

|   |  |                   |                          |
|---|--|-------------------|--------------------------|
|   | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |                          |
|   | <b>Proceso: CURRICULAR</b>                         | <b>Código</b>     |                          |
| <b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b> |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>1 de 1</b> |
| ASIGNATURA /AREA: Ética Y Valores Humanos           |  | CLEI-GRUPO:       |                          |
| <b>PERÍODO: 1°</b>                                  | NOMBRE DEL DOCENTE: María Eugenia<br>Mazo          | AÑO: 2017         |                          |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE                               |  |                   |                          |

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Conversa sobre los deberes y derechos en la Institución Educativa a partir del manual de convivencia

Se apropia del manual de Convivencia - en sus definiciones de DEBER y DERECHO.

Tiene sentido de responsabilidad en cada una de las acciones que emprende en los diferentes ámbitos de la vida de estudiante de la tercera jornada

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Luego de leer el artículo "Fallo sobre Manual de Convivencia y Consumo de Sustancias Psicoactivas"

Que se encuentra en: <http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-289797.html>. Responde las siguientes preguntas:

**1. ¿Cómo debe hacerse la imposición de cargos?**

- A) Se debe acusar al implicado sin que se pueda defender.
- B) La imposición de sanción debe hacerse mediante un procedimiento en el cual el implicado pueda presentar su defensa y controvertir pruebas.
- C) El implicado no puede defenderse porque se asume que tiene la culpa.
- D) El implicado asume en silencio.

**2. ¿Qué elementos tiene que garantizar el manual de convivencia?**

- A) 1) Comunicación de apertura del proceso 2) La formulación verbal o escrita de los cargos 3) El término para rendir los descargos y pedir pruebas 4) la decisión de fondo.
- B) 1) Mal trato a los implicados 2) Un proceso injusto 3) Un proceso lento 4) la decisión de fondo.
- C) 1) Comunicación de apertura del proceso 2) la decisión de fondo.
- D) No se aplica el manual de convivencia. Es desde rectoría.

**3. Los Manuales de Convivencia deben sujetarse a los parámetros constitucionales y tienen que garantizar algunos elementos. ¿Cuál es el orden en que se deben implementar dichos elementos?**

- A) 1) La decisión de fondo 2) El término para rendir los descargos y pedir pruebas 3) Toma de decisiones.
- B) No es necesario llevar un orden.
- C) El manual de convivencia no se aplica.
- D) 1) Comunicación de apertura del proceso 2) La formulación verbal o escrita de los cargos 3) El término para rendir los descargos y pedir pruebas 4) la decisión de fondo.

**4. ¿Qué circunstancias se deben tener en cuenta a la hora de un proceso por el incumplimiento del manual de convivencia?**

- A) A qué hora se presentó la falta.
- B) Qué color de zapatos tenía el implicado o los implicados en la falta
- C) La edad del infractor, su grado de madurez psicológica, el contexto que rodeó la comisión de la falta, las condiciones personales y familiares, la existencia o no de medidas de carácter preventivo al interior del colegio, los efectos prácticos que la sanción va a traer y la obligación que se tiene de procurar la permanencia en el sistema educativo.
- D) No se necesita tener en cuenta ninguna circunstancia

**5. Cuál de estas SI es una circunstancia que se debe tener en cuenta**

- A) La hora de los hechos
- B) Si era de día o de noche
- C) El grado de madurez psicológica del infractor
- D) No se necesita tener en cuenta ninguna circunstancia

**6. Cuál de estas NO es una circunstancia que se debe tener en cuenta**

- A) La edad del infractor.
- B) Su grado de madurez psicológica.
- C) El contexto que rodeó la comisión de la falta.
- D) Si era de día o de noche

**7. ¿Una persona se puede defender en un juicio? ¿Por qué?**

- A) No, porque siempre el implicado es culpable
- B) Sí, todos los juicios son a favor del implicado
- C) No, porque el rector en compañía del juez tienen la última palabra.
- D) Sí, porque tiene el derecho de presentar una defensa justa y ser acusado con pruebas valederas

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:**

- 1:Proceso cognitivo desde la lectura, responder las preguntas allí planteadas
- 2: Esta actividad debe de ser entregada a la docente en hojas de block sin rayas, tamaño carta a tinta negra, con las características de un trabajo escrito.
- 4: Para luego realizar un conversatorio en el cual el estudiante que presenta la actividad será el expositor.
- 5:Cada uno de los ítems acá expuestos tienen valor en la escala de calificación de:
  - A: Las 7 preguntas tienen un valor numérico de 2:0.
  - B:La entrega puntual y presentación de la actividad tiene un valor de 1:5
  - C:El conversatorio de dicha actividad su valor es:1:5

**RECURSOS:**

- Cibergrafía: <http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-289797.html>.
- Hojas de block.
- Lapicero tinta negra.

**OBSERVACIONES:** El día de la entrega de la actividad se concretará la sustentación ante el grupo

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA