

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO:	Quinto
PERÍODO	Uno	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Conoce los fundamentos, propósitos y funciones del gobierno escolar, participando activamente en la elección de personero, contralor y mediador, al tiempo que identifica el sistema político Colombiano, los derechos humanos, sus mecanismos , organismos y vigilancia y control, asumiendo una actitud de compromiso frente a la realidad social económica y cultural que viven muchos niños en Colombia.
- Comprende los conceptos de convivencia y participación.
- Reconoce el Manual de Convivencia como medio para cumplir sus deberes y exigir sus derechos.
- Compara las diferencias, entre las personas como base para la igualdad en derechos.
- Conoce los deberes y derechos que tiene como estudiante de la Institución Héctor Abad Gómez.
- Entiende que los conflictos son parte de las relaciones, pero que tener conflictos no significa que dejemos de ser amigos o querernos.
- Identifica las ocasiones en que actúa en contra de los derechos de otras personas y comprende porque esas acciones vulneran sus derechos.
- Adopta posturas de rechazo ante cualquier situación discriminatoria.
- Identifico y describo los elementos que me permiten reconocermme como miembro de un grupo regional, y de una nación (territorio, lengua, costumbres, símbolos patrios...)
- Utiliza las diversas expresiones (Oral, dibujos, carteleras, texto cortos) para comunicar los resultados de mi investigación

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Compromiso en casa.
 - Responsabilidad en clase.
 - Taller de recuperación bien presentado (norma Icontec)
- TALLER**
1. Elabora un mapa conceptual sobre la discriminación.
 2. Haz una descripción sobre cada uno de los organismos de control del estado con sus funciones: Contraloría, procuraduría, defensoría del pueblo, las personerías y la registraduria.
 3. En un cuarto de cartulina elabora un collage sobre las etnias.
 4. Consulta sobre la diversidad étnica y cultural en Colombia
 5. Qué diferencia hay entre etnia y raza.
 6. Lee la vida y obra de Nelson Mandela y contesta lo siguiente:
 - a) Nombre completo
 - b) Fecha y lugar de nacimiento
 - c) ¿Quién fue.
 - d) ¿Por qué fue conocido?
 - e) ¿Durante qué tiempo fue presidente?
 - f) ¿Cuál fue la causa de estar preso y cuánto tiempo permaneció allí?
 - g) ¿En qué año murió y cuantos años tenía?

7. Elabora un Manual de Convivencia con los deberes y derechos de los estudiantes(creativo)
8. Dibuja el escudo y la bandera de la Institución.
9. Busca el significado de:
 - a) Pacto
 - b) Democracia
 - c) Derecho
 - d) Deber
 - e) Norma
 - f) Líder
 - g) Vulnerabilidad
 - h) Conflicto
 - i) Discriminación
 - j) Afrocolombianidad
 - k) Conflicto
 - l) Mediador.

BIBLIOGRAFIA: Internet, cualquier texto de sociales, lineamientos curriculares, textos guías sociales norma 4, cuaderno de notas. Manual de Convivencia. Institución Educativa Héctor Abad Gómez, Constitución Política de Colombia, Estándares Básicos de Competencias de Ciencias Sociales.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración de las actividades prácticas
Sustentación oral.

RECURSOS:

Fotocopias, cuaderno,

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA