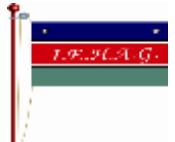
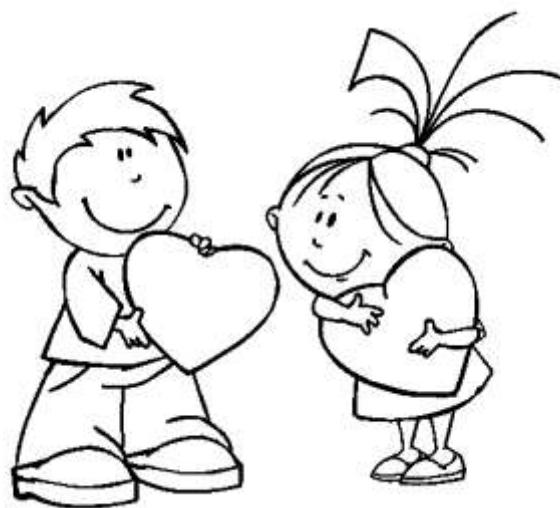


|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                   |  |
| <b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>  |  | <b>Código</b>     |   |
| <b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo                                    |  | <b>Versión 01</b> | Página 1 de 2   |

|   |                   |                        |
|---|-------------------|------------------------|
| <b>Fecha:</b> MARZO 2018  | <b>Periodo:</b> 2 | <b>Grado :</b> SEGUNDO |
| <b>Área:</b> Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia |                   |                        |
| <b>Nombre Del Estudiante:</b>   |                   |                        |

1. Escribe tu nombre completo

\_\_\_\_\_



**¡Es maravilloso ser único!**

En el mundo no hay ninguna persona que sea exactamente como yo. Eso quiere decir que soy especial y no hay otra persona que sea igual que yo.

De acuerdo a la lectura encierro la respuesta que corresponda a la pregunta.

2. De quien habla la lectura:

- a) mis hermanos
- b) mis padres
- c) yo

3. ¿Por qué eres especial?

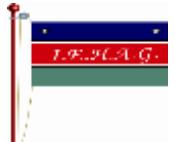
- a) no hay otra persona igual a mí.
- b) Soy igual a todos
- c) Me parezco a mis padres

4. La imagen anterior muestra a dos niños

- a) peleando
- b) compartiendo
- c) comiendo

5. Para ser respetados cuales valores debo practicar

- a) Amor y comprensión
- b) egoísmo
- c) agresividad

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                   |  |
| <b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>  |  | <b>Código</b>     |   |
| <b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo                                    |  | <b>Versión 01</b> | Página 2 de 2   |

|   |                   |                        |
|---|-------------------|------------------------|
| <b>Fecha:</b> MARZO 2018  | <b>Periodo:</b> 2 | <b>Grado :</b> SEGUNDO |
| <b>Área:</b> Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia |                   |                        |

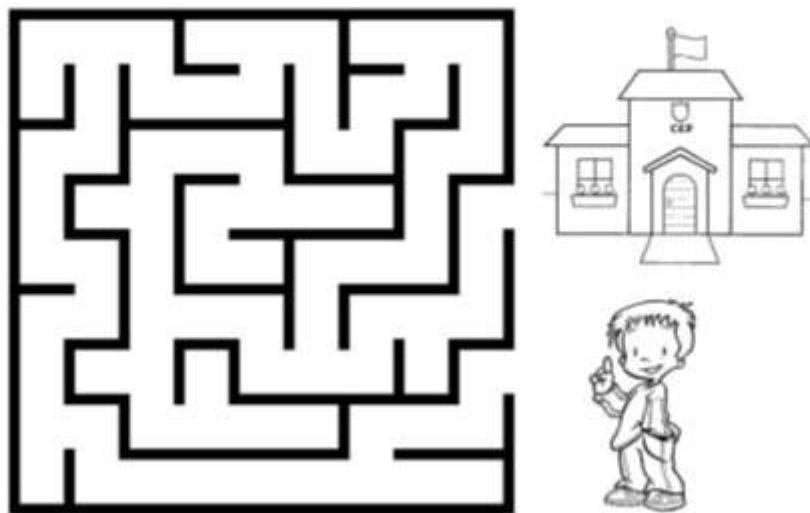
**Nombre Del Estudiante:**

6. Dibuja tu familia.



7. Piensa y resuelve

*Ayuda al niño a llegar a la escuela*



8. Para qué sirve el manual de convivencia

- a) Saber los derechos y deberes de los estudiantes
- b) mandar
- c) estar en la biblioteca

9. Si quiero conocer el gobierno escolar debo leer en

- a) La biblia
- b) Manual de convivencia
- c) Cartilla nacho lee.

10. Dibújate siendo un líder

