

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página
	Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO MATEMÁTICAS, ESTADÍSTICA,	Versión 01	
	Docente: Luisa Fernanda Ramírez Cañaveral	Periodo: 1	
	Estudiante: _____	Grupo: 8 Y 9	

1. Indica de las siguientes fracciones las que son iguales, menores o mayores que la unidad :

a) $\frac{6}{6}$ b) $\frac{5}{6}$ c) $\frac{6}{4}$ d) $\frac{2}{3}$ e) $\frac{4}{5}$ f) $\frac{7}{3}$

2. Di si son equivalentes las fracciones de cada pareja hallando su valor numérico :

a) $\frac{3}{5}$ y $\frac{6}{10}$ b) $\frac{1}{4}$ y $\frac{3}{8}$ c) $\frac{4}{6}$ y $\frac{6}{9}$ d) $\frac{2}{3}$ y $\frac{4}{9}$

3. Di si son equivalentes las fracciones de cada pareja multiplicando en cruz :

a) $\frac{3}{5}$ y $\frac{15}{25}$ b) $\frac{1}{4}$ y $\frac{2}{7}$ c) $\frac{4}{6}$ y $\frac{12}{18}$ d) $\frac{2}{3}$ y $\frac{4}{8}$

4. De las siguientes fracciones escribe agrupadas las que sean equivalentes :

$\frac{1}{3}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{10}{25}$ $\frac{9}{27}$ $\frac{4}{12}$

5. ¿Cuál es la fracción equivalente a $\frac{6}{8}$ que tiene por numerador 54? ¿Y la que tiene por numerador 3?

6. Simplifica hasta llegar a una fracción irreducible :

a) $\frac{60}{90}$ b) $\frac{36}{48}$ c) $\frac{90}{36}$ d) $\frac{25}{25}$ e) $\frac{84}{124}$ f) $\frac{13}{26}$

7. Observa las figuras y contesta :

- a) ¿Qué fracciones representan las partes rayadas?
b) ¿Son equivalentes?

1. Calcula:

a) $\frac{5}{6} + \frac{7}{9} + \frac{4}{3}$

b) $\frac{5}{6} + \frac{7}{9} - \frac{1}{3}$

c) $\frac{2}{3} + \frac{11}{15} - \frac{1}{5}$

d) $\frac{8}{12} + \frac{2}{5} - \frac{1}{2} - \frac{1}{10}$

2. Calcula:

a) $\frac{2}{3} \cdot \frac{15}{14}$

b) $\frac{4}{3} : \frac{7}{11}$

c) $6 \cdot \frac{5}{4}$

d) $\frac{4}{3} : 6$

3. Calcula:

a) $\frac{6}{7} \cdot \left(\frac{9}{4} + \frac{3}{8} \right)$

b) $\left(8 + \frac{2}{5} \right) : \left(6 - \frac{9}{4} \right)$

c) $\frac{7}{9} : \frac{4}{3} + \frac{8}{12} \cdot \frac{2}{5}$

d) $\frac{8}{12} + \frac{2}{5} : \frac{6}{7}$

e) $\frac{5}{6} + \frac{7}{9} \cdot \frac{4}{3} - \frac{1}{2}$

f) $\frac{5}{6} + \frac{7}{9} \cdot \left(\frac{4}{3} - \frac{1}{2} \right)$

ESTADISTICA

Gráfico 8

La población de 3 distritos está distribuida según las siguientes gráficas:



19. Si en el distrito "A" habitan 14 mil personas: ¿Cuántos habitan en "C"?

- A. 18 mil C. 16 mil
B. 16,5 mil D. 21 mil

20. De la pregunta anterior ¿Cuántos habitan en "B"?

- A. 10 mil C. 13 mil
B. 12 mil D. 12,4 mil

21. Si en el distrito B, 24 mil fueran menores de edad, ¿cuántos habitantes tendría "A"?

- A. 48 mil C. 56 mil
B. 54 mil D. 30 mil

Gráfico 9

Se realizó una encuesta a los alumnos de la Católica sobre su lugar de residencia. Los resultados muestran lo siguiente:



De los que viven en la Molina



22. ¿Cuántos viven en Pueblo Libre?

- A. 600 C. 700
B. 625 D. 754

23. ¿Qué porcentaje de los encuestados viven en la Molina y tienen auto?

- A. 7,5% C. 7,3%
B. 7,2% D. 8,5%

24. ¿Qué porcentaje de los encuestados viven en Lince?

- A. 5% C. 10%
B. 13% D. 8%

25. ¿Cuántas personas viven en el Rimac?

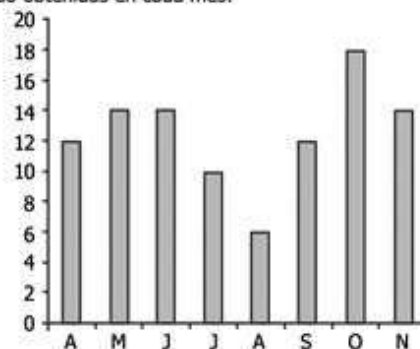
- A. 200 C. 300
B. 250 D. 350

26. ¿Cuántas personas fueron encuestadas?

- A. 3000 C. 1000
B. 3500 D. 2500

Gráfico 10

El siguiente gráfico muestra las notas de un alumno del 3° grado obtenidas en cada mes:



27. ¿Cuál fue su promedio de notas?

- A. 11,5 C. 12,5
B. 12 D. 13

28. ¿Qué porcentaje de los meses tuvo una nota desaprobada? (Desaprobados ≤ 10)

- A. 10% C. 15%
B. 12,5% D. 25%

Gráfico 11

En el gráfico se muestra los niveles de exportación de cerveza, por marca, en el año 2001.



29. ¿Cuántos millones de litros de cerveza Pilsen se exportó en el año 2001?

- A. 182 C. 192
B. 173 D. 198

30. ¿Qué ángulo central corresponde a lo exportado por cerveza Cristal en el año 2001?

- A. 136° C. 120°
B. 108° D. 116°

- Define con tus propias palabras los siguientes conceptos estadísticos:
 - Qué es Estadística.
 - Población - Muestra –Individuo – Variable – Valor – Dato.
 - Frecuencia – Promedio – Gráfico estadístico.
 - Media – Mediana – Moda
- Define e ilustra con un ejemplo los tipos de gráficos utilizados para mostrar los resultados de un estudio estadístico (Barras-Lineal-Circular)
- Realiza una encuesta sobre algún tema de tu agrado para ser contestada por 10 personas. Tabula los resultados obtenidos y realiza la gráfica de barras que nos muestre los resultados.
- Construye la tabla de frecuencias con los datos obtenidos en la encuesta del punto 3.
- Explica el significado de la gráfica de barras obtenida con los resultados de la encuesta que realizaste en el punto 3.
- Construye el diagrama de dispersión utilizando los datos obtenidos en la encuesta del punto 3. Analiza y explica los resultados del diagrama.

Que es una expresión algebraica

Cuáles son los métodos de simplificación de expresiones algebraicas,

Realiza 4 ejercicios con su respectivo desarrollo