	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
	Proceso: CURRICULAR	**Código**
Nombre del Documento: planes de mejoramiento	**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Geometría	**GRADO:**	Tercero
PERÍODO	Primero	**AÑO:**	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Pensamiento espacial

Reconocer nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.

Reconocer y aplicar traslaciones y giros de una figura ene ele plano.

Reconocer y valorar simetrías en simetrías en distintos aspectos del arte y el diseño.

Reconocer congruencia y semejanza entre figuras (ampliar, reducir)

- Reconocer diseños y construcciones con cuerpos y figuras geométricas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo.
- Exposición y sustentación de los talleres.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de la docente
- Participación en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el plan de apoyo.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Asesorías personalizadas.
Presentación del taller escrito.
Sustentación de los talleres.
Corrección de las pruebas de período.

RECURSOS:

Fotocopias de los talleres

Bibliografía:

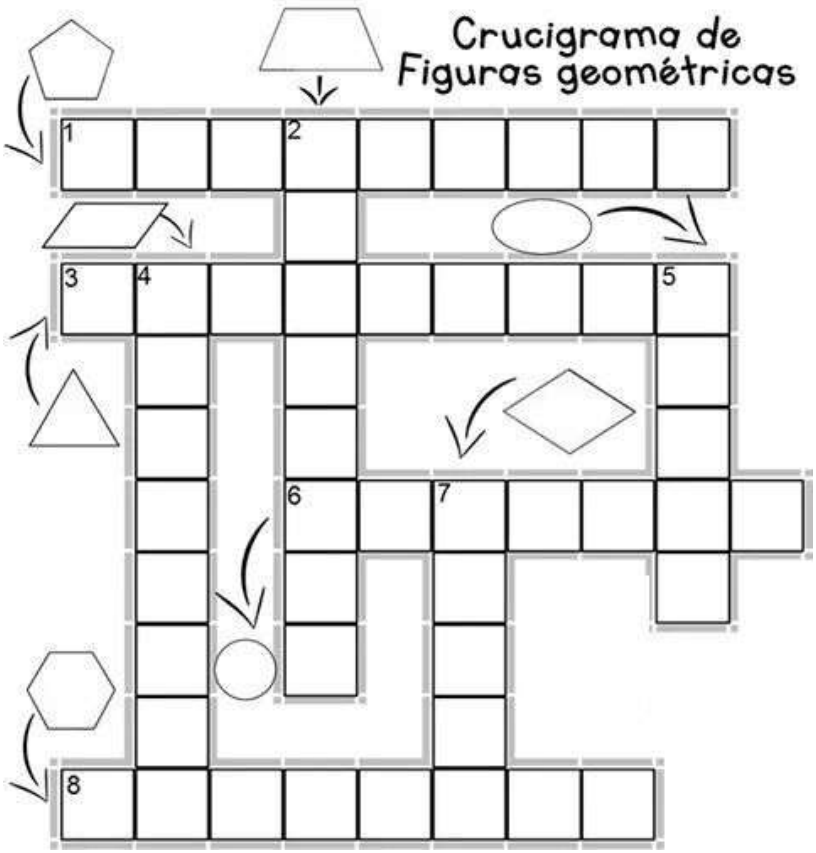
Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Matemáticas y Lenguaje. Bogotá, 2010
Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros
Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial
Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro
Amigos de las matemáticas. ed. Santillana

OBSERVACIONES:

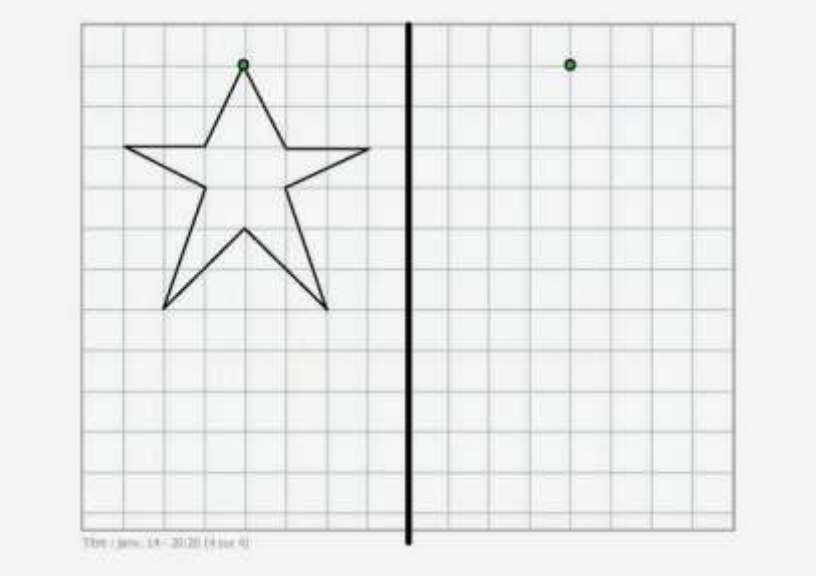
Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

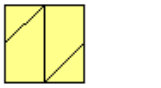
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Eugenia García	**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**
FIRMA DEL ESTUDIANTE	**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**

TALLER GEOMETRIA - GRADO TERCERO - PRIMER PERIODO

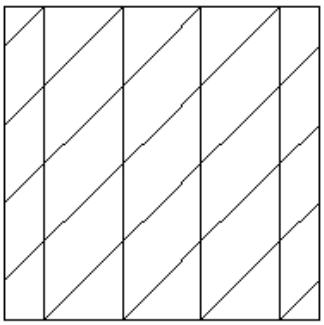


Resuelve los siguientes ejercicios de simetría y teselados aplicando lo visto en clase

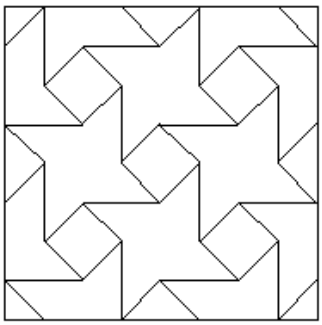




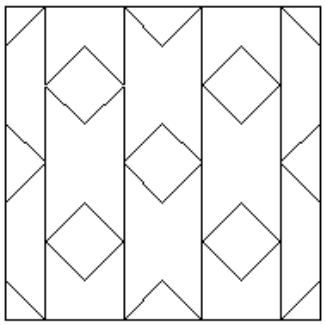
Motivo



Mosaico generado por traslaciones

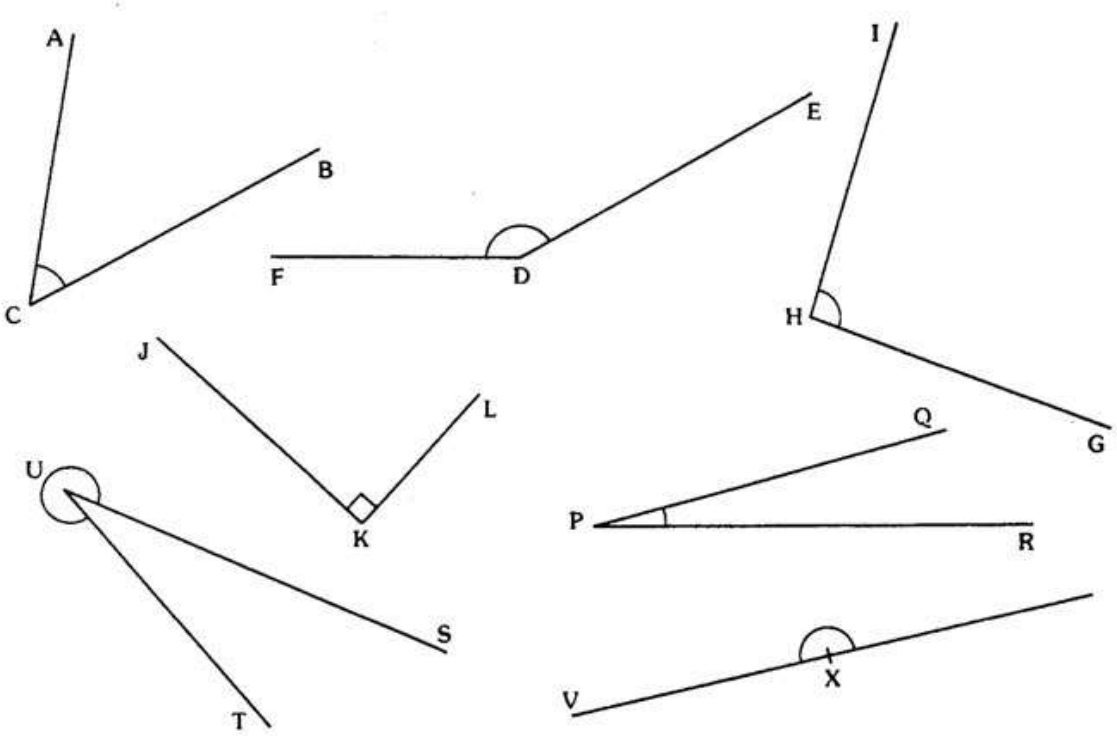


Mosaico generado por giros



Mosaico generado por simetrías

Clasifica los siguientes ángulos según sus características y determina con el transportados los grados de amplitud de cada uno

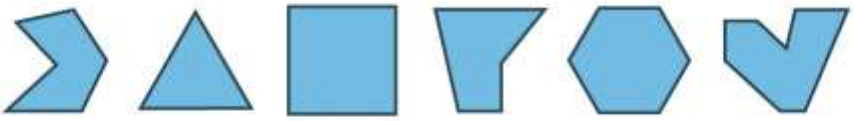


1. Dibuja un punto y tres rectas que pasen por él. ¿Cuántas rectas pueden pasar por un punto?	2.- Dibuja una recta, una semirrecta y un segmento.
3.- Dibuja una recta r y el punto S exterior a ella. ¿Cuántas rectas paralelos a la recta r y que pasen por el punto S puedes trazar?	4.- Dibuja el segmento AB y el punto S exterior a él. ¿Cuántos segmentos paralelos a AB y que pasen por el punto S puedes trazar?

Copia las figuras según los requisitos que se te dicen

Pon los polígonos regulares a la izquierda y a la derecha los que no lo son.

Pon los polígonos regulares a la izquierda y a la derecha los que no lo son.



© Grupo Gesfomedia S.L.