

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>			<b>Versión</b>	<b>Página</b>
			<b>01</b>	1 de 1
ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	CLEI	3 (01-02)	
PERÍODO	2	AÑO:	2018	
NOMBRE DEL DOCENTE	Lilia Vides			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

- Comprender e identificar diferentes tipos de textos narrativos
- Aumentar su vocabulario a través del uso de palabras sinónimas, antónimas y homófonas
- Reconocer la oración como la menor unidad del habla con sentido Completo.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

1. Defina palabras sinónimas y antónimas. Escriba 10 ejemplos de palabras sinónimas y 10 ejemplos de palabras antónimas.
2. Redacte un texto narrativo teniendo en cuenta la estructura y los elementos, con uno de los siguientes títulos
  - a. Una niña mala
  - b. Una chica interesante
  - c. La huida
  - d. No sé pedir perdón
  - e. Quiero la paz
3. En las siguientes oraciones señala Sujeto, Predicado, Núcleo del sujeto y Núcleo del predicado.
  - a. Los hombres que madrugan son puntuales.
  - b. Tenemos un coche que corre mucho.
  - c. Los niños estudiosos aprueban.
  - d. Los perros ladrones no muerden.
  - e. Los altavoces anunciaron la salida del tren.
4. Leer el cuento: La tortuga gigante de Horacio Quiroga. Haga un análisis del cuento , respondiendo con argumentos las siguientes preguntas:
  - a. Biografía del autor
  - b. Tipo de narración que se utiliza en el texto. Sustente con ejemplo textual.
  - c. Cuáles son los personajes principales? Cuáles secundarios? Cuáles referidos? Haga una descripción de estos personajes.
  - d. Dónde se desarrollan los hechos relatados. Describa los espacios
  - c. Que hechos le parecen fantásticos? Por qué?
5. Complete el siguiente cuadro

PALABRA	DIVISIÓN SILÁBICA	NOMBRE SEGÚN SILABA	NOMBRE SEGÚN ACENTO	HIATO	DIPTONG O	TRIPTONG O
Décimo						
Náufrago						
Inteligente						
Acopiéis						
Actuáis						

Fósil						
Guarura						
Monstruo						
Solitario						
Caimán						
Pájaro						
Polaina						
Muelas						
Avión						
Novia						
Harapiento						
Apreciéis						
Maullido						
Maizal						
Zaire						

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo

Aprendizaje basado en problemas

#### RECURSOS:

- Cuaderno de notas con temas desarrollados en clase

#### OBSERVACIONES:

Trabajo escrito en hojas blancas tamaño carta, escrito a mano con lapicero tinta negra. Tenga en cuenta las normas básicas para la presentación de trabajos escritos (Icontec) y respete la ortografía.

La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La fecha acordada con la docente en el aula	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN La acordada con la docente en el aula
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA