

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Estadística	<b>GRADO:</b>	Quinto
<b>PERÍODO</b>	Primero	<b>AÑO:</b>	2017
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

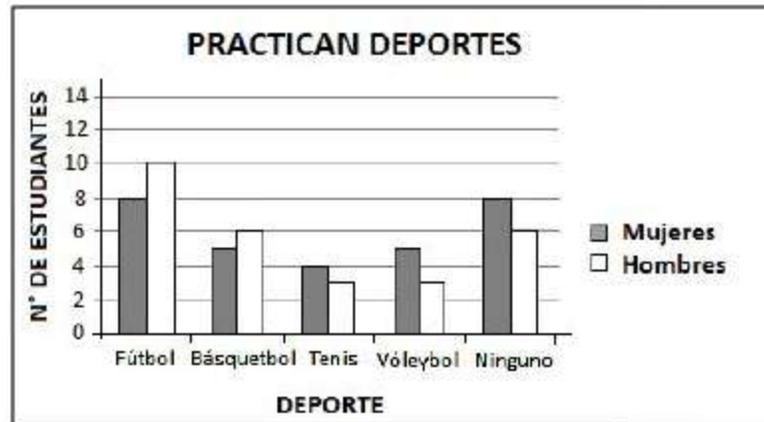
<b>LOGROS /COMPETENCIAS:</b> -	
<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo.</li> <li>• Exposición y sustentación de los talleres.</li> <li>• Desarrollo de actividades con el acompañamiento de la docente</li> <li>• Participación en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el plan de apoyo.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b> Asesorías personalizadas. Presentación del taller escrito. Sustentación de los talleres. Corrección de las pruebas de período.	
<b>RECURSOS:</b> Fotocopias de los talleres	
<b>Bibliografía:</b> <b>Ministerio de Educación Nacional.</b> Estándares Básicos de Matemáticas y Lenguaje. Bogotá, 2010 Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro Amigos de las matemáticas. ed. Santillana	
<b>OBSERVACIONES:</b> Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> María Eugenia García	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

## TALLER ESTADISTICA - GRADO QUINTO - PRIMER PERIODO

### ACTIVIDADES: INTERPRETAR INFORMACIÓN DESDE GRÁFICOS DE BARRAS DOBLES (I)

#### Actividad 1:

El profesor consulta a los estudiantes por el deporte que practican durante la semana. Él registró en este gráfico los resultados.



Completa:

- El deporte que más les gusta practicar a los hombres es.....
- A las mujeres les gusta más el..... que a los hombres.
- Los que no practican deportes son en total..... estudiantes.

Responde:

- ¿Cuántos hombres más que las mujeres practican deportes?

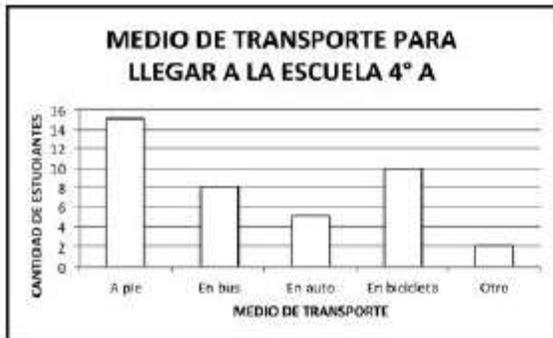
.....

- ¿Por qué es saludable practicar deportes?

.....

**ACTIVIDADES: INTERPRETAR Y COMPARAR INFORMACIÓN DESDE GRÁFICOS DE BARRAS**

Los siguientes gráficos muestran la forma de llegar a la escuela de dos cursos:



Responde:

- a) Entre los dos cursos, ¿cuál es el transporte mayoritariamente usado por los estudiantes?

Argumenta tu respuesta.

.....

.....

- b) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan más en bicicleta? ¿Cuántos estudiantes más?

.....

.....

- c) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan más en auto? ¿Cuántos estudiantes más?

.....

.....

- d) ¿En qué curso los estudiantes se movilizan menos a pie? ¿Cuántos estudiantes menos?

.....

.....

- e) ¿Cuál podría ser otro medio de transporte para llegar a la escuela? Argumenta tu respuesta.

.....

.....



## ¿Cuáles son los intereses de lectura de mis compañeros?

### 1. Leemos la información.

Los estudiantes de sexto grado de la Escuela El Amanecer, aplicaron la siguiente encuesta a todos los estudiantes de 5º grado, para conocer cuál es el tipo de libros que les gusta leer. La población total de encuestados fue de 45 estudiantes.

**Encuesta aplicada a 5º grado**

Sexo  F  M      Edad  10 a 11 años  
 11 a 12 años  
 12 años o más

¿Qué tipos de libros te gusta leer?

Aventura    Leyendas    Poemas    Chistes

Con los datos que recolectaron, elaboraron las siguientes tablas.

**Tabla 1.** Tipo de libro que más gusta a los estudiantes de 5º grado

**Gustos según tipo de lectura**

Tipo de libro		
Tipo de libro	No. de respuestas	%
Aventuras	17	38%
Leyendas	15	33%
Poemas	6	13%
Chistes	7	16%
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>100%</b>

**Tabla 2.** Tipo de libro que más gusta a los estudiantes de 5º grado, según sexo

**Gusto por el tipo de lectura según sexo**

Tipo de libro	Femenino	Masculino
Aventuras	7	10
Leyendas	8	7
Poemas	6	0
Chistes	5	2
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>19</b>

**Tabla 3.** Tipo de libro que más gusta a los estudiantes según la edad

**Gusto por el tipo de lectura según la edad**

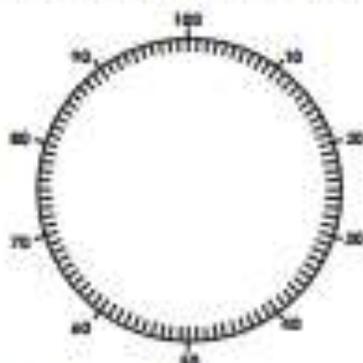
Edad	Aventuras	Leyendas	Poemas	Chistes
10-11	1	2	1	2
11-12	8	7	2	2
12 o más	5	6	5	3
<b>Totales</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>

## Las gráficas de la encuesta

1. Elaboramos una gráfica circular con los datos de la tabla 1 y respondemos:

¿Qué tipo de libro tiene mayor porcentaje de preferencia?

¿Qué tipo de libros tiene menor porcentaje de preferencia?



2. Elaboramos una gráfica de barras con los datos de la tabla 2 y respondemos:

¿Qué libros prefieren leer las mujeres de 5<sup>a</sup> grado? \_\_\_\_\_

¿Qué libros prefieren leer los hombres de 5<sup>a</sup> grado? \_\_\_\_\_



3. Elaboramos una gráfica de barras con los datos de la tabla 3 y respondemos:

¿Qué tipo de libros prefieren leer los estudiantes que tienen entre 10 y 11 años de edad?

\_\_\_\_\_

¿Qué libros prefieren leer los estudiantes que tienen entre 11 y 12 años?

\_\_\_\_\_

¿En qué rango de edad se encuentran los estudiantes que prefieren leer chistes?

\_\_\_\_\_

¿La lectura de libros de aventuras tiene mayor preferencia entre los estudiantes de qué edad?

\_\_\_\_\_