	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento:</b> PLAN DE MEJORAMIENTO DE EMPRENDIMIENTO GRADO NOVENO (1°PERIODO)- 2017		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 8

<b>ÁREA: EMPRENDIMIENTO</b>		
<b>ESTUDIANTE:</b>		
<b>PERIODO: UNO</b>	<b>GRADO: NOVENO</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>FECHA:</b>		
<b>COMPETENCIAS</b>		
Dominio personal, Orientación ética, Empatía, Toma de decisiones, Solución de Problemas, Creatividad, Pensamiento reflexivo y crítico, Aprender a aprender, Cooperación y Trabajo en equipo, Comunicación, Liderazgo, Manejo de la información, Gestión de planes y proyectos individuales y colectivos, Manejo de la Tecnología y la Informática, Negociación, Orientación al servicio.		
<b>TEMAS:</b>		
<b>PROYECTO DE VIDA- IDEA DE NEGOCIO- GASTOS E INVERSIÓN- PROYECTOS EMPRENDEDORES</b>		
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>		
<b>¿PORQUÉ ES IMPORTANTE LA PLANIFICACIÓN PARA MI PROYECTO DE VIDA?</b>		
<b>INDICADORES</b>		
<b>ACTITUDINALES SER</b>	<b>CONCEPTUALES SABER</b>	<b>PROCEDIMENTALES HACER</b>
Reconoce sus motivaciones personales frente a la oportunidad de una idea de negocio.  Reconoce la importancia del dinero en el desarrollo económico.  Reconoce las condiciones del contexto para la ejecución de actividades emprendedoras.	Define un plan de mejoramiento personal.  Identifica las oportunidades del entorno para una idea de negocio.  Explica los conceptos asociados al dinero.  Analiza una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución.	Diseña y desarrolla un proyecto de vida a corto, mediano y largo plazo con objetivos y metas definidas en distintos ámbitos.  Explica las características de una idea y de una oportunidad de negocio.  Argumenta las diferencias entre gastos e inversión del dinero.  Verifica la comprensión acertada de lo que expresan o demandan las demás personas.
<b>OBJETIVO</b>		
Promover la superación de los indicadores de desempeño bajo en el área de Emprendimiento en el primer periodo, explicando aspectos emprendedores del proyecto de vida relacionados con el liderazgo y con el manejo del dinero para lograrlo.		
<b>METODOLOGÍA</b>		
Aprendizaje autónomo		

## GUÍA DE ACCIÓN

RESPONDE LAS PREGUNTAS EN LOS RECUADROS EN BLANCO.

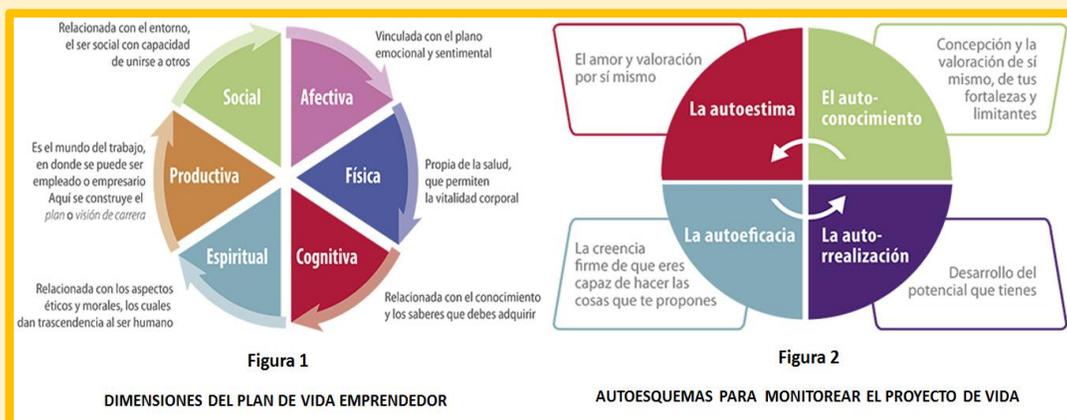
RESPECTA LA ORTOGRAFÍA Y CUIDA LA REDACCIÓN

UNA VEZ RESUELTO, ENVÍA EL DOCUMENTO AL CORREO ELECTRÓNICO

[cienciayconvivencia.sanlorenzo@gmail.com](mailto:cienciayconvivencia.sanlorenzo@gmail.com)

### EMPRENDIMIENTO: EL PROYECTO DE VIDA

Un proyecto de vida son aquellas bases teóricas que una persona tiene y desde donde va orientando sus decisiones de acuerdo a los criterios claros que ha venido construyendo gracias a su red de relaciones primarias (familia – escuela – sociedad). En algún momento de su vida, asume todas aquellas experiencias y valores en un solo argumento que, organizado, se presenta como una herramienta básica para interpretar su pasado, fortalecer su presente y lanzarse hacia el futuro, con la plena convicción de que el éxito o el fracaso de su vida no dependen de agentes externos, sino de sus propias decisiones. La imagen muestra algunos aspectos que deben tenerse en cuenta para la elaboración de un proyecto de vida.



Lee con atención el cuento La mala suerte de Pescafito, del autor español Pedro Pablo Sacristán y responde las preguntas que se enuncian a continuación.



En aquella tienda de animales la mala suerte tenía un nombre: Pescafito, un pequeño pez famoso porque nunca estaba en el acuario adecuado. Cada vez que tocaba reordenar los tanques, Pescafito acababa por error o descuido en el más peligroso para él. Desde otros tanques tranquilos y seguros, sus primos y hermanos veían divertidos sus desesperadas carreras por evitar ser la merienda de algún grandulón.

A pesar de su increíble mala suerte, Pescafito no se desanimaba, y en cada carrera ponía todo su empeño en librarse de nuevo, aunque sintiera el dolor de algún que otro mordisco en sus aletas o el cansancio de nadar entre plantas y rocas a cualquier hora del día o de la noche.

Así fue sobreviviendo Pescafito Malasuerte, como todos le llamaban, hasta que un día de reorganización en los acuarios, Pescafito por fin acabó compartiendo tanque con todos sus primos y hermanos. Pero mientras se juntaban a su alrededor para conocer sus desventuras, un cuidador despistado echó en ese mismo tanque al más grande, hambriento y peligroso de los peces de la tienda.

Fueron sólo unos minutos, pero el enorme pez no necesitó más para acabar con todos los pececillos... excepto Pescafrito, que acostumbrado a huir de muchos peces a la vez, no tuvo problemas en escapar de uno solo.

Poco después entró en la tienda un gran experto en acuarios, y al ver a Pescafrito vivo en el mismo tanque que el pez grande no se lo podía creer. Estuvo horas en la tienda, observándolo, viéndolo escapar una y otra vez con su nadar lleno de giros y piruetas y su increíble capacidad para esconderse. No tenía dudas: era un pez único en el mundo, y el experto lo llevó consigo para ser la estrella de todas sus colecciones y acuarios.

Y Allí Pescafrito vivió feliz con todo tipo de atenciones y cuidados, pensando lo buena que había sido para él su famosísima mala suerte.

**Analiza el cuento y con la información que te proporciona la imagen elabora los respectivos diagramas para explicar cada aspecto referenciado. Ten en cuenta valores, actitudes y aptitudes del personaje. Puedes realizarla en PowerPoint y luego pegarla.**

**ASPECTOS DEL PERSONAJE**

**FIGURA 1**

**FIGURA 2**

**PEGA AQUÍ TUS DIAGRAMAS**

<b>Explica cómo Pescafrito Malasuerte logró concretar (sin proponérselo) su proyecto de vida, teniendo en cuenta los aspectos para su elaboración</b>	
<b>Proyecto de vida</b>	
<b>Paso 1: Reflexionar (misión y visión)</b>	
<b>Paso 2: Confianza en sí mismo y optimismo</b>	
<b>Paso 3: Comprensión y visualización de ideas</b>	
<b>EMPRESARIALIDAD: IDEA DE NEGOCIO</b>	
<p>La idea de negocio es el producto o servicio que quiero ofrecer al mercado. El medio para atraer a la clientela y obtener así beneficio económico. Pero no sólo basta con tener una buena idea, es necesario evaluarla y comprobar su viabilidad. Un ejercicio de generación de algunas ideas sobre lo que estimamos pudiera llegar a convertirse en negocio, nos brinda la oportunidad de “pensar” en cosas que conocemos, que nos interesan o incluso que nos generan curiosidad.</p> <p><b>Analiza la siguiente situación y completa la información.</b></p> <p>Luis se reúne todas las semanas a jugar fútbol con sus amigos del barrio. Un día se les ocurre formar un negocio de confección de uniformes deportivos. Cada uno de los amigos decide que aportará una cuota de dinero y que esta será igual entre todos los miembros. Ellos saben que iniciar una empresa con estas características será una gran responsabilidad y compromiso, debido a que deberán respaldarse unos a otros, incluso con sus propios bienes.</p> <p>Mario piensa que le daría más tranquilidad si es que cada uno pueda dar su aporte y se responsabilice respaldando a la empresa solamente por el monto que ha aportado, sin comprometer su patrimonio personal.</p> <p>Juan opina que es más equitativo si es que cada uno, según el aporte que da, tiene un número de acciones, y entonces las utilidades de la empresa y las responsabilidades se reparten en función al número de acciones que cada uno posea.</p>	
<b>¿Cuál Producto?</b>	
<b>¿Quién es el Cliente potencial?</b>	
<b>¿Cuál es la necesidad?</b>	
<b>¿Cómo?</b>	
<b>¿Por qué lo preferirán?</b>	
<p><b>Cada uno de los amigos ha descrito un tipo de empresa de acuerdo a la inversión de capital. Consulta cuáles son y escribe tres ejemplos en nuestro país de cada una (empresas reconocidas).</b></p>	

En la imagen se muestran varias actitudes que pueden ayudar a llevar a feliz término cualquier idea de negocio. A continuación se referencian las definiciones de cada una pero en desorden. Organízalas y escribe dos ejemplos en los que se evidencien dichas actitudes.



<p><b>Actitud 1: Responsabilidad Social Empresarial</b></p>	<p><b>Actitud 2: Autoconfianza</b></p>	<p><b>Actitud 3: Trabajo en equipo</b></p>
<p>La Responsabilidad Social Empresarial (RSE) es un modelo de gestión que busca el desarrollo sostenible basando su accionar en tres aspectos fundamentales: crecimiento económico, el desarrollo social y preservación del medio ambiente.</p>	<p>La autoconfianza es el convencimiento que tiene una persona de realizar con éxito lo que se proponga, y provee de una actitud positiva hacia la vida. Es como una poderosa fuerza que da seguridad.</p>	<p>Tener un objetivo común donde cada uno aporta con sus habilidades desde el rol que tiene.</p>
<p><b>Actitud 4: Creatividad</b></p>	<p><b>Actitud 5: Perseverancia</b></p>	<p><b>Actitud 6: Iniciativa</b></p>
<p>Es el proceso que transforma constructivamente la realidad en algo nuevo y original.</p>	<p>La perseverancia es el esfuerzo continuo para lograr los fines que uno se ha propuesto y mantenerlos en el tiempo. Necesita de energía y motivación para no abandonar la tarea cuando se presentan dificultades.</p>	<p>Es el empuje y la independencia para actuar sin necesidad que te presionen o estén detrás.</p>

Ahora, organizadas y con ejemplos:		
Actitud N° (con su nombre)	Definición	Ejemplos

**EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA: GASTOS E INVERSIÓN**

Todo proyecto de negocio requiere, además de la planificación, de la adquisición y/o aportación de una serie de recursos por parte de sus promotores, para poder ponerlo en funcionamiento. Recursos que, dependiendo de las características y tamaño de la empresa, podrán estar materializados en más o menos elementos físicos (tangibles e intangibles), incluyendo un mínimo de dinero en efectivo.

Estos conceptos se explican en la imagen adjunta:

- 1. Bienes materiales (tangibles):**  
 Como por ejemplo: un *local* donde desarrollar la actividad, el *mobiliario* que precise, la *maquinaria* para fabricar los productos, las *herramientas y utensilios* que se puedan utilizar autónoma y conjuntamente con la maquinaria, los *equipos informáticos (hardware) y electrónicos* que ayuden a realizar labores administrativas y/o digitales, los *vehículos* adecuados para el transporte de mercancías y/o personas, etc.
- 2. Derechos duraderos o inversiones inmateriales (intangibles) y financieras:**  
 Como por ejemplo: las *aplicaciones informáticas (software)* que permitan el funcionamiento de los equipos informáticos, la *página web*, el registro de una *patente o logotipo* que diferencie la empresa, la *fianza del local* o de cualquier otro bien que se alquile, etc.
- 3. Gastos para la puesta en funcionamiento de la empresa:**  
 Como por ejemplo: los indispensables para *constituir legalmente* la empresa, la *publicidad de lanzamiento* que se pueda hacer, etc.
- 4. Dinero en efectivo:**  
 Que precisará la empresa para sobrevivir los primeros meses de actividad. Para en el supuesto de que las entradas de dinero, por las ventas, no sean suficientes para cubrir el pago de los gastos normales del día a día (como por ejemplo, el pago de materias primas y mercaderías, de los salarios del personal y seguros sociales, de los suministros de luz, teléfono, agua, del seguro del negocio, de los gastos de mantenimiento, al gestor-asesor, etc.), la empresa disponga de un colchón de dinero de seguridad para cubrir estos pagos.

**Consulta con un negocio de tu vecindario cuáles son los gastos y las inversiones que el propietario (o propietarios) realizan para mantenerlo en funcionamiento. NO PREGUNTES VALORES, SÓLO CONCEPTOS ECONÓMICOS.**

GASTOS	INVERSIONES

**Ahora, realiza el mismo análisis para tu proyecto emprendedor:**

GASTOS	INVERSIONES

## PROYECTOS EMPRENDEDORES: EL LIDERAZGO

El liderazgo es una condición humana básica y universal, una relación que involucra a todos a través de toda su existencia. El líder ha de convencer y conmovir. No basta con que el líder conozca la forma adecuada de proceder. Ha de ser además capaz de actuar. El gran líder precisa, a la vez, la visión y la capacidad de conseguir lo adecuado.

**Lee con atención el siguiente relato titulado *Las Obras del Reino*, del autor español Pedro Pablo Sacristán y completa la información que se requiere.**

Cierto rey ordenó a sus 2 hijos construir dos grandes acueductos que llevaran agua a los maltrechos campos reales, muy castigados por una gran sequía. El primero tomó parte de las riquezas y ejércitos del padre y con ellos fue al Norte, donde ordenó a los habitantes de aquellas tierras trabajar duro en la construcción de la gran obra. El hijo del rey dirigió la obra diligentemente, pagando justamente a los aldeanos y terminándola en el tiempo previsto de dos años.

Orgulloso de su trabajo, se presentó en palacio, donde se encontró con las celebraciones por la próxima coronación de su hermano como rey. Le contaron que había tardado sólo un año en construir el acueducto del Sur, y que lo había hecho sin apenas soldados ni dinero. Aquello le pareció tan extraño que comenzó a investigar la obra del Sur, llegando a descubrir no pocas irregularidades. Volvió entonces alarmado a informar a su padre para evitar la locura de la coronación de su hermano.

- ¿Por qué dices eso? ¿Hay algo que deba saber? - respondió el rey

- Sabes cuánto quiero a mi hermano, pero debe haberse vuelto loco, pues ha manchado nuestro nombre mil veces. Construyó el acueducto desviándose de los planos. Creó salidas de agua que llegan a otros campos antes del tuyo, al que apenas llega la mitad del agua. Desafió al primer ministro en presencia de los aldeanos, se fue sin pagar nada a quienes trabajaron, y hasta utilizó a tus soldados como obreros. Y quién sabe si esto es sólo el principio...

El rey, mirando a su hijo con cariño, respondió:

- Hijo mío, lo que dices es cierto. Tu hermano tuvo la iniciativa de modificar la obra para mejorarla; la sabiduría para proponer algo que mejoraría las vidas de todos y así convencer a los aldeanos de trabajar rápido y gratis; la valentía para enfrentarse al primer ministro por defender la justicia; y el carisma para poner a sus soldados a trabajar en la obra más horas que los aldeanos. Su compromiso fue tan grande, que él mismo fue quien más tiempo dedicó a trabajar, olvidando su condición de príncipe. ¿Sabes, hijo? Es por estas cosas que todo el mundo adora a tu hermano y harían lo que él les pidiera. Más que su rey, ahora es su líder.

El príncipe se marchó pensativo, reconociendo en las palabras de su padre la grandeza de su hermano. Y sin dudar, corrió a felicitarle.

**Existen diversos métodos de enfocar una definición del concepto de liderazgo. De acuerdo con la lectura, explica cada uno y argumenta si se aplican o no a cada uno de los príncipes del cuento.**

ENFOQUE	EXPLICACIÓN	SI/NO APLICA (¿POR QUÉ?)
Teoría del Gran Hombre		
Teoría de los Rasgos		
Enfoque Situacional		
Enfoque Funcional		
Enfoque Empírico		
Enfoque Sociológico		
Enfoque Cognoscitivo		
Enfoque Naturalista		

Explica el estilo de liderazgo de cada uno de los príncipes del relato.

ESCRIBE AQUÍ TUS FUENTES DE CONSULTA

#### FUENTES DE CONSULTA

**Zapata Avendaño, María Eugenia.** Guía Liderazgo. I.E. Héctor Abad Gómez 2014.

**Zapata Avendaño, María Eugenia.** Planeación de Emprendimiento. I.E. Héctor Abad Gómez 2017.

**Colección Caja de Herramientas: La cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos.** Ministerio de Educación Nacional, 2014.

**Mi plan, mi vida y mi futuro. Orientaciones pedagógicas para la educación económica y financiera.** Ministerio de Educación Nacional. Convenio 024 de 2012.

[http://www.eoi.es/wiki/index.php/El Plan de Inversiones y Gastos Iniciales en Proyectos de negocio](http://www.eoi.es/wiki/index.php/El_Plan_de_Inversiones_y_Gastos_Iniciales_en_Proyectos_de_negocio)

<http://aprendeonline.udea.edu.co/lms/gestiontecnologica/mod/book/view.php?id=25561&chapterid=3911>

[http://aula.mass.pe/sites/default/files/manuales/manual capacidades emprendedoras.pdf](http://aula.mass.pe/sites/default/files/manuales/manual_capacidades_emprendedoras.pdf)

[http://aula.mass.pe/sites/default/files/manuales/manual costa 2012.pdf](http://aula.mass.pe/sites/default/files/manuales/manual_costa_2012.pdf)

<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/la-mala-suerte-de-pescafito>

<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/las-obras-del-reino>

Imágenes tomadas de internet.

#### ESPACIO PARA EVALUACIÓN

REVISADO	VALORACIÓN 
----------	--