	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR		
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE EMPRENDIMIENTO GRADO OCTAVO (1° PERIODO)- 2017		Versión 01	Página 1 de 9

ÁREA: EMPRENDIMIENTO		
ESTUDIANTE:		
PERIODO: UNO	GRADO: OCTAVO	GRUPO:
COMPETENCIAS		
Dominio personal, Orientación ética, Empatía, Toma de decisiones, Solución de Problemas, Creatividad, Pensamiento reflexivo y crítico, Aprender a aprender, Cooperación y Trabajo en equipo, Comunicación, Liderazgo, Manejo de la información, Gestión de planes y proyectos individuales y colectivos, Manejo de la Tecnología y la Informática, Negociación, Orientación al servicio.		
TEMAS:		
SER EMPRENDEDOR- MiPyMe- BIENES Y SERVICIOS PROYECTOS EMPRENDEDORES		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		
¿CÓMO PUEDO FORTALECER MIS HABILIDADES PARA EL TRABAJO EN EQUIPO?		
INDICADORES		
ACTITUDINALES SER	CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evalúa y compara acciones, procedimientos y resultados de otros para mejorar las prácticas propias. ✓ Identifica las necesidades y expectativas empresariales de un grupo o comunidad. ✓ Evalúa la importancia de la producción de bienes y servicios para el desarrollo económico del país. ✓ Respeta los acuerdos establecidos colectivamente. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica las características emprendedoras personales y de las demás personas. ✓ Identifica las ventajas y desventajas que implican crear una empresa. ✓ Explica las características de los bienes y de los servicios. ✓ Identifica las necesidades y expectativas de un grupo o comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Relaciona las características emprendedoras con el espíritu emprendedor. ✓ Clasifica las empresas de acuerdo con los parámetros de la legislación colombiana. ✓ Clasifica los bienes y servicios de acuerdo con el origen y destinación de los recursos. ✓ Planea y organiza las acciones en conjunto con los (las) otros(as) para solucionar los problemas colectivos.
OBJETIVO		
Promover la superación de los indicadores de desempeño bajo en el área de Emprendimiento en el primer periodo, explicando aspectos y valores emprendedores que se aplican a los procesos económicos y a los equipos de alto desempeño para fortalecer su proyecto emprendedor.		
METODOLOGÍA		
Aprendizaje autónomo		

GUÍA DE ACCIÓN

RESPONDE LAS PREGUNTAS EN LOS RECUADROS EN BLANCO.

RESPETA LA ORTOGRAFÍA Y CUIDA LA REDACCIÓN

UNA VEZ RESUELTO, ENVÍA EL DOCUMENTO AL CORREO ELECTRÓNICO

cienciayconvivencia.sanlorenzo@gmail.com

EMPRENDIMIENTO: SER EMPRENDEDOR(A)

Se puede definir un(a) emprendedor (a) como una persona que identifica, desarrolla y ejecuta una visión que puede ser una idea novedosa, una oportunidad o simplemente una mejor manera de hacer las cosas. Las personas emprendedoras poseen habilidades que les permiten identificar oportunidades, proponer nuevos proyectos y organizar los recursos necesarios para ponerlos en marcha, como se explica en la imagen.

IDENTIFICAR



Se refiere a reconocer las necesidades y oportunidades que se le presentan. Para ello el emprendedor mirará la realidad reconociendo lo que ocurre y verá los retos a superar aprovechando las oportunidades.

PROPONER



Implica construir soluciones creativas e innovadoras frente a lo que ha identificado. Ante lo que detecta no se queda de brazos cruzados, piensa en alternativas, crea y genera ideas.

ACTUAR



Se refiere al paso a la acción, a la ejecución y al emprendimiento. No se queda solo en ideas sino que se esfuerza por llevar adelante su proyecto a pesar de las dificultades.

Lee con atención el siguiente relato titulado **LAS OBRAS DEL REINO**, del autor español Pedro Pablo Sacristán y completa la información que se requiere.

Cierto rey ordenó a sus 2 hijos construir dos grandes acueductos que llevaran agua a los maltrechos campos reales, muy castigados por una gran sequía. El primero tomó parte de las riquezas y ejércitos del padre y con ellos fue al Norte, donde ordenó a los habitantes de aquellas tierras trabajar duro en la construcción de la gran obra. El hijo del rey dirigió la obra diligentemente, pagando justamente a los aldeanos y terminándola en el tiempo previsto de dos años.

Orgullosa de su trabajo, se presentó en palacio, donde se encontró con las celebraciones por la próxima coronación de su hermano como rey. Le contaron que había tardado sólo un año en construir el acueducto del Sur, y que lo había hecho sin apenas soldados ni dinero. Aquello le pareció tan extraño que comenzó a investigar la obra del Sur, llegando a descubrir no pocas irregularidades. Volvió entonces alarmado a informar a su padre para evitar la locura de la coronación de su hermano.

- ¿Por qué dices eso? ¿Hay algo que deba saber? - respondió el rey

- Sabes cuánto quiero a mi hermano, pero debe haberse vuelto loco, pues ha manchado nuestro nombre mil veces. Construyó el acueducto desviándose de los planos. Creó salidas de agua que llegan a otros campos antes del tuyo, al que apenas llega la mitad del agua. Desafió al primer ministro en presencia de los aldeanos, se fue sin pagar nada a quienes trabajaron, y hasta utilizó a tus soldados como obreros. Y quién sabe si esto es sólo el principio...

El rey, mirando a su hijo con cariño, respondió:

- Hijo mío, lo que dices es cierto. Tu hermano tuvo la iniciativa de modificar la obra para mejorarla; la sabiduría para proponer algo que mejoraría las vidas de todos y así convencer a los aldeanos de trabajar rápido y gratis; la valentía para enfrentarse al primer ministro por defender la justicia; y el carisma para poner a sus soldados a trabajar en la obra más horas que los aldeanos. Su compromiso fue tan grande, que él mismo fue quien más tiempo dedicó a trabajar, olvidando su condición de príncipe. ¿Sabes, hijo? Es por estas cosas que todo el mundo adora a tu hermano y harían lo que él les pidiera. Más que su rey, ahora es su líder.

El príncipe se marchó pensativo, reconociendo en las palabras de su padre la grandeza de su hermano. Y sin dudarlo, corrió a felicitarle.

Justifica en cada caso las acciones del príncipe que construyó el acueducto del sur.

IDENTIFICAR	PROPONER	ACTUAR

Otras habilidades y valores emprendedores del príncipe que construyó el acueducto del sur son:

HABILIDADES Y VALORES EMPRENDEDORES	JUSTIFICACIÓN

Argumenta las habilidades y valores del príncipe que construyó el acueducto del norte y explica por qué su proyecto no tuvo el éxito esperado.

--

CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORES

Describe cada situación, identifica tres valores emprendedores que deben fortalecerse y escribe tres recomendaciones para lograrlo.

SITUACIÓN	DESCRIPCIÓN	VALORES EMPRENDEDORES	RECOMENDACIONES
			
			
			

EMPRESARIALIDAD: MiPyMe

MiPyMe es el acrónimo de micro, pequeña y mediana empresa. Se trata de la empresa mercantil, industrial o de otro tipo que tiene un número reducido de trabajadores y que registra ingresos moderados. Entre 1 y 10 empleados, se habla de microempresa; entre 11 y 50, de PyMe.

Este tipo de empresas genera, en conjunto, grandes riquezas para cada país además de ser uno de los principales motores del empleo. Sin embargo, por sus particularidades, necesitan protección e incentivos para competir frente a las grandes corporaciones.

Algunas de sus características se muestran en la imagen.



Analiza con atención el siguiente caso y responde las preguntas que se enuncian.

Don José Miguel trabaja con su hijo Félix administrando un almacén en el centro de la ciudad donde vende todo tipo de abarrotes, golosinas y comestibles. El negocio le ha pertenecido hace ya 15 años y es la principal fuente de ingreso de la familia. Un día normal parte con la llegada de Don José Miguel al local, desde su casa junto a su hijo Félix quien le ayuda a abrir todo para recibir a los primeros clientes de la mañana. Estos clientes están compuestos por los clientes fieles del almacén, residentes del área que gustan del buen trato y simpatía de Don José Miguel, y algún eventual ejecutivo que aparece con prisa pidiendo un rápido desayuno. Ya en el medio día llegan del colegio los hermanos menores de Félix, Rubén y Rodrigo, quienes siempre al llegar sacan golosinas o helados del almacén, como regalo de su padre ya que para él, la mercancía ya está comprada.

Durante la jornada, Don José Miguel lleva las cuentas del negocio en un cuaderno de forma independiente a la emisión de recibos, obviando de vez en cuando emitir estos en algunas ventas durante el día. Además, cuenta con el apoyo de Félix quien trabaja en el local sin paga para ayudar a la familia y por respeto a su padre. Dentro del sector alrededor del almacén, nuevos cambios han ocurrido, muchos de los antiguos locales han cambiado de dueños y se han creado nuevos negocios, enfocados a brindar almuerzos a ejecutivos y oficinistas. Además, han aparecido muchos comerciantes ambulantes, lo que ha producido un aumento en la cantidad de inspectores municipales en las calles del sector.

Finalmente, Félix le dice a su padre que está investigando la posibilidad de postular a fondos de fomento productivo del municipio, a lo que este se opone debido a que no confía en los funcionarios y cree que todos los que se ganan esos fondos tienen "rosca".

Identifica el tipo de empresa que tiene don José Miguel. Explica tu respuesta.

Don José Miguel quiere ampliar su negocio pero no cuenta con recursos para pagar más de 10 empleados. Escribe cinco propuestas para que pueda lograrlo.

Para que el negocio de don José Miguel pueda convertirse en una microempresa debe tener en cuenta las características de las MiPyMe que aparecen en la imagen. Para cada una ellas, escribe dos propuestas para que don José Miguel pueda aplicarlas.

HUMANIDAD	REFLEXIÓN	ANALÍTICA
EFICIENCIA	AGILIDAD	SOFISTICACIÓN
SERVICIO AL CLIENTE	INNOVACIÓN	CREATIVIDAD
COOPERACIÓN	JERARQUÍA	PARTICIPATIVAS
FORMACIÓN	SOLIDARIDAD	APERTURA

EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA: BIENES Y SERVICIOS

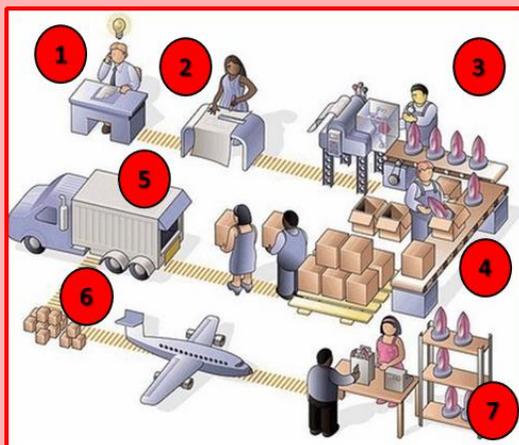
La producción, distribución y consumo de bienes y servicios, son el conjunto de actividades interrelacionadas y determinantes dentro de todo proceso económico. Este conjunto de fases o etapas mutuamente dependientes explican el comportamiento de la actividad económica que desarrollan las sociedades para satisfacer sus necesidades.

La producción es la etapa inicial de todo proceso económico. A través de la cual, se busca obtener un producto específico.

La distribución es la segunda etapa de la producción. La distribución lleva a los consumidores los bienes y servicios a cambio del pago de un precio.

El consumo es tercera y última etapa y consiste en el disfrute de los bienes y servicios que se producen en la economía.

En la imagen se muestra el proceso de producción de un objeto. Identifica cada etapa del proceso económico, justificando en cada caso tu respuesta.



N°	NOMBRE DEL PROCESO	JUSTIFICACIÓN
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
Identifica en el texto bienes y servicios y consulta brevemente el proceso económico desde su producción hasta su venta.		
<p>Valentina va a la casa de su mamá. Ella lleva un canasto lleno de fruta y pan, además de unos platos que su madre le había arrendado. Toma el bus y observa como camina la gente cerca de la biblioteca. Luego de mirar su reloj, toca el timbre y se baja.</p> <p>Camina un par de cuadras y debido al calor, desea beber algo, así que, en un negocio compra una bebida y sigue su camino; se detiene en una esquina y en la radio de un auto que pasa, se escucha a una locutora anunciar la temperatura: 25 grados.</p> <p>Finalmente, Valentina llega a donde su madre. Cansada decide quitarse las zapatillas y dormir una siesta en la cama de su mamá.</p>		
BIENES		SERVICIOS
CONSULTA		

PROYECTOS EMPRENDEDORES: EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO

El concepto de equipo implica una sensación de misión compartida y de responsabilidad colectiva, mientras el compromiso dentro de un grupo podría no ser tan fuerte. Los miembros de un equipo tienen metas o tareas comunes; los miembros de un grupo muchas veces trabajan más independientemente. Los miembros de un grupo tienen un líder fuerte, mientras que un equipo tiene roles de **liderazgo compartido**. En un equipo hay rendición de cuentas individual y mutua; en contraste un grupo enfatiza la rendición de cuentas individual. Los equipos son caracterizados por la igualdad donde cada uno pone algo de su parte por el bienestar de todos; los equipos también pueden ser considerados como grupos altamente especializados.

Para que un grupo se convierta en equipo, se requiere que sus miembros compartan sus ideas para mejorar sus procesos de trabajo, desarrollen respuestas coordinadas a los cambios que afectan a todo el equipo, promuevan el respeto entre sus miembros, participen en la definición del mejoramiento de los objetivos comunes y que inicien acciones comunes para lograr un rendimiento superior.

Hay un volumen considerable de trabajo, muchos desafíos por enfrentar y metas por alcanzar. Observa con atención la siguiente imagen y completa la tabla con las frases o palabras que mejor describan a cada personaje.



TÉRMINOS

AMENAZA- FUENTE POTENCIAL DE PROBLEMAS-APRENDIZ EFICIENTE-MOTIVACION-EMPRENDEDOR-IRRESPONSABLE-APRENDIZ PEREZOSO-DESTRUCTIVO-RESPONSABLE-PRODUCTIVO-NEGATIVO-COMPROMISO

Nº	PERSONAJE	CARACTERÍSTICA(S)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Toma como base un equipo de trabajo que conozcas en la institución (cultural, deportivo, administrativo, etc.). Para ese equipo define tres acciones que podrían realizar en pro de:

Escucha activa	
Solución de conflictos	
El respeto a las personas	
Colaboración	
Libertad de expresión	
Construcción de relaciones sólidas	
Liderazgo	
Empatía	
Responsabilidad	
Emprendimiento	

ESCRIBE AQUÍ TUS FUENTES DE CONSULTA

FUENTES DE CONSULTA

Zapata Avendaño, María Eugenia. Guía Equipos de Alto Desempeño. I.E. Héctor Abad Gómez 2014.
Zapata Avendaño, María Eugenia. Planeación de Emprendimiento. I.E. Héctor Abad Gómez 2017.
Colección Caja de Herramientas: La cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos. Ministerio de Educación Nacional, 2014.
Mi plan, mi vida y mi futuro. Orientaciones pedagógicas para la educación económica y financiera. Ministerio de Educación Nacional. Convenio 024 de 2012.
http://aula.mass.pe/sites/default/files/manuales/manual_capacidades_emprendedoras.pdf
<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/las-obras-del-reino>
<http://tkmtecnologia.blogspot.com.co/2009/05/identifica-en-el-texto-bienes-11-y.html>
<http://yotambiencomento.com/contenedor.php?articulo=39>
<http://cienciayconvivencias.wixsite.com/cajadeherramientas>
Imágenes tomadas de internet.

ESPACIO PARA EVALUACIÓN

ESPACIO PARA EVALUACIÓN	
REVISADO	VALORACIÓN 