

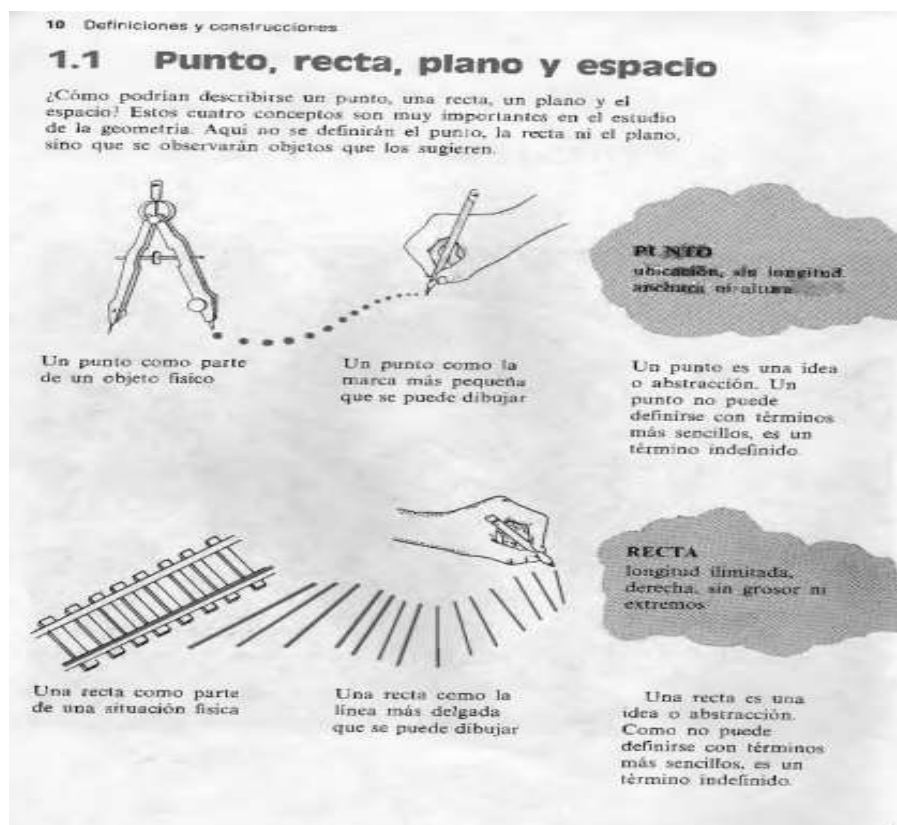
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

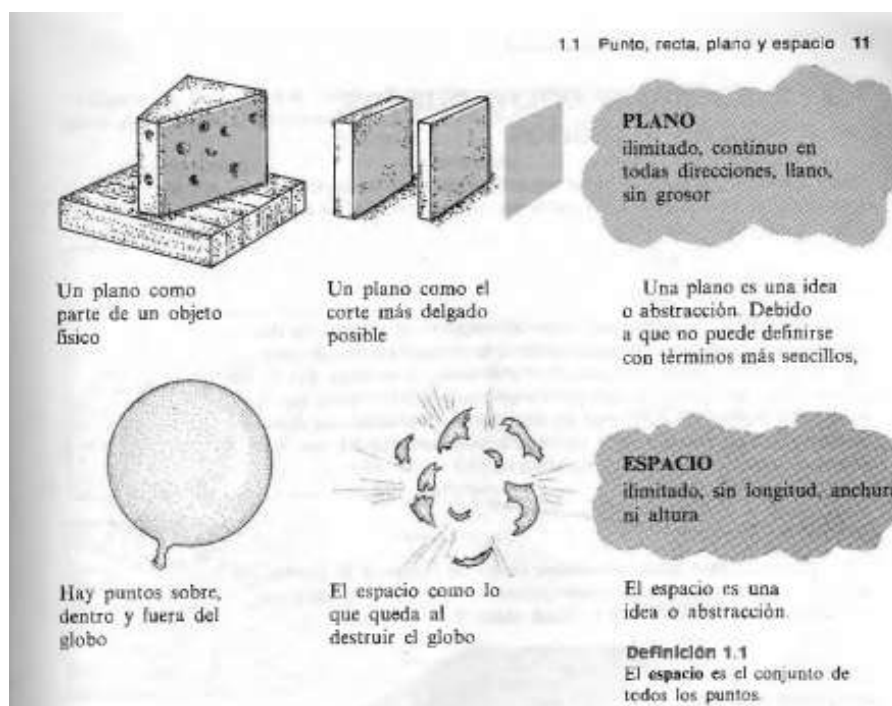
ASIGNATURA	GEOMETRIA	Grado	Aceleración sexto
PERÍODO:	I	AÑO	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Aplicar el concepto de longitud para solucionar problemas
- Reconoce algunas figuras y formas geométricas tales como puntos, líneas, rectas y curvas, ángulos.

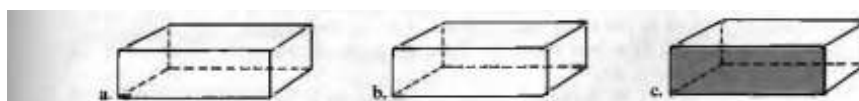
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: Provocar aprendizaje relevante que implique activamente al estudiante en procesos de búsqueda, estudio, experimentación, reflexión, aplicación y comunicación del conocimiento básico de las funciones lineales y cuadráticas en su vida cotidiana.





Ejercicios:

1. indique si la porcion en color de cada figura, sugiere un punto, una recta , un plano o el espacio:



2. Mencione cinco objetos cuya forma sugiera un punto en alguna de sus partes. Identifíquese la parte específica de cada objeto.
3. Mencione tres objetos o situaciones físicas que ilustren la idea de recta o de una parte de ella.
4. Mencione cinco objetos cuya forma sugieran un plano en alguna de sus partes.
5. Mencionense tres objetos como el globo que sugieran la idea de espacio.
6. Relacione el término de la izquierda que se encuentra en mayúsculas con el concepto de la derecha, escribiendo dentro del paréntesis el número que corresponda. 1- PLANO () Rama de las matemáticas que se ocupa de las propiedades del espacio, como son: puntos, rectas, planos, polígonos, poliedros, curvas, superficies, volúmenes, capacidades, etc. 2- CURVA ABIERTA () Es la figura geométrica más simple, representa una posición fija del espacio. No es un objeto físico,

por lo tanto carece de forma y dimensiones. Se nombra con letras mayúsculas 3- SEGMENTO DE RECTA () Es una sucesión infinita de puntos. 4- PUNTO () Línea formada por segmentos rectos consecutivos no alineados. 5- LINEA) Una curva con las puntas abiertas (en otras palabras las puntas no se juntan) 6- SEMIPLANO () Una curva que se junta de tal manera que no tiene puntas sueltas o finales 7- RECTA () Es una parte de la recta que tiene dos extremos definidos. y se simboliza — con la barra encima de las letras que determinan el segmento. 8- LINEA CURVA () Es cada una de las partes en que un plano queda dividido por cualquiera de sus rectas. A la recta que da lugar a que se formen los dos semiplanos, la llamamos frontera y no es parte de ninguno de los dos semiplanos. 9- SEMIRRECTA () Línea del plano o del espacio que no tiene segmentos rectos. La curva puede ser abierta o cerrada. 10- LINEA POLIGONAL () Es una superficie infinita que está formada por puntos y rectas, y donde podemos encontrar figuras geométricas como: triángulos, rombos, cuadrados, entre muchas otras. 11- CURVA CERRADA () Cada una de las dos partes en que divide a una recta uno cualquiera de sus puntos, tiene un origen y se extiende indefinidamente en un solo sentido a partir de un punto. Y se simboliza y encima de las letras mayúsculas con las que determinan la semirrecta. 12- GEOMETRIA () Línea de dirección constante. Una recta puede ser definida por dos puntos a los que une recorriendo su menor distancia.se nombra con la letra que representa el punto inicial y el punto final y el símbolo1 . encima de las letras que determinan la recta.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregaran en físico a la docente directamente. Se pretende que los recorridos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos de la práctica de la GEOMETRÍA BASICA.

RECURSOS: cuaderno de notas. Recabar información en internet

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) EDILBERTO EFRAIN CAICEDO VALLEJOS	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

