

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	ACELERACION
PERÍODO	UNO	AÑO:2017	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Clasifica seres vivos en diversos grupos taxonómicos (plantas, animales y microorganismos).(Saber-Hacer)
- Explica la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos. (Hacer Actitud)
- Reconoce los diferentes grupos alimenticios y su valor nutricional. .(Saber-Actitud)
- Representa los diversos sistemas de órganos del ser humano y explica su función.(Hacer)
- Comprende que cuidarse y tener hábitos saludables favorece su bienestar y a sus relaciones. (Saber-Hacer Actitud)
- 

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Desarrollo del taller asignado
- Sustentación del taller evaluativo que se entregará para el cierre del plan de mejoramiento.
- 

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan  
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.  
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

**RECURSOS:**

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos  
<http://colegiosarquidiocesanos.edu.co>

**OBSERVACIONES:**

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

## TALLER A DESARROLLAR

I. Completa los espacios en blanco con las siguientes palabras:  
Pequeña, núcleo, vitales, orgánulos, células, procariotas eucariotas

Todo ser vivo está formado por una o muchas \_\_\_\_\_. La célula es la estructura más \_\_\_\_\_ que cumple con todas las funciones \_\_\_\_\_. Existen dos tipos fundamentales de células: La célula \_\_\_\_\_, sin núcleo y pocos orgánulos celulares y la célula \_\_\_\_\_, con muchos y variados orgánulos celulares.

II. Realizo el ejercicio de apareamiento

- |                        |       |   |
|------------------------|-------|---|
| a. Núcleo              | _____ | En la célula vegetal le da rigidez al tallo.            |
| b. Membrana plasmática | _____ | En la célula cumple la función de selección sustancias. |
| c. Citoplasma          | _____ | En la célula realiza la fotosíntesis                    |
| d. Mitocondria         | _____ | En la célula cumple la función de almacenar agua.       |
| e. Vacuola             | _____ | En la célula contiene los organelos celulares.          |
| f. Pared celular       | _____ | En la célula controla todas las funciones               |
| g. Cloroplastos        | _____ | En la célula realiza el proceso de respiración          |

III: Lee la siguiente información y responde las preguntas:

“Varias células iguales forman un tejido. Varios tejidos forman un órgano. Varios órganos diferentes, con funciones distintas, forman un sistema.

1. ¿Cómo se llama al conjunto de células similares que realizan una misma actividad dentro de un organismo?

2. ¿Qué componente tienen las células eucariotas que no tienen las Procariotas?

3. ¿Cómo se llama un grupo de tejidos que trabajan en íntima asociación para realizar funciones especiales?

4. ¿Qué parte de la célula se encarga de permitir la entrada a las sustancias que necesita la célula y expulsar los desechos?

5. ¿Cómo se llama al grupo de órganos que trabajan juntos para realizar una función en común?

6. ¿Cómo se llama al líquido viscoso en el que flotan todos los órganos y Orgánulos de la célula que cumplen alguna función dentro de ella?
7. ¿Cómo se llama a la integración de todos los sistemas corporales juntos?
8. ¿Cómo se llaman los elementos que necesariamente deben tener todas las Células, que contienen la información genética y controlan el funcionamiento de todos los procesos celulares?

.LEE LAS POESIAS Y CONTESTA:

#### HABLA EL ÁRBOL

Hace ochenta años me pusieron  
Para hacer la calle menos gris.  
Hace ochenta años me sostengo  
Con lo que me dejan de raíz.  
Sálvame,  
No me hieras mas la piel.  
Sálvame,  
Y del aire que me des  
Yo también  
Aire nuevo te devolveré

#### HABLA EL AGUA

Vengo del principio de los siglos,  
mi vestido te cubre de sal  
y te doy mi abrazo que es de rio,  
mi frescura que es de manantial.  
Sálvame,  
Yo soy parte de tu ser.  
Sálvame.  
Si yo muero, tú también.  
Sálvame,  
que en cualquier lugar que estés  
yo soy quien,  
gota a gota, calmará tu sed.

#### HABLA LA NATURALEZA

Cada pedacito de esta tierra:  
savía ,nube ,sangre ,piedra y luz,  
todos hoy estamos dando vueltas  
en la misma órbita que tú.  
Sálvame,  
no maltrates tu lugar,  
Gánate  
el derecho a respirar.  
Sálvate,  
o mañana ya no habrá  
quién le dé  
a la vida otra oportunidad.

Ignacio Copan

1. Marca con una x la respuesta correcta.
  - La poesía plantea la relación entre:
    - Todos los seres humanos
    - Los seres humanos con los animales



