

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	GEOMETRIA	GRADO:	QUINTO
PERÍODO	Primero	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

<p>LOGROS /COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el ángulo como giros, aberturas e inclinaciones en situaciones estáticas y dinámicas. - Comparar y clasificar figuras bidimensionales, de acuerdo con sus componentes (ángulos y vértices) y características. - Predigo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o gráfica. - Represento y relaciono patrones numéricos con tablas y reglas verbales. - Comparo y clasifico objetos tridimensionales de acuerdo con sus componentes (caras, lados) y propiedades.
--

<p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo. • Exposición y sustentación de los talleres. • Desarrollo de actividades con el acompañamiento de la docente • Participación en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el plan de apoyo.

<p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</p> <p>Asesorías personalizadas. Presentación del taller escrito. Sustentación de los talleres. Corrección de las pruebas de período.</p>
--

<p>RECURSOS:</p> <p>Fotocopias de los talleres</p> <p>Bibliografía:</p> <p>Rutas Matemáticas 5. Edición para el docente. María Soledad Martínez Rojas. Santillana Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro - Amigos de las matemáticas. ed. Santillana</p>

<p>OBSERVACIONES:</p> <p>Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.</p>

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
María Eugenia García	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER DE GEOMETRIA - GRADO QUINTO - PRIMER PERIODO



Reconoce algunas de las características de figuras geométricas.

Recorta los letreros y figuras geométricas para pegarlas en donde correspondan.

Figura de una sola línea.

Figura de cuatro lados; 2 iguales y uno desigual.

Figura de tres lados; 2 iguales y uno desigual.

Figura de cuatro lados iguales.

Características de Figuras Geométricas

Sem. 29
Ficha 116

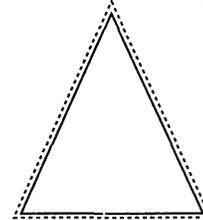
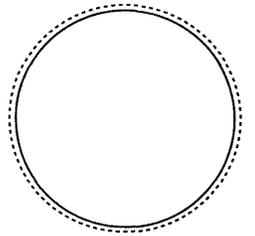
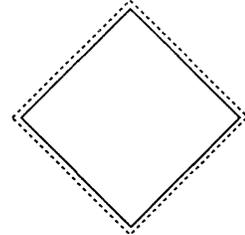


triángulo:

rombo

círculo

trapecio



Marca con una cruz la casilla donde está la figura correcta

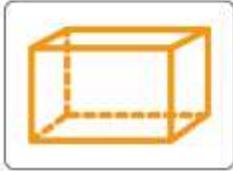
a. ¿Cuál de estas figuras tiene 6 caras?

1.



3.

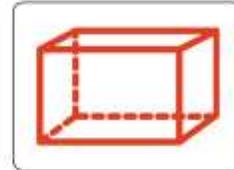
2.



4.

b. ¿Cuál de estas figuras solo tiene 4 caras?

1.



3.

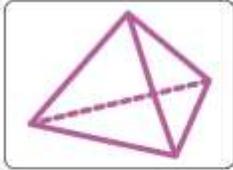
2.



4.

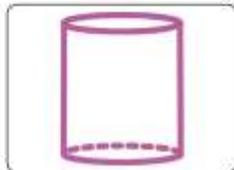
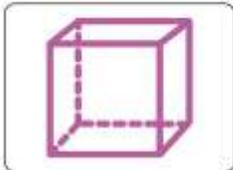
c. ¿Cuál de estas figuras tiene solo 5 caras?

1.



3.

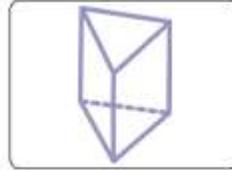
2.



4.

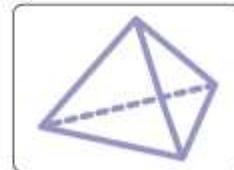
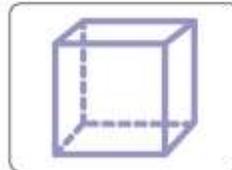
d. ¿Cuál de estas figuras tiene solo 5 caras?

1.



3.

2.



4.

www.educapeques.com

Las siguientes tarjetas deben ir en la tabla, ubícalas según corresponda y completa la tabla.

Pentágono

Cuadrilátero

Heptágono

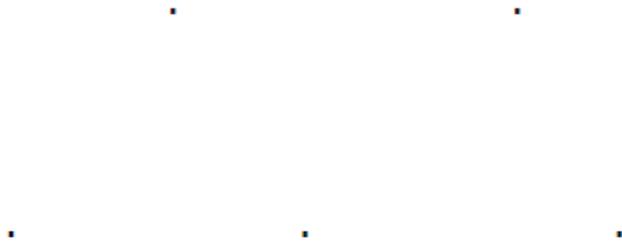
Octágono

Triángulo

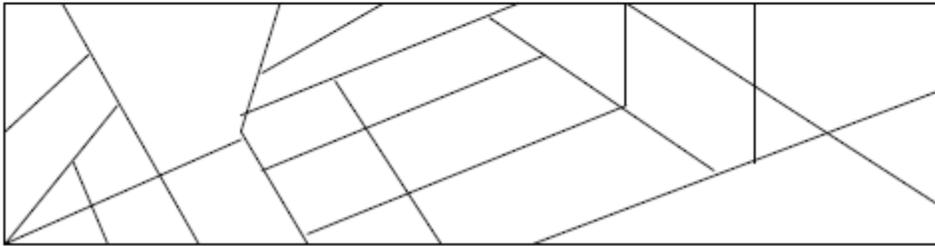
Hexágono

DIBUJO	LADOS	NOMBRE	VERTICE	VÉRTICES	ÁNGULO

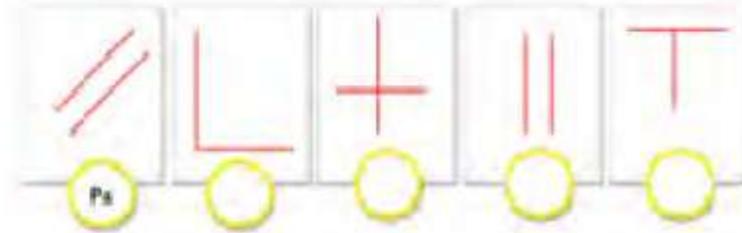
6. Utilizo los puntos para trazar cuatro pares de rectas paralelas.



7. Observo la figura. Luego, coloreo tres pares de rectas perpendiculares.



8. Clasifico las siguientes líneas en paralelas (Pa) y perpendiculares (Pe).



2.- Indica si los triángulos son semejantes o no, y en caso de que sean semejantes escribe a que criterio pertenecen.

