

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
		Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento de geometría primer período – grado 9		Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA /AREA	MATEMÁTICAS	GRADO:	NOVENO
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA
<ul style="list-style-type: none"> • Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados. • Generalizo procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área de regiones planas y el volumen de sólidos. • Usa representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas.
EJES TEMATICOS
<p>Pensamiento métrico y sistema de medidas. Pensamiento espacial y sistemas geométricos.</p>
INDICADOR DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, define perímetro y área de polígonos. • Reconoce, define y establece diferencia entre sólidos geométricos. • Utiliza técnicas y herramienta para construir polígonos y sólidos geométricos. • Calcula el volumen de solidos geométricos y utiliza dicho concepto para resolver problemas. • Plantea y resuelve problemas aplicando los conceptos de perímetros y área de polígonos geométricos y utiliza dicho concepto para resolver problemas.
METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
		Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento de geometría primer período – grado 9		Versión 01	Página 2 de 4

- A continuación se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 25%).
- El estudiante deberá presentar en el cuaderno todas las actividades desarrolladas durante el periodo. (Valoración 25%)
- Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

RECURSOS

- Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.
- Apunte dados en la clase.
- Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.
- Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
		Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento de geometría primer período – grado 9		Versión 01	Página 3 de 4

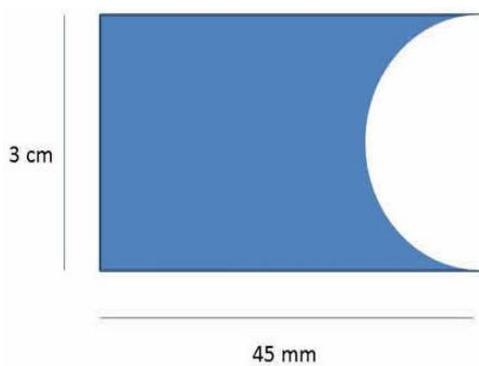
Plan de profundización de geometría.

Grado: Noveno.

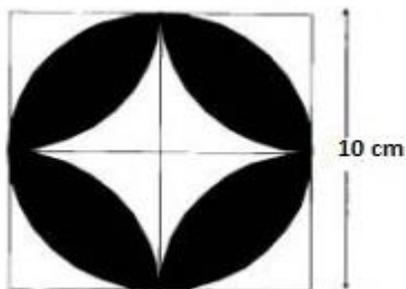
Docente: Janny Lucía Bueno.

1. Calcula el área sombreada en cada una de las siguientes figuras.

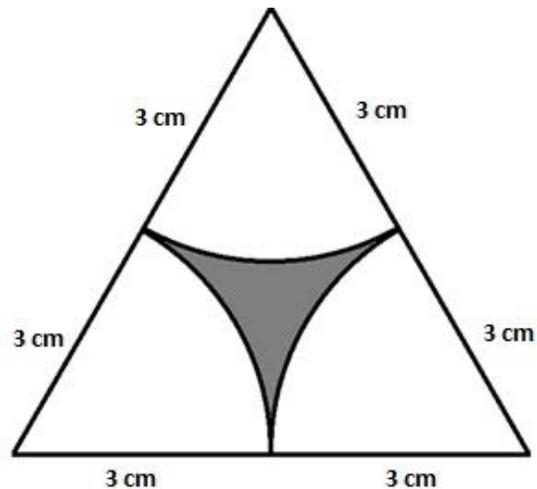
A.



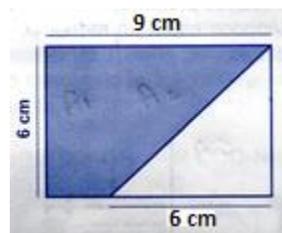
B.



C.



2. A continuación se muestra la representación de un terreno rectangular que ha sido dividido en dos partes:

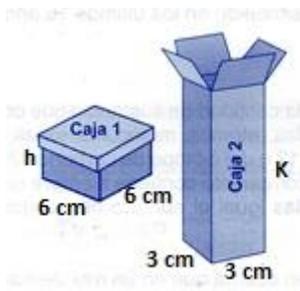


¿Cuál es el área de la parte de terreno (área sombreada)?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 3 Y 4 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Las cajas rectangulares que se muestran a continuación tienen el mismo volumen de $180\ 180\text{cm}^3$.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
		Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento de geometría primer período – grado 9		Versión 01	Página 4 de 4

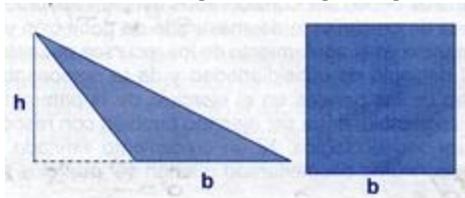


3. ¿Cuál es la medida de h y de k?

3. Selecciona cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:

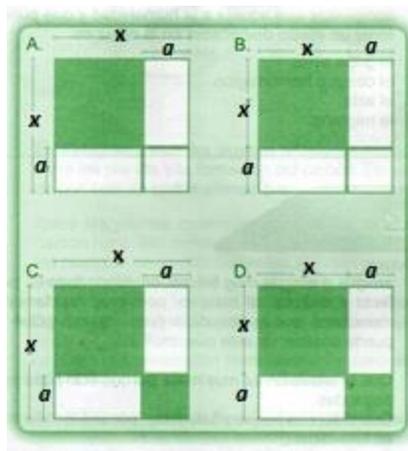
- A. $2h = k$ B. $4h = k$
 C. $5h = \frac{1}{2}k$ D. $20h = k$

4. Observa las siguientes figuras geométricas:

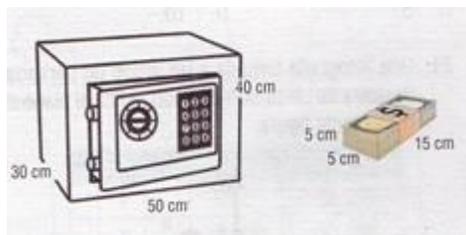


Sea h la altura del triángulo y b la medida de uno de los lados del cuadrado y del triángulo. Para que el área del triángulo sea igual a la del cuadrado. ¿Qué condición debe cumplir la altura h?

5.Cuál de las siguientes figuras el área sombreada representa $x^2 - 2ax + a^2$?



6. En la imagen se muestra las medidas internas de una caja fuerte, y las medidas de un fajo de billetes:



¿Cuál es la cantidad aproximada de fajos que se pueden guardar en la caja?

7. ordenar los siguientes valores en orden descendente.

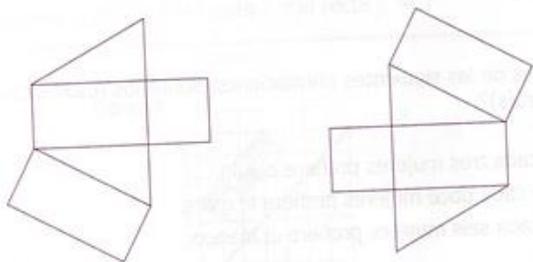
A. 6, 59km, 46,7 hm, 95.067 dm, 845200mm.

8. Un obrero se demora aproximadamente 2 minutos para pintar $4m^2$ de un muro. Pintando a este mismo ritmo, después de tres horas y media. ¿Cuántos metros cuadrados habrá pintado?

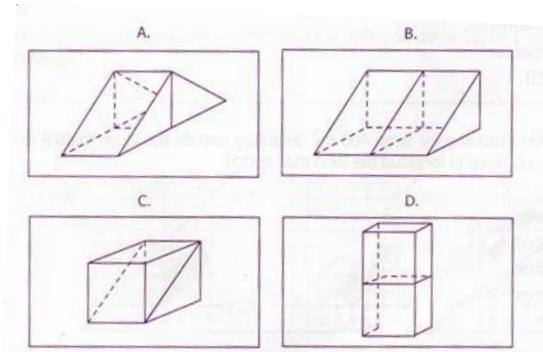
8. selecciona la respuesta correcta argumenta tu respuesta. A continuación se

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento de geometría primer período – grado 9		Versión 01	Página 5 de 4

presentan los desarrollos de plano de dos sólidos que tienen la misma forma y el mismo tamaño.



Se arman los dos sólidos y se pegan por las caras que tiene forma de cuadrado. ¿Cuál de las siguientes figuras representa al sólido que resulta?



RESPONDER LAS PREGUNTAS 9 Y 10 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

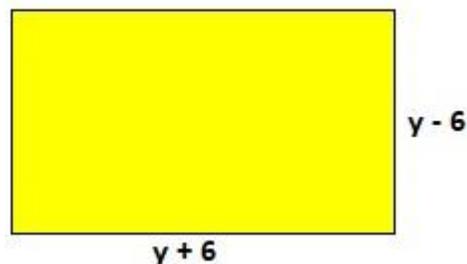
Se tiene que embaldosar el patio interior de un edificio con baldosas cuadradas de 30 cm de lado. El patio es rectangular y sus medidas son 10 m por 12 m. ¿Cuántas baldosas se necesitarán?

9. Si se quiere delimitar la zona a embaldosar con cinta. ¿Cuánto metros de cinta se requieren?

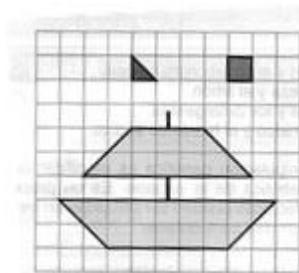
10. ¿Cuál es el área a embaldosar en centímetros cuadrados?

11. ¿cuantas baldosas cuadradas de 30cm necesitan para embaldosar el patio interior?

12. Se quiere construir una cancha de futbol pero al dueño del terreno se le extraviaron los planos que contenían la medida exacta del perímetro del campo, la única pista que tiene es que = 15m. (Ver imagen)

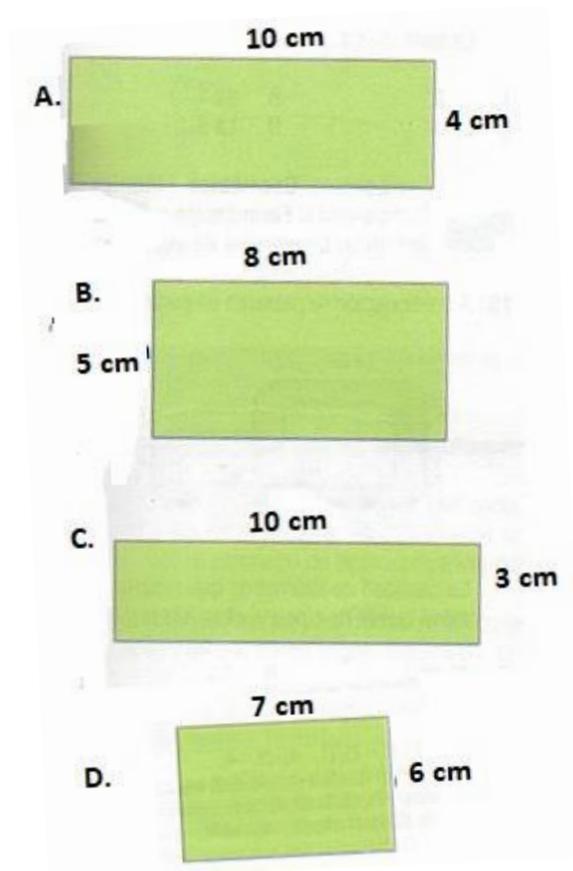


12. Para medir una superficie de una figura se elige un cuadrado unidad cuyo lado mide $\sqrt{3}$ cm, y se recubre la figura con dicho cuadrado. El número de veces que la figura contiene el cuadrado es el área de la figura. ¿Cuál es el área total de la figura?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
		Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento de geometría primer período – grado 9		Versión 01	Página 6 de 4

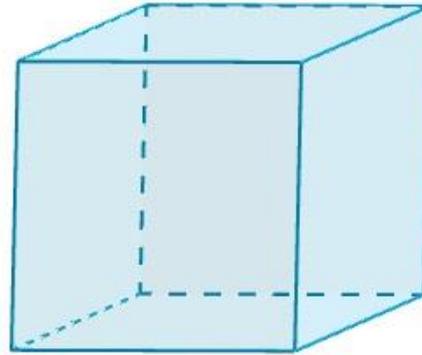
21. Ángel para su tarea de geometría, debe llevar una figura rectangular que tenga un perímetro de 26 cm y un área de 40 cm^2 . ¿Cuál de las siguientes figuras llevó Ángel?



- A. ¿Cuál es la torre más alta?
- B. ¿Cuál es la torre más baja?

23. Luisa desea decorar una caja para empacar el regalo de su madre el día de su cumpleaños. La caja tiene forma de

hexaedro. Ver imagen.



Si el lado del hexaedro mide 30 cm. Si deberá cubrir todas las caras de la caja.

- A. ¿Qué área de papel decorado necesita para medir la caja?
- B. si cada hoja de papel decorado tiene un área de 60 cm^2 y tiene un costo de \$ 200. ¿Cuántas hojas decoradas necesita Luisa para decorar toda la caja? ¿Cuánto cuesta el papel necesario para decorar la caja?