

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>	Página 1 de 2
ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales: Física	GRADO:	CLEI 601	
PERÍODO	1°	AÑO:	2017	
DOCENTE	Guillermo Jaramillo Villegas			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Grupo:			

#### LOGROS /COMPETENCIAS:

- Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental: Física como ejes transversales de las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el ambiente, que propicien actitudes de cambio cultural y social.
- Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.
- Reconoce e interpreta diversos fenómenos físicos relacionados con el movimiento de los cuerpos, aplicando conceptos científicos propios del Movimiento Ondulatorio y de fenómenos relacionados con el sonido y la luz.

#### TEMAS: **Proceso Físico**

- Movimiento ondulatorio
- Tipo de ondas y su clasificación
- Sonido y efecto Doppler
- Fenómenos de reflexión, refracción y difracción de la luz

#### ACTIVIDADES DE RECUPERACION A DESARROLLAR:

1°-Presentar el cuaderno con todos los **talleres de seguimiento** resueltos del área durante el 1° periodo.

2°-Realizar y **presentar en forma escrita el siguiente taller consulta**, con sus definiciones y ejemplos:

-Definir y dar ejemplos de: Átomo-Elemento, materia, masa, peso, energía, trabajo, fuerza, presión, movimiento, trayectoria, velocidad y aceleración.

-Describir las características y dar ejemplos del movimiento ondulatorio

-Definir e ilustrar con ejemplos las siguientes términos relacionadas con el movimiento ondulatorio: Tipos de ondas, Longitud de onda, Amplitud, Periodo, Frecuencia, Velocidad de propagación; Reflexión, refracción y difracción de la luz.

-Explique la teoría científica sobre el origen físico-químico del universo y del planeta tierra.

-Analice y explique 5 fenómenos cotidianos relacionados con el movimiento ondulatorio.

3°-Sustentacion escrita y oral.

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.

Orientación en la búsqueda de información en Internet.

Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

#### RECURSOS:

-Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana

#### OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Abril de 2017

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Abril de 2017

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Guillermo Jaramillo Villegas

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA