

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Estadística	GRADO:	Tercero
PERÍODO	Primero	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Pensamiento aleatorio

- Clasificar y organizar la presentación de datos relativos a objetos reales o eventos escolares de acuerdo con cualidades o atributos.
- Interpretar cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.
- Representar datos cualitativamente referidos a situaciones del entorno familiar y escolar.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo.
- Exposición y sustentación de los talleres.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de la docente
- Participación en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el plan de apoyo.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Asesorías personalizadas.
Presentación del taller escrito.
Sustentación de los talleres.
Corrección de las pruebas de periodo.

RECURSOS:

Fotocopias de los talleres

Bibliografía:

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Matemáticas y Lenguaje. Bogotá, 2010
Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros
Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial
Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro
Amigos de las matemáticas. ed. Santillana

OBSERVACIONES:

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
María Eugenia García	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER ESTADISTICAS - GRADO TERCERO - PRIMER PERIODO

A partir de la información que ofrece la siguiente tabla de datos realiza las siguientes actividades

Artículos vendidos la semana pasada en la papelería	
Artículo	Cantidad
Lápices	35
Bolígrafos	23
Cartulinas	62
Cuadernos	40

Gráfica los datos recolectados en la anterior tabla de datos

Responde las siguientes preguntas

- El artículo más vendido en la papelería durante la semana fue?
- El artículo menos vendido en la papelería durante la semana fue?
- El total de artículos vendidos durante la semana fue de?

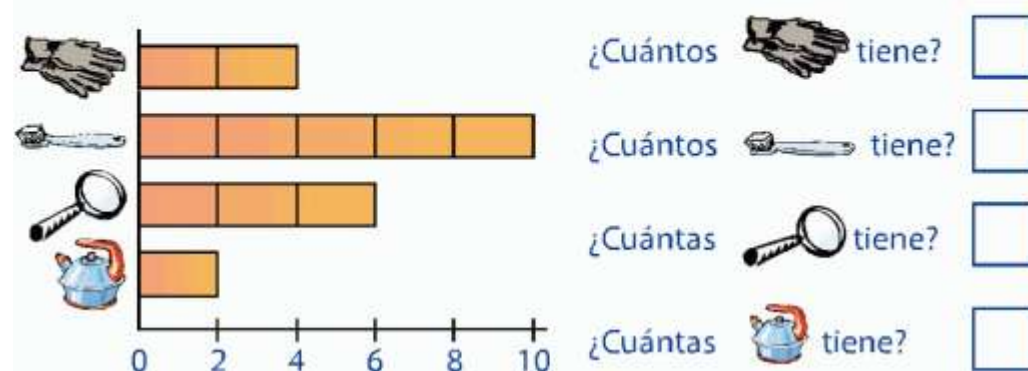
A jugar con los gráficos de barras

Observa el gráfico de barras que hizo Marcos para contabilizar los juguetes que tiene y luego, **completa**:



A pensar ...

Observa el siguiente gráfico que nos indica la venta de un día en la tienda y **responde**:

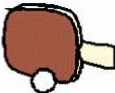


Seguimos practicando

¿Cuáles son nuestros juguetes favoritos?

1. **Cuenta** los juguetes preferidos por los niños de 1er. grado y **completa** el cuadro.

www.Matematica1.com

Juguete						
Conteo de palotes						
En números						

2. Ahora, en la gráfica, **colorea** un cuadradito por cada juguete que contaste.

