

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	DÉCIMO
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) - RECONOCE DE MANERA APROPIADA EL ORIGEN Y LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA LENGUA CASTELLANA Y LA CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTOS A PARTIR DE SU UTILIZACION EN DIVERSOS CONTEXTOS - IDENTIFICA, PRODUCE E INTERPRETA DE MANERA APROPIADA TEXTOS ARGUMENTATIVOS EN FORMA COHERENTE - CLASIFICA Y CRITICA DE MANERA APROPIADA EL CONTENIDO DE LOS MENSAJES QUE EMITEN LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: 1. Diseña 20 diapositivas en power paint que muestren el origen y la evolución de nuestra lengua castellana. Dentro del material seleccionado para el diseño de las diapositivas se deben tener en cuenta escritores y textos pertenecientes a la literatura española y su relación con hechos importantes de la historia de la península ibérica. 2. Realiza dos actividades de la siguiente manera: a) Elabora 2 carteleras en donde se explique qué es la argumentación y cuáles son las características de un texto argumentativo. b) En un pliego de papel bond escribirá un texto argumentativo, cuyo tema será “La contaminación ambiental en Medellín”. El escrito, que debe tener en cuenta la estructura del texto argumentativo y las dos carteleras del punto a, deben ser expuestas oralmente ante el grupo en una fecha determinada previamente. 3. Diseña 20 diapositivas en power paint en donde se explique cómo los medios masivos de comunicación influyen en la forma de pensar y de actuar de la sociedad actual. Se deben tener en cuenta algunos conceptos como el de publicidad y el de sociedad de consumo. 4. El estudiante debe hacer la presentación de los trabajos 1 y 3 en video beam o en un computador, ojalá frente a sus compañeros de aula, en una fecha determinada. A medida que vaya mostrando el material visual, debe ir explicando a sus compañeros los aspectos y datos que a su juicio son los más relevantes. 5. Al finalizar la presentación de las diapositivas, el estudiante debe generar y dirigir una especie de foro o debate sobre la temática escogida.	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN LOS TRABAJOS SE DEBEN ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBEN SER SUSTENTADOS ORALMENTE EN LA FECHA INDICADA.	
RECURSOS: VIDEO BEAM – COMPUTADOR - MATERIAL GRÁFICO – MULTIMEDIA – TABLERO – MARCADORES – LIBRETA DE APUNTES – PAPEL BOND - CUADERNO – HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB – BLOGS INTERACTIVOS	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
2 DE MAYO DE 2017	25 DE MAYO DE 2017
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
OSCAR SOTO COYAZO	