

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Matemáticas	GRADO:	Tercero
PERÍODO	Primero	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Pensamiento numérico y sistemas de numeración

Reconoce significados de números en diferentes contextos

Describir, comparar y cuantificar situaciones diversos con los números

Usa representaciones principalmente concretas y pictóricas, para explicar el valor de posición en el sistema decimal.

Reconocer el efecto que tienen las operaciones básicas sobre los números.

Identifica regularidades y propiedades de los números

Resolver y formular problemas aditivos composición y transformación.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo.
- Exposición y sustentación de los talleres.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de la docente
- Participación en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el plan de apoyo.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Asesorías personalizadas.

Presentación del taller escrito.

Sustentación de los talleres.

Corrección de las pruebas de período.

RECURSOS:

Fotocopias de los talleres

Bibliografía:

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Matemáticas y Lenguaje. Bogotá, 2010

Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros

Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial

Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro

Amigos de las matemáticas. ed. Santillana

OBSERVACIONES:

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
María Eugenia García	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER MATEMATICAS - GRADO TERCERO - PRIMER PERIODO

Escribo la propiedad de la suma que se aplica en cada ejercicio

a. $15 + 5 = 5 + 15$

$$20 = 20$$

Propiedad _____

c. $(5 + 7) + 10 = 5 + (7 + 10)$

$$12 + 10 = 5 + 17$$

$$22 = 22$$

Propiedad _____

b. $3 + 0 = 0 + 3$

$$3 = 3$$

Propiedad _____

$$\begin{aligned} 3 + 4 + 7 &= 3 + (4 + 7) \text{ _____} \\ &= 3 + 11 \\ &= 11 + 3 \text{ _____} \\ &= 14 \end{aligned}$$

Hallo el número que debe ir en cada cuadro para hacer válidas las igualdades y escribe la propiedad que se aplica en cada una.

a. $3 + 7 = \square + 3$ _____

b. $2 + \square = 8 + 2$ _____

c. $23 + \square = 18 + \square$ _____

d. $(2 + \square) + 3 = 2 + (5 + 3)$ _____

e. $21 + \square + 16 = 21 + (14 + 16)$ _____

f. $8 + 3 + 2 + 7 = (8 + 2) + (3 + \square)$ _____

g. $7 + \square = 7$ _____

Completa los valores absolutos y relativos para cada cifra

Número 391	3	9	1
Valor absoluto			
Valor Relativo			

Número 5. 305	5	3	0	5
Valor absoluto				
Valor Relativo				

Número 951.782	9	5	1	7	8	2
Valor absoluto						
Valor Relativo						

- En la Biblioteca Departamental se ha hecho el conteo de los libros más consultados por los estudiantes. En la siguiente tabla encuentro estos datos y el género a que pertenece cada uno.

<u>Género</u>	<u>No. De consulta</u>
Aventura	1.008 puntos
Ciencia	1.276 puntos
Historia	4.350
Matemática	3.615
Español	7.029



1. ¿Cuántas consultas se hicieron entre los libros de aventura y de ciencias?
a. 2.294
b. 2.284
c. 2.248
2. El libro que más consultas tiene es:
a. Ciencia
b. Historia
c. Español
3. La unidad de mil de la consulta del libro de Historia es:
a. Cuatro
b. Tres
c. Siete
4. La diferencia entre las consultas de los libros de ciencias y de aventura es:
a. 278
b. 268
c. 288
5. Amanda leyó los libros que más y menos consultas tiene. Si sumo estas cantidades, ¿cuánto me da?
a. 8.037
b. 8.370
c. 8.007
d. 8.700

