

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|--------|-----------|------------|------------------|
| FECHA: | AÑO: 2018 | PERIODO: 2 | GRADO: 11 |
|--------|-----------|------------|------------------|

| | |
|-------------------------|------------------------------|
| Área: CIENCIAS SOCIALES | Profesor: GUSTAVO ZULUAGA A. |
|-------------------------|------------------------------|

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos.

Analizo críticamente desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras-mundiales, guerra fría, guerra de Corea y de Vietnam, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...).

- Identifico las causas, características y consecuencias de los principales postulados del liberalismo clásico, el socialismo, el marxismo-leninismo... Y analizo la vigencia actual de algunos de ellos.
- Defiendo con argumentos sólidos mi posición crítica frente a las problemáticas sociales económicas y políticas del país.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Lea el texto: El cataclismo de Damocles de Gabriel García Márquez y relacionarlo con el momento político mundial en la actualidad.

Consulte y exponga sobre la importancia y las limitaciones de la biotecnología.

Realice un escrito sobre la importancia de que los jóvenes se informen y se empoderen de lo que pasa en el mundo político para poder ser propositivos en la construcción de un mundo mejor.

Construya un escrito donde queden claros los aspectos positivos y negativos de la *cultura lighth*.

Elabore un escrito sobre donde imagines cómo sería para ti una Colombia mejor.

BIBLIOGRAFIA:

<http://www.eumed.net/rev/tepys/03/ggm.htm>

<https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-2908569>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Presentación de trabajos de consulta en forma escrita e individual.

Exposición de los trabajos presentados en forma individual en diapositivas de power point u otra aplicación similar.

Evaluación oral o escrita de los contenidos del trabajo presentado.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica .Los Lineamientos y Estándares Curriculares. Los derechos básicos de aprendizaje del grado once.La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías, la información que proporcionen las TICS y la bibliografía de la biblioteca de la HAG.
Papel bond, lápices, lapiceros, diapositivas en power point, computador y medios audiovisuales.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.
- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo).Se puede usar la tecnología.
- El Plan de Apoyo y Mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR:

Gustavo A. Zuluaga A.

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA