización.
- ☐ d. Cuaternario porque implica un proceso productivo de investigación.

**CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN RESPONDE LAS PREGUNTAS 11 A 13**

11

Un proyecto es una intervención deliberada y planificada por parte de una persona o ente que desea generar cambios favorables en una situación determinada y puede definirse como el conjunto de actividades concretas, interrelacionadas y coordinadas entre sí, que se realizan con el fin de producir determinados bienes y servicios capaces de satisfacer necesidades o resolver problemas. Es un instrumento que sirve para desarrollar habilidades, destrezas y métodos que permiten resolver problemas prácticos.

Desde un punto de vista muy general puede considerarse que todo proyecto tiene tres grandes etapas:

- Fase de planificación. En esta etapa se elige y delimita el tema a trabajar utilizando herramientas de investigación. Una planificación detallada da consistencia al proyecto y evita sorpresas que nunca son bien recibidas.
- Fase de ejecución. Representa el conjunto de tareas y actividades que suponen la realización propiamente dicha del proyecto, la ejecución de la obra de que se trate. Responde, ante todo, a las características técnicas específicas de cada tipo de proyecto.
- Fase de entrega o puesta en marcha. Tiene como propósito secuenciar en el tiempo las tareas para la ejecución de la propuesta

De acuerdo con el texto:

- ☐ a. En la fase de planificación debe elaborarse el diagnóstico para establecer la necesidad para iniciar el diseño del proyecto.
- ☐ b. En la fase de entrega se elaboran los cronogramas con los cuales se desarrollará la propuesta.
- ☐ c. Las características técnicas de un proyecto deben responder a los tiempos de entrega del producto o servicio.
- ☐ d. Las tareas de ejecución del proyecto deben estar de acuerdo con el diagnóstico de la propuesta.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Para poder llevar a término un proyecto es importante elaborar un diseño o prototipo. Según el texto, esto corresponde a la etapa de: |
| <div><input type="radio"/> a. Planificación, que es cuando se establece la necesidad a satisfacer.</div> <div><input type="radio"/> b. Ejecución, que es cuando se plantean las soluciones para la necesidad detectada.</div> <div><input type="radio"/> c. Planificación, que es cuando se plantean las soluciones para la necesidad detectada.</div> <div><input type="radio"/> d. Ejecución, que es cuando se establece la necesidad a satisfacer.</div> |                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En la fase de planificación: |
| <div><input type="radio"/> a. Se establecen los tiempos que tardará el proyecto en ejecutarse.</div> <div><input type="radio"/> b. Se determinan las herramientas que habrán de utilizarse para ejecutar el proyecto.</div> <div><input type="radio"/> c. Se utilizan técnicas de investigación de acuerdo con la necesidad detectada.</div> <div><input type="radio"/> d. Se definen los prototipos o diseños necesarios para determinar la necesidad a satisfacer.</div> |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Generalmente, las personas se organizan en equipos para planificar y ejecutar un proyecto y asegurar así el éxito de la propuesta. Puede decirse que esta actividad hace parte de la etapa de: |
| <div><input type="radio"/> a. Desarrollo porque los miembr/os del equipo elaboran el diagnóstico para satisfacer una necesidad.</div> <div><input type="radio"/> b. Planeación porque los miembr/os del equipo desarrollan un diseño o prototipo para solucionar una necesidad.</div> <div><input type="radio"/> c. Evaluación porque los miembr/os del equipo revisan las etapas de la propuesta que desarrollaron.</div> <div><input type="radio"/> d. Gestión porque los miembr/os del equipo se organizan de acuerdo a las tareas y actividades que cumplirán durante todo el proceso.</div> |                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Un proyecto de tipo tecnológico: |
| <div><input type="radio"/> a. Se enfoca en aspectos relacionados con técnicas, uso de herramientas y de la tecnología, no sólo para investigar y presentar resultados, sino para crear un instrumento que podría tener algún uso o aplicación.</div> <div><input type="radio"/> b. Se enfoca en aspectos relacionados con técnicas, uso de herramientas y de la tecnología, no sólo para investigar y presentar resultados, sino para crear un instrumento que podría tener algún uso o aplicación.</div> <div><input type="radio"/> c. Tiene en cuenta la tecnología para resolver un problema social, analizando situaciones de interés.</div> <div><input type="radio"/> d. Tiene en cuenta la tecnología para resolver problemas de tipo informático y de internet.</div> |                                  |