

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	8°	
PERÍODO	2	AÑO:	2018	
NOMBRE DEL DOCENTE	LILIA VIDES			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Produce textos narrativos teniendo en cuenta su estructura y elementos que lo conforman.
- Reconoce que hay palabras en nuestra lengua que tienen diferentes significados.
- Realiza el análisis literario a textos narrativos
- Reconoce las partes de la oración y la función gramatical de cada término en la oración

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Completa el siguiente cuadro con la información que se requiere. Sigue el ejemplo

PALABRA	DIVISIÓN SILÁBICA	NOMBRE SEGÚN # DE SILABAS	NOMBRE SEGÚN ACENTO	DIPTONGO	TRIPTONGO	HIATO
Presencia	Pre-sen-cia	trisílaba	grave	x		
Oleaje						
Dios						
Acariciáis						
Aeronave						
Consejería						
Guaicaipuro						
Geografía						
Extraviéis						
Miedoso						
Averiguar						
Rebeldía						
Sombrío						
Tutoría						
Columpiar						
Fuéramos						
Sandía						
Comíamos						
Estudiáis						
Aéreo						
Cacatúa						

2. Redacta creativa y originalmente un texto narrativo de temática libre, teniendo en cuenta la estructura y elementos que caracterizan dichos textos. Recuerda ser original. No se aceptan plagios.
3. Leer el cuento " A LA DERIVA" de Horacio Quiroga. Luego responde:
 1. Consulta biografía del autor

2. Cuál es la introducción, cuál el nudo y cuál el desenlace de la historia
3. Qué tipo de narración presenta el texto? Sustenta tu respuesta con ejemplo textual
4. Qué personajes hacen parte del relato? Cuáles son principales, cuáles secundarios y cuáles referidos?
5. Explica por qué el cuento se llama “A la deriva”
6. Qué opinión te merece la actitud de Paulino, después de ser mordido por la serpiente?
4. Defina palabras SINÓNIMAS.
Escribe dos sinónimos para las siguientes palabras
Absorto - aumentar - despotismo – absurdo – absolución – acabado – acantilado- entrada - radicar - oportuno- bastardo - escéptico – suerte- planeación –rebelde- suspicaz- contumaz- pueril- intrínseco- mujeril -
5. Identifica en las siguientes oraciones: sujeto – predicado – núcleo del sujeto – núcleo del predicado- y la función gramatical que desempeña cada palabra en la oración.
 - a. Luisa compró un regalo para su novio.
 - b. Los niños juegan futbol en el patio.
 - c. El policía capturó al ladrón
 - d. Llegamos de Paris al amanecer
 - e. Comimos, bebimos y bailamos toda la noche.
6. Señale la función gramatical que desempeña cada palabra en la oración. (Tome como referencia el ejemplo)

Ejemplo : Los cantantes llegaron tarde al concierto.

Dte sustantivo verbo Adv a- el sust.

Prep + Dte

1. Juan corre todos los días.
2. Nosotros queremos regresar a la vieja casa de la abuela.
3. Compré una bicicleta nueva.
4. Mi tía fue al supermercado en el auto.
5. La librería cierra a las ocho de la noche.
6. Preparé una torta para mi cumpleaños.
7. El intendente fue reelecto ayer.
8. Mañana tenemos el campamento.
9. Mi novio me pidió matrimonio anoche.
10. Mirta suspendió su almuerzo.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Trabajo escrito con normas de ICONTEC(Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía) valor 40%

NOTA: La copia de la recuperación no reemplaza la portada. Debe hacer la portada y la tabla de contenido.

Sustentación del trabajo realizado 60%

RECURSOS:		
Cuaderno de apuntes Internet		
OBSERVACIONES:		
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta y lapicero tinta negra - Realizar el trabajo a mano - Ser cuidadoso con la ortografía y redacción - La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación 		
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La acordada en el aula de clases	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN La acordada	
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	