	PERIODO: 2	GRADO: brújula 03 êberâ
Áreas integradas : Lenguaje y comunicación		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

Cuento: las consonantes van al zoológico

Estando de visita en el Zoològico,Diego Andrés le dice a su primo Danielito: ¡Oye vamos a jugar a las consonantes!. Su primo le pregunta: ¿Cómo es ese juego?. Diego Andrés decide explicarle:¡Ven te enseñarè,aquì tienes lápiz y papel, vas a hacer una lista con el nombre de los animales que estén en el zoológico, comenzando con la consonante "B" y así sucesivamente, ganará el primero que termine la lista con más consonantes!. Inmediatamente comenzaron a escribir mientras las mamás conversaban cómodamente sentadas en un banco de madera cercano. Pasados los minutos Danielito le dice a su primo: ¡Ya terminé y te gané!. Diego Andrés le responde: ¡Muy bien vamos a revisar la lista de consonantes que escribiste!. Acto seguido comienza a leer la lista de su primo: ¡Buey,Caimàn,Culebra,Chivo,Foca,Gato,Jirafa,Mono, Nutria,Leòn,Rinoceronte,Pantera,Pereza,Sapo,Tigre,Venado y Zorro! Soltando una carcajada Diego Andrés le dice a Danielito: ¡Oye creo que el ganador he sido yo, escucha mi lista; Bùfalo,Bisonte,Buey,Conejo,Caimàn,Cebra,Culebra,
Camaleòn,Chiguire,Caballo,Cabra,Chivo,Chimpancè,
Comadreja,Castor,Ciervo,Danta,Foca,Gato,Gorila,
Hipopòtamo,Hiena,Jaguar,Jirafa,Leòn,Liebre,
Leopardo,Lèmures,Mapurite,Mono,Mapache,Musaraña,
Nutria,Ratòn,Rinoceronte,Pereza,Puercoespìn,Perro,
Pantera,Sapo,Simio,Tigre,Toro,Tejòn,Topo,Venado,
Vaca y Zorro!. No conforme con leer la lista de su primo, Danielito corrió hacia su madre y gritando le dijo: ¡Mamá mira yo gané la apuesta, escribí todos los nombres de los animales del zoológico que comienzan con una consonante! Las dos mujeres leen las listas y concluyen que el ganador es Diego Andrés, ya que escribió correctamente el nombre de un mayor nùmero de animales y para tranquilizarlos decidieron llevarlos a comer helados a un restaurant cercano, mientras caminaban hacia el local, Diego Andrés le decía al oído a su primo:¡Oye yo gané!. Y esté le respondía:¡El que ganó fui yo!. Guiñando un ojo, ambas madres no dejaban de reír sobre las ocurrencias de sus pequeños, aunque reconocían que aquel juego de las consonantes era muy educativo.

Lee atentamente el cuento y responde las preguntas 1,2,3,4,5,6

1. ¿Qué juego le propuso Diego Andrés a su primo?

   a. Bolas
   b. Escondidijo
   c. El juego de las consonantes
   d. Correr

2. ¿Con que consonante comenzarían a buscar los animales?

   a. S,s,s
   b. B

c. O,o
d. P

3. Estos son los nombres de los animales que escribió Danielito Buey,Caimàn,Culebra,Chivo,Foca,Gato,Jirafa,Mono, Nutria,Leòn,Rinoceronte,Pantera,Pereza,Sapo,Tigre,Venado y **Zorro!**

¿Comienzan todos por B?

a. Si
b. No
c. A veces
d. Casi siempre

4. Estos fueron algunos de los animales que escribió Diego Andrés
   Búfalo, Bisonte, Buey

¿Comienzan todos por la letra B?

a. No
b. Si
c. A veces
d. Casi siempre

5. Elige cuales de los siguientes animales comienzan por la consonante “C”

a. Bùfalo,Bisonte,Buey
b. Nutria, León, Rinoceronte,Pantera,Pereza,Sapo,Tigre,Venado y **Zorro!**
c. Camaleòn,Chiguire,Caballo,Cabra,Chivo,Chimpancè,
d. Vaca y **Zorro**

6. Con que consonante comienza el animal que aparece en la imagen

a. Con la consonante “S”

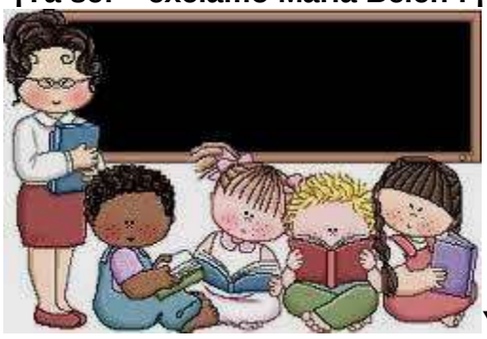
b. Con la consonante “R”

c. Con la consonante “F”

d. Con la consonante “V”

CUENTO: Las letras voladoras

– ¡Se me voló una letra! -exclamó María Belén mirando asustada a su cuaderno abierto-. ¡Es una g que estaba adentro de la palabra agua!
La maestra le pidió que la volviera a escribir. Después de hacerlo, la niña anunció:
-¡Se me volvió a volar!
Todos miraron hacia arriba y luego exploraron el pizarrón, las paredes, los útiles, los mapas…
Como hacía calor, las ventanas estaban abiertas.
-¡Ya sé! – exclamó María Belén-. ¡Se fueron volando por una de las ventanas!



Y de golpe ante el asombro de todos, las letras de los cuadernos salieron como en bandada: las mayúsculas con las minúsculas, las vocales con las consonantes; iban en busca del cielo. Y todas juntas, se fueron al bosque que estaba pegado a la ciudad.
-Lo que tenemos que hacer ahora -dijo una M mayúscula-, es enseñarles a los animalitos más chicos a leer y escribir.
Las mariposas aprendieron en una hora; las abejas, en minutos; las hormigas en pocos segundos.
-¡Y ahora, a volar! -dijo una R mayúscula.
Y en bandadas, subieron. Aunque no todas: una a se enganchó en la ramita de un álamo y no podía soltarse; y el punto de una i se cayó en un charco y estaba a punto de ahogarse.
-¡Sálvenme que me ahogo – gritaba.
Menos mal que lo oyó un sapo habilidoso que enseguida lo sacó con la punta de su lengua.
El puntito, con miedo de que el sapo se lo tragara, cayó sobre un pasto. Pero lo vio un mosquito y se lo llevó volando a la i que lo había perdido.
A la a que había quedado enganchada la desenganchó una paloma y la puso al lado de una m que caminaba en una nube.

En ese espacio tan inmenso que es el cielo, las letras empezaron a crecer. Unas pocas se volvieron gigantes y formaron la palabra AMOR. Las demás compusieron versos llenos de emoción y cuentos graciosos, y desde las calles, las plazas y las azoteas los niños las leían maravillados.
-¡Qué suerte que el cielo haya aprendido a escribir! -exclamaban algunos. Pero sucedió que se fue acercando una nube borradora.
-¡Cuántas letras para borrar! ¡No voy a dejar ninguna! -amenazó la nube.

María Belén oyó esas palabras terribles y les pidió a las letras que volvieran a los cuadernos porque corrían peligro.
-¡La nube las va a borrar! -gritaba la niña.
Por suerte la oyeron todas, menos una u que estaba distraída. Cuando las letras vieron a la nube oscura, se escondieron detrás de nubecitas blancas, pero la borradora las descubrió enseguida.
-¡Bajen! -decían los niños.
-¡No sabemos bajar! -gritaban las letras con mucho miedo. La persecución duró bastante. Por momentos el viento las alejaba, y las volvía a traer.
De golpe, las pobres letras voladoras se quedaron inmóviles por el cansancio y el miedo. La nube, que era más bien un nubarrón, se les acercaba más y más.
Y de pronto, los cuadernos de clase salieron volando por las ventanas para salvarlas. En el acto, todas sus páginas se llenaron de letras. Y cuando el nubarrón los iba a alcanzar, los cuadernos se cerraron y volvieron a la escuela.
Los niños los revisaron: cada letra estaba en su lugar.
-¡Me falta la u! -exclamó María Belén, justo cuando la nube borradora acababa de descubrir la vocal distraída.
-¡Ahora la borro! – se dijo la nube.
Pero no pudo, porque el mosquito que le había llevado a la i el puntito, llegó rápido hasta la u y la llevó al aula.
Los chicos volvieron a revisar las páginas de sus cuadernos.
-¡Me faltan cuatro mayúsculas…! -exclamó María Belén- ¡Una A, una M, una O, una R!
Esas mayúsculas estaban fijas en el cielo, formando la palabra AMOR. Ya no eran de tinta, sino de una luz más fuerte que la del día.
María Granata

A PARTIR DE LA LECTURA DEL CUENTO LAS LETRAS VOLADORAS RESPONDE:

7. ¿Por dónde creían los niños que se habían escapado las letras?

a. Por el agua
b. Por el aire
c. Por el techo
d. Por una de las ventanas

8. ¿A dónde se fueron todas las letras?

a. Al bosque que estaba pegado a la ciudad
b. Al rio
c. A la casa
d. A la escuela

9. ¿Qué dijo la M mayúscula que había que hacer?

a. Correr
b. Caminar
c. Enseñarle a los animalitos más chicos a leer y a escribir
d. Comer

10. El puntico de la i se cayó al agua y tenía miedo que se tragara él?

a. Caimán
b. Perro
c. Sapo
d. Loro

11. ¿ Cuando los niños volvieron a revisar las páginas de sus cuadernos ¿qué consonantes faltaban'

a. U,I,I,u
b. A,M,O,R
c. S,I,F
d. V,I,V

12. ¿Qué palabra formaron las consonantes en el cielo?

a. LULU
b. AMOR
c. BEBE
d. VIDA