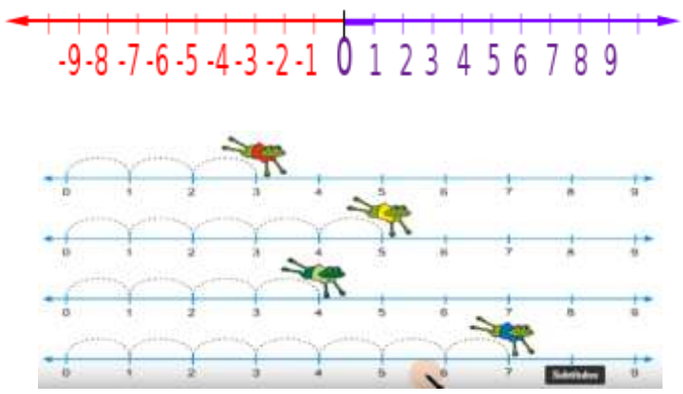
FECHA:	**PERIODO: I**	**GRADO:** Tercero
Áreas: Matemáticas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

La **recta numérica** es un gráfico unidimensional o línea recta la cual contiene todos los números reales usada para representar los números como puntos especialmente marcados, ordenados y separados con la misma distancia.



Observando la anterior figura responde:

1. La diferencia entre el primer y el segundo salto del sapo es igual a:
   A. 1
   B. 3
   C. 2
   D. 4
2. En cuantos puntos avanzó el 4 sapo con respecto al primero
   A. 2
   B. 3
   C. 1
   D. 4

El sistema de numeración decimal

- Este sistema se llama **decimal** porque siempre se forman grupos de 10:
- Las **unidades** son elementos sin agrupar.
- Las **decenas** son grupos de diez unidades.
- Las **centenas** son grupos de diez decenas.
- Las **unidades de mil** son grupos de diez centenas.
- Las **decenas de mil** son 10 grupos de unidades de mil.
- Las **centenas de mil** son grupos de 10 decenas de mil.

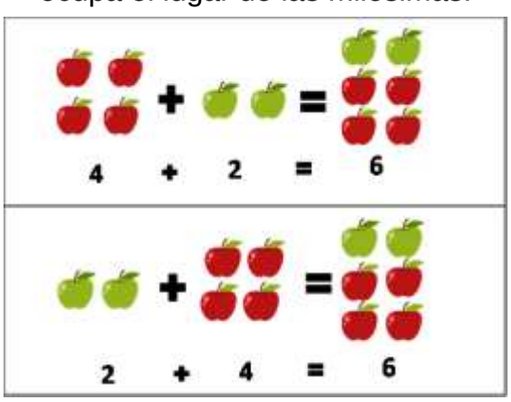
La descomposición del número **3.845** es igual a:

6. De acuerdo a lo planteado en el siguiente problema responde:
   Una fábrica produce anualmente 95.000 metros de tela de muñecos. Este año quedaron en bodega 29.627 metros. ¿Cuántos metros se vendieron?
   A. 67.373
   B. 65.373
   C. 56.733
   D. 65.337

Todas las cifras tienen dos valores: el absoluto y el relativo. El valor absoluto es aquel que tiene un número independientemente del lugar que ocupe en las unidades, las decenas y las centenas. Por ejemplo:

El valor absoluto de 2 es 2
El valor absoluto de 5 es 5
El valor absoluto de 9 es 9
El valor relativo depende de la posición que ocupe en un número: unidades, decenas o centenas.

7. En el número **9121** el valor relativo del 2 corresponde a
   A. 2 porque ocupa el lugar de las unidades
   B. 200 porque ocupa el lugar de las centenas.
   C. 20 porque ocupa el lugar de las decenas.
   D. 2000 porque ocupa el lugar de las unidades de mil.
8. Una de las siguientes afirmaciones es verdadera
   A. El valor absoluto de 9 es nueve porque corresponde a su valor independiente del lugar que ocupa
   B. El valor absoluto de 9 es 90 porque ocupa el lugar de las decenas.
   C. El valor absoluto de 9 es 900 porque ocupa el lugar de las decenas.
   D. El valor absoluto de 9 es 9000 porque ocupa el lugar de las milésimas.



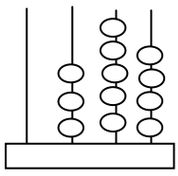
a. 300+ 800+ 6000+ 4+ 50
b. 3000+ 80+ 400+ 5
c. 3000+ 800+ 40+ 5
d. 3.000+ 800+ 50+ 4

2. La siguiente descomposición corresponde al número?
700+ 30+ 9
A. 937
B. 739
C. 793
D. 397

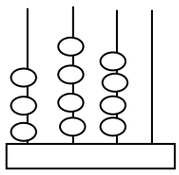
3. El orden de mayor a menor los números **7, 13.458, 2.427, 25**
A. 7, 13.458, 2427, 25
B. 7, 25, 2427, 13.458
C. 13.458, 2.427, 25, 7
D. 13.458, 7, 25, 2427

4. El número 354 está representado en el ábaco:

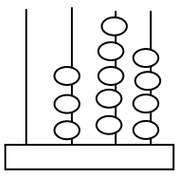
A.



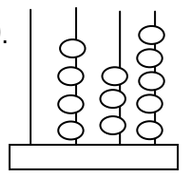
B.



C.



D.



¿QUÉ ES LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS? Es una habilidad que permite encontrar soluciones a los problemas que plantean la vida y las ciencias.

Además:

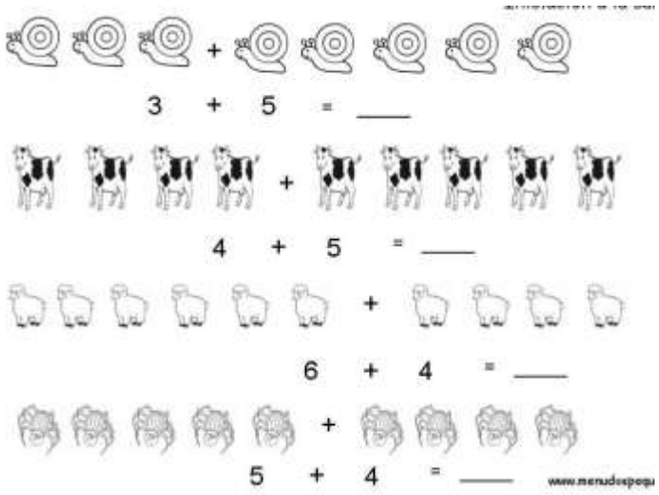
• Permite al estudiante descubrir respuestas y generar nuevos conocimientos.
• El estudiante experimenta la utilidad de las matemáticas cuando las aplica a la vida diaria.
• Lo central en la enseñanza de las matemáticas es desarrollar tácticas de resolución de problemas.

Los problemas matemáticos constituyen un medio de construcción de nuevos aprendizajes, que adquieren significación en el momento que esos aprendizajes son útiles para resolver situaciones de la vida diaria.

Responde la pregunta 5 de acuerdo al siguiente problema
A tres empleados se les debe el sueldo de cuatro meses; si a cada uno se le entrega un cheque mensual de $ 646.000

5. ¿Cuánto dinero se necesita para pagar los sueldos atrasados de los tres empleados?
A. $ 7.725.000
B. $ 5.727.000
C. $ 7. 527.000
D. $ 7.752.000

9. La imagen representa claramente una de las propiedades de la adición. ¿Cuál es?
A. Asociativa
B. Modulativa
C. Cancelativa
D. Conmutativa



10. La imagen que representa la propiedad conmutativa de la suma es:
A. Caracoles y vacas
B. Vacas y arañas
C. Arañas y caracoles
D. Ovejas y vacas