



| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|-----------------------|------------------|--------|------|
| ASIGNATURA /AREA | EDICACIÓN FÍSICA | GRADO: | 1º |
| PERÍODO | 1 | AÑO: | 2017 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

COMPETENCIAS: Explora formas básicas del movimiento en diferentes situaciones y contextos.
Explora y manifiesta emociones a través de movimientos corporales.
Vivencia pautas para la realización de prácticas propias de la actividad física.

INDICADORES DE DESEMPEÑO: Explora apropiadamente posibilidades de movimiento con el cuerpo en diferentes situaciones y contextos; demuestra apropiadamente de manera verbal y corporal diferentes expresiones para comunicarse a partir de juegos y actividades físicas; practica apropiadamente acciones de cuidado de su cuerpo antes , durante y después de la actividad física.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA YA QUE NO SOLO DEBE HACER ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO SINO QUE SUSTENTARA DE MANERA VERBAL O ESCRITA LOS TEMAS CONSULTADOS O TRABAJADOS.

ACTIVIDAD: Con la ayuda de tus padres o personas a tu cuidado realiza las siguientes actividades:

- Elabora una minicartelera sobre los cuidados que debes tener con el cuerpo para tener una buena salud física y mental.
- Construye una pelota de trapo, puedes utilizar una media vieja y rellenarla con aserrín de madera u otro material liviano para que practiques lanzamientos en diferentes direcciones.
- Investiga en internet o en la biblioteca qué deportes se realizan en conjunto.
- Realiza un dibujo de tu cuerpo y escribe los nombres de las partes externas.
- Repasa la ronda "Mi cuerpo": Cabeza, hombros, rodillas y pies y todos aplaudimos a la vez. Lo repites varias veces cambiando la actividad final, saltando a la vez, corriendo o bailando.

RECURSOS: LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE, MATERIALES DESECHABLES, COLORES, COLBÓN, TIJERAS, PINTURA, LÁMINAS, BIBLIA, CAJA DE CARTÓN, PAPEL IRIS, ENTRE OTROS; COLABORACION FAMILIAR Y MUCHA CREATIVIDAD YA QUE SON TEMAS DE RESPASO GENERAL.

OBSERVACIONES:
ES DE ACLARAR QUE DURANTE EL PERIODO EN LO POSIBLE EL ESTUDIANTE TENDRA LA OPORTUNIDAD DE IR RECUPERANDO CON LAS ACTIVIDADES SUS DIFICULTADES PRESENTADAS Y ASI NO TENER QUE DEJAR EN ULTIMA INSTANCIA LA ENTREGA DEL PRESENTE TALLER. PERO DE SER NECESARIO TIENE EL DERECHO A LA ENTREGA OPORTUNA DEL MISMO.

| | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) LUCÍA MARTÍNEZ PULGARÍN | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |

