

 ASIGNATURA /AREA	PLAN DE PROFUNDIZACION CIENCIAS SOCIALES	GRADO:	DECIMO Y ONCE
PERÍODO: 2	DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLON	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

R.EALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- **Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.**
- **Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.**
- **El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.**

Teniendo en cuenta el paro indefinido de maestros y el derecho constitucional que se tiene para acceder a ello, consulta aspectos relacionados para que amplíes tus conocimientos y des solución a muchos de tus interrogantes.

1. *Consulta la diferencia entre sindicalismo y agremiación, especifica con ejemplos como se da a nivel laboral cada uno de los casos y que implicaciones tienen estas situaciones para la economía del país*
2. *Especifica tres causas que hacen que los trabajadores en general tengan que acceder a la figura constitucional del paro y la huelga*
3. *Mediante un mapa conceptual explica la diferencia entre parao y huelga, elabora un afiche representativo de trabajadores que estén en esta situación.*
4. *Lee el artículo 32 de la Ley de Infancia y adolescencia para que te enteres cuáles son tus derechos al respecto, sobre ello elabora un cartel.*

WEBGRAFIA

<http://www.deperu.com/abc/diferencias-significado/2311/diferencia-entre-sindicato-y-gremio>

<http://www.monografias.com/trabajos102/huelga-y-paro-laboral/huelga-y-paro-laboral.shtml>
Ley de infancia y adolescencia o 1098 de 2006

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencia hará fundamentada con base en la evaluación diagnóstica, sumativa y formativa.

Diagnostica, sumativa

RECURSOS:

Textos guías
Los que proporcionen las TICS

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA