

		<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
		<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Año: 2018</b>		
ASIGNATURA	Matematica	GRADO: 5°	PERÍODO: 3	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Identifica y aplica algoritmos de las cuatro operaciones básicas en la solución de problemas.
- Reconocer las fracciones equivalentes y obtener por medio de ella la simplificación y amplificación.
- Comprende las fracciones, su representación y la forma de realizar operaciones con ellas.
- Fortalece el trabajo colaborativo, mejorando las actividades realizadas en forma individual.

Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el periodo.

#### METODOLOGIADELAEVALUACIÓN

Responder cada una de las preguntas y sustentaras; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos. **Recuerda que la sustentación es indispensable para obtener la nota.**

RECURSOS: Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

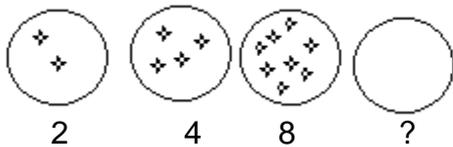
Fecha De Entrega Del Trabajo	Fecha de sustentación y/ Evaluación
Educador(A) Alba Rocío Buitrago Bte	Firma Del Educador(A)
Firma Del Estudiante	Firma Del Padre De Familia

## TALLER

Realiza las operaciones y da la respuesta en cada situación:

1. Para servir 1 litro de jugo se necesita 5 vasos. Si quiero servir 50 vasos. ¿Cuántos litros de jugo necesito?
2. Don Luciano se dedica al cultivo de algunas naranjas y mangos. En mangos sembró 4 cientos más que de naranjas y la cantidad de frutas sembradas es de 1050 siembras. ¿Cuántos naranjos sembró?

3. Observa en la imagen como cada minuto se reproducen un número de bacterias

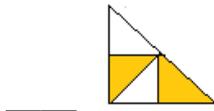


¿Cuántas bacterias habrá en el siguiente minuto?

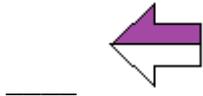
\_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

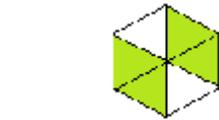
4. Asocia cada fracción con su imagen:



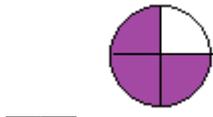
a.  $\frac{3}{4}$



b.  $\frac{2}{4}$



c.  $\frac{1}{2}$



d.  $\frac{4}{6}$

5. La equivale a 250 y el a 1.000. Halla las igualdades:

$$\text{★} \times \text{♥} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{♥} \div \text{★} = \underline{\hspace{2cm}}$$

“Tu dedicación te lleva a lograr tus metas”