

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
		Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Año: 2018	
ASIGNATURA	Matemática	GRADO: 3°	PERÍODO: 2	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Identifica, lee y escribe números romanos en situaciones prácticas.
- Hace comparaciones de mayor o menor cantidad en los resultados de operaciones de adición y sustracción.
- Reconoce la multiplicación como una suma abreviada. y las multiplicaciones abreviadas.
- Usa diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.
- Mecniza el algoritmo de la multiplicación y los aplica en la resolución de situaciones problema.
- Reconoce y aplica las propiedades de la multiplicación.

Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el periodo.

METODOLOGIADELAEVALUACIÓN

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos. **Recuerda que la sustentación es indispensable para obtener la nota.**

RECURSOS: Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

Fecha De Entrega Del Trabajo Entre el 30 de agosto y el 15 de septiembre	Fecha De Sustentación Y/ Evaluación Antes del 30 de septiembre.
EDUCADOR(A) Alba Rocío Buitrago Bte	Firma del educador(a)
Firma del estudiante	Firma del padre de familia

TALLER

1. Completa los valores de cada número romano en la tabla y aplícalos en la escritura de los números propuestos.

I	V	X	L	C	M	D

4: _____ 9: _____ 40: _____ 99: _____ 319: _____

657: _____ 1498: _____ 2.018: _____

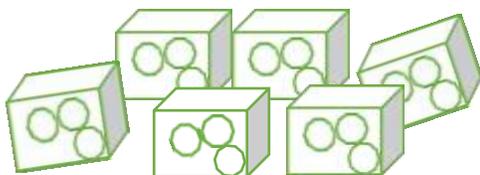
2. Escribe el número que corresponde:

MCCLVI: _____ CXLIX: _____ CDLXXIV: _____ CMXCIII: _____

3. Realiza las operaciones y escribe el signo **mayor** (>) ó "**menor que**" (<), según los resultados de cada una de ellas.

4	6	3	2	Sign	5	1	9	7
		x	8				x	8

4. Lucia tiene seis cajas. En cada coloca tres botones, ¿Cuáles números completan esta operación?



_____ x _____ = _____

Colorea los botones que representa el producto..

5. Completa las siguientes multiplicaciones, de acuerdo a la imagen.



a. _____ x _____ = 15



b. _____ x _____ = 12

6. En una cafetería de mi colegio hay 18 mesas. Si en cada mesa se sientan 6 estudiantes. Cuando las mesas están completas ¿Cuántos estudiantes habrá?

Operación
Rta/

7. ¿Cuál es el producto de 9064 y 34? Completa la tabla

<hr/>					
<hr/>					

8. Colorea con rojo los múltiplos de 3 y con otro color los múltiplos de 8.

3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

¿Cuál es el menor múltiplo en común? _____

9. Responde F o V, según el enunciado: Explica la que sea falsa.

- a. ____ Los términos de la multiplicación son: Factores y producto.
- b. ____ El producto es menor que los factores:
- c. ____ Una de las propiedades de la multiplicación es la conmutativa.
- d. ____ Para multiplicar por 100 basta con agregar 1 cero al número.

Explicación: _____

10. Completa la siguiente división y colócale sus términos.

	8 7 2 4 8	7	
	□ 7		

La disciplina te lleva al logro de tus metas. Lo puedes lograr.