

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	CIVICA	CLEI	401-402
PERÍODO	TERCERO	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

1. Conoce y diferencia la declaración universal de los derechos humanos y su relación con los derechos fundamentales enunciados en la constitución.
2. Reconoce y diferencia los mecanismos constitucionales que protegen los derechos fundamentales (como la tutela).

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Realizar un trabajo con normas de presentación sobre los derechos humanos en Colombia y sobre los mecanismos constitucionales que protegen los derechos humanos como mínimo diez (10) páginas.
- Realiza una cartelera de un pliego de cartulina sobre los mecanismos constitucionales que protegen los derechos humanos

**CIBERGRAFIA:**

[http://es.wikipedia.org/wiki/Declaraci%C3%B3n\\_Universal\\_de\\_los\\_Derechos\\_Humanos](http://es.wikipedia.org/wiki/Declaraci%C3%B3n_Universal_de_los_Derechos_Humanos)

<http://www.un.org/es/documents/udhr/>

<http://www.derechoshumanos.gov.co/epu/Paginas/DocumentoEspecial.aspx>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:** en la evaluación del plan de apoyo se tendrá en la cuenta los aspectos siguientes, a saber, los indicadores de desempeño que determinó el área para el periodo, además el desarrollo y cumplimiento de los procesos metodológicos de la evaluación como: nivel de conocimiento, el desempeño, la responsabilidad, la capacidad investigativa, la sustentación, tanto como, el interés y la responsabilidad en el tiempo de entrega.

**RECURSOS:HUMANOS (DOCENTES-ESTUDIANTES), INFORMATICOS (SALA DE COMPUTO), DE INFRAESTRUCTURA (INSTITUCIÓN), FOTOCOPIAS, HIOJAS DE BLOCK, CARTULINA, COLORES**

**OBSERVACIONES:** Para la sustentación es necesario tener la presentación para su exposición.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	CIVICA	CLEI	502-503
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

1. Identifica y aplica en su vida cotidiana que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación.
2. Conoce y utiliza las distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en su contexto escolar y analiza críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Leer el libro Nuevos paradigmas en la resolución de conflictos de Dora Fried Schnitman y realizar un reporte de lectura de máximo 15 hojas y mínimo 10 tamaño carta.
- NOTA: Cuando se entregue el reporte se sustentará dicho trabajo de acuerdo a las fechas que disponga la institución y se debe realizar una cartelera sobre el tema para la sustentación de un pliego de cartulina.

**CIBERGRAFIA:**

<http://cmapspublic.ihmc.us/rid=1LFX3SM6Z-NS046H-148/Nuevos%20paradigmas%20en%20Res%20conflictos.pdf>  
[http://www.ehowenespanol.com/pasos-escribir-reporte-libro-como\\_99968/](http://www.ehowenespanol.com/pasos-escribir-reporte-libro-como_99968/)

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:** en la evaluación del plan de apoyo se tendrá en la cuenta los aspectos siguientes, a saber, los indicadores de desempeño que determinó el área para el periodo, además el desarrollo y cumplimiento de los procesos metodológicos de la evaluación como: nivel de conocimiento, el desempeño, la responsabilidad, la capacidad investigativa, la sustentación, tanto como, el interés y la responsabilidad en el tiempo de entrega.

**RECURSOS:HUMANOS (DOCENTES-ESTUDIANTES), INFORMATICOS (SALA DE COMPUTO), DE INFRAESTRUCTURA (INSTITUCIÓN), FOTOCOPIAS, HIOJAS DE BLOCK, CARTULINA, COLORES**

**OBSERVACIONES:** Para la sustentación es necesario tener la presentación para su exposición.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
------------------------------	--------------------------------------