

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS SOCIALES	GRADO:	TERCERO
PERÍODO	Uno	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Contribuye a la consolidación de las normas establecidas en el Manual de Convivencia, mostrando interés en el desarrollo de acciones para mejorar continuamente en distintos aspectos de su vida escolar y personal.
- Conoce los fundamentos, propósitos y funciones del gobierno escolar, participando activamente en la elección de personero, contralor y mediador, asumiendo una actitud de compromiso frente a la realidad social, que se vive en nuestro país.
- Comprende.
- Identifica en su diario vivir derechos fundamentales y deberes del niño, para aceptar las diferencias y reconocer que todos tenemos los mismos derechos y deberes.
- Conoce los deberes y derechos que tiene como estudiante de la Institución Héctor Abad Gómez.
- Comprende que la práctica de los valores Abadistas, conllevan a tener una sana convivencia.
- Reconoce que Antioquia es un departamento con diversidad cultural y social, ya que posee múltiples municipios.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Compromiso en casa.
 - Responsabilidad en clase.
 - Taller de recuperación bien presentado (norma lcontec)
- TALLER**
1. Elabora un mapa conceptual sobre los mecanismos de participación.
 2. Investiga sobre la convivencia ciudadana, tipos y problemas que la afectan.
 3. Haz 10 preguntas tipo prueba saber con su respuesta, sobre el gobierno escolar.
 4. Dibuja el escudo y la bandera de la institución.
 5. Elabora un Manual de Convivencia con los deberes y derechos de los estudiantes(creativo)
- Busca el significado de:
- a) Pacto
 - b) Democracia
 - c) Derecho
 - d) Deber
 - e) Norma
 - f) Líder
 - g) Vulnerabilidad
 - h) Conflicto
 - i) Discriminación
 - j) Afrocolombianidad
 - k) Conflicto

l) Mediador.

6. Dibuja el mapa de Antioquia con su división política.

BIBLIOGRAFIA: Internet, cualquier texto de sociales, lineamientos curriculares, textos guías sociales norma 4, cuaderno de notas. Manual de Convivencia. Institución Educativa Héctor Abad Gómez, Constitución Política de Colombia, Estándares Básicos de Competencias de Ciencias Sociales.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración de las actividades prácticas
Sustentación oral.

RECURSOS:

Fotocopias, cuaderno,

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA