	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	EMPRENDIMIENTO	CLEI	4 (01-02)
PERÍODO	2	AÑO:	2018
NOMBRE DEL DOCENTE	Lilia Vides		

LOGROS /COMPETENCIAS:

Solución de Problemas, Creatividad, Pensamiento reflexivo y crítico, Cooperación y Trabajo en equipo, Comunicación, Liderazgo, Manejo de la información, Gestión de planes y proyectos individuales y colectivos, Manejo de la Tecnología y la Informática y otros

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Leer atentamente los siguientes textos que muestran experiencias emprendedoras. Responde las preguntas que se plantean después de cada texto.

TEXTO 1

Existen empresas que ofrecen la posibilidad de aprovechar las zonas de los parqueaderos a cielo abierto para producir energía de una forma limpia y sostenible. La idea se basa en cubrir con paneles solares las cubiertas que se instalan en estos espacios con el fin de ofrecer sombra a los vehículos.

La energía eléctrica generada con estos paneles solares puede ser utilizada para el propio consumo por los comercios o empresas propietarias del aparcamiento, ahorrándose de este modo el coste de la factura energética. Incluso en muchos casos la energía producida por los paneles es mayor de la que necesitan estas empresas, pudiendo vender la que les sobra a las compañías distribuidoras de electricidad.

Más allá de la reducción en los costes energéticos, la instalación de sistemas de captación de energía solar como los propuestos por dichas empresas actúa como imagen y símbolo visible de que la empresa que los utiliza se preocupa por el medio ambiente al consumir energía de fuentes renovables.

Además, de forma cada vez más habitual este tipo de instalaciones vienen acompañadas de la posibilidad de ofrecer "surtidores" energéticos para recargar las baterías de vehículos eléctricos o híbridos. A esta tendencia se han apuntado durante los últimos años galerías comerciales, aeropuertos, estadios deportivos, escuelas y universidades, edificios de oficinas e incluso también alguna cadena de restaurantes de comida rápida.

Pero este sistema de producción de energía solar no solo produce ventajas para las empresas que lo instalan, sino que también es beneficioso para el conjunto de la sociedad. La instalación de placas solares en los propios edificios en los que esta energía se consume evita la construcción de plantas de generación de energía solar, que suelen estropear el paisaje al precisar de grandes superficies de terrenos cubiertos de placas. Por otra parte, la cercanía entre la producción de energía solar y su consumo evita la construcción de las grandes torres y el cableado típicos de las líneas de distribución eléctrica.

1. Escribe cuatro problemas detectados para los cuales estas empresas han realizado un proyecto emprendedor.

a. _____
b. _____
c. _____
d. _____

2. Cuál sería el título más adecuado para el texto?

3. Identifica tres oportunidades de negocio de este proyecto emprendedor.

   1.
   2.
   3.

4. Identifica qué tipo de proyecto(s) emprendedor(es) son los propuestos por estas empresas. Justifica tu respuesta.

5. Completa la siguiente información, relacionada con aspectos sociales de este proyecto emprendedor

a. PROBLEMA SOCIAL DETECTADO_____
b. SOLUCIÓN SOCIAL PLANTEADA: _____
_____
_____

c. BENEFICIARIOS DIRECTOS: _____
_____

d. BENEFICIARIOS INDIRECTOS: _____
_____

TEXTO 2

Las filas han sido consideradas durante muchos años como un problema de imposible resolución. Por eso, la gente ha esperado con paciencia la llegada de su turno pensando que no existía otra alternativa que hacerlo físicamente junto con el resto de los que esperan. Hasta que los creativos de una empresa desarrolladora de software pensaron que en pleno siglo XXI ya existía la tecnología que hace innecesaria esta molestia.

La aplicación desarrollada por la empresa es un sistema que tiene como objetivo la eliminación de las filas y que está basado en el uso de una aplicación para teléfonos móviles. La idea es muy sencilla: el usuario descarga esta aplicación en su teléfono inteligente o Tablet. Este sistema debe ser utilizado también por la tienda, oficina, consulta médica, etc., en que los clientes o usuarios deben esperar un turno para ser atendidos. El programa permite buscar en la aplicación ese establecimiento y "pedir turno" de forma remota. Si el usuario ya se encuentra en el lugar, la aplicación lo puede detectar automáticamente gracias al GPS del teléfono. El sistema otorga entonces a cada usuario un número de orden.

El sistema puede calcular el tiempo de espera estimado para cada usuario y avisar con un mensaje cuando queda un determinado tiempo para que sea su turno. El usuario puede también consultar en su celular cuántas personas quedan todavía por atender delante de él y qué número está siendo llamado en cada momento.

De esta forma, el usuario no necesita tener que esperar en la fila y puede mientras tanto ir haciendo otras cosas, o simplemente quedarse en casa hasta el último minuto. Cuando llegue el momento, tan solo deberá mostrar su turno con el celular o dar el nombre con el que se apuntó a esa «fila virtual».

6. Escribe cuatro problemas detectados para los cuales estas empresas han realizado un proyecto emprendedor.
   1. _____
   2. _____
   3. _____
   4. _____

7. Cuál sería el título más adecuado para el texto?

8. Identifica tres oportunidades de negocio de este proyecto emprendedor.

   1.
   2.
   3.

9. Identifica qué tipo de proyecto(s) emprendedor(es) son los propuestos por estas empresas. Justifica tu respuesta.

10. Completa la siguiente información, relacionada con aspectos sociales de este proyecto emprendedor

a. PROBLEMA SOCIAL DETECTADO_____
b. SOLUCIÓN SOCIAL PLANTEADA: _____

c. BENEFICIARIOS DIRECTOS: _____
_____

e. BENEFICIARIOS INDIRECTOS: _____

11. Siguiendo el esquema de preguntas que se dan a continuación, escribe un texto corto en el que describas cuál es el problema que vas a solucionar y los motivos que te llevaron a seleccionarlo. No olvides escribirle un título al texto e incluye imágenes que se relacionen tanto con la situación problema como con la solución que planteas.

Esquema de preguntas:

- ¿Cuál es el problema? ¿Por qué ocurre?
- ¿A quién afecta? ¿Cuántos son?
- ¿Es un problema grave para ellos?
- ¿Qué te hace pensar que lo puedes solucionar?
- ¿Hay algún motivo especial por el que lo hayas seleccionado?

RECURSOS:

- Cuaderno de notas con temas desarrollados en clase

OBSERVACIONES:

Trabajo escrito en hojas blancas tamaño carta, escrito a mano con lapicero tinta negra. Tenga en cuenta las normas básicas para la presentación de trabajos escritos (Icontec) y respete la ortografía.
La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La fecha acordada con la docente en el aula	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN La acordada con la docente en el aula
NOMBRE DEL EDUCADOR(A Lilia Vides	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA