

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	EDUCACION FISICA	GRADO:	111(Once)
PERÍODO	UNO	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA:

- Identifico apropiadamente los principales fundamentos fisiológicos, técnicos y metodológicos de la educación física.
- Planifico y ejecuta apropiadamente la organización de los juegos de la institución, estableciendo acuerdos para su desarrollo.
- Elabora apropiadamente su plan de condición física teniendo en cuenta fundamentos fisiológicos, técnicos y metodológicos.
- Manifiesto respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.

EJES TEMATICOS: - Resistencia aeróbica y anaeróbica- Fuerza y flexibilidad-fixtures-organización de torneo-planeación y reglamentación del torneo-eliminación directa-muerte súbita-figura del reloj.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Identifica apropiadamente los principales fundamentos fisiológicos, técnicos y metodológicos de la educación física.
- Planifica y ejecuta apropiadamente la organización de los juegos de la institución, estableciendo acuerdos para su desarrollo.
- Elabora apropiadamente su plan de condición física teniendo en cuenta fundamentos fisiológicos, técnicos y metodológicos.
- Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

- El estudiante deberá presentar en el cuaderno la actividad desarrollada como medio físico. **(Valoración 20%)**
- El estudiante deberá presentar en medio físico de acuerdo a los ejes temáticos (trabajo escrito), mínimo 15 paginas con normas lcontec, **(Valoración 30%)**
- Sustentación del trabajo mediante prueba oral o escrita **(Valoración 50%)**

RECURSOS:

- Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase, según programación de ejes temáticos; desarrollada y presentada por los estudiantes; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Enciclopedia de los deportes
- Visitas página web

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

