

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Profundización		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	MATEMATICAS	GRADO:	ACELERACION
PERÍODO	UNO	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Reconoce el valor de posición de un número
Lee y escribe números de más de cinco dígitos
Realiza sustracciones, adiciones y multiplicaciones con números naturales
Reconozco y resuelvo problemas con una o varias operaciones
Realizo mediciones y construcciones de ángulos

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Desarrollo de las actividades propuestas en este plan de profundización
- Sustentación del taller evaluativo

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.

RECURSOS:

Módulo, cuaderno, medios tecnológicos, docente

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

**TALLER DE PROFUNDIZACION DE MATEMATICAS- GRADO ACELERACION -
PRIMER PERIODO**

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1) LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES

COMPLETA CON CIFRAS O LETRAS SEGÚN CORRESPONDA:

5.724.372 _____

NOVENTA MIL TRESCIENTOSESENTA Y CINCO _____

UN MILLON DOSCIENTOS SESENTA Y CINCO _____

963.754.034 _____

120.005 _____

TRESCIENTOS MIL SETECIENTOS _____

DOS MILLONES _____

3.060.309.609 _____

2) OBSERVA ESTE NUMERO Y CONTESTA

C.MILLON	D.MILLON	U. MILLON	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
6	7	4	3	0	5

ESCRIBELO EN LETRAS: _____

¿CUAL ES LA CIFRA DE LAS CENTENAS DE MILLAR?

¿CUAL ES LA CIFRA DE LAS DECENAS DE MILLON?

¿CUAL ES LA CIFRA DE LAS UNIDADES?

¿CUANTAS CENTENAS VALE LA CIFRA DE LA UNIDAD DE MILLON?

¿CUANTAS UNIDADES VALE LA CIFRA DE LA DECENA DE MILLAR?

3) RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA:

En un partido de baloncesto se han vendido un total de 1200 entradas, de las cuales, 525 se vendieron a 15.000 pesos cada una, 490 entradas a 6000 pesos cada una y el resto a 7000 pesos cada una. ¿Cuál ha sido el total recogido en el partido?

4) REALIZA LAS SIGUIENTES OPERACIONES:

$$358.739 + 83.9405 =$$

$$574.906 - 397.472 =$$

$$2.490.485 - 1.085.804 =$$

$$638.536 \times 486 =$$

$$735.041 \times 85 =$$

$$654.220 \times 78 =$$

$$680.431 + 257.942 =$$

$$28.920.312 - 6.743.287 =$$

5) CUALES DE LOS SIGUIENTES ENUNCADOS SON POTENCIAS: (SI O NO)

$$2+2+2+2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 2 \times 3 \times 2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 5 + 5 + 5 \times 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6) EXPRESA EN FORMA DE POTENCIA Y RESUELVE EL RESULTADO DE:

TRES AL CUBO: $\underline{\hspace{2cm}}$

TRES A LA CUATRO: $\underline{\hspace{2cm}}$

DOS A LA QUINTA $\underline{\hspace{2cm}}$

SIETE AL CUADRADO $\underline{\hspace{2cm}}$

OCHO AL CUBO $\underline{\hspace{2cm}}$

NUEVE A LA QUINTA $\underline{\hspace{2cm}}$

7) REALIZA CON LA AYUDA DEL TRANSPORTADOR LOS SIGUIENTES ANGULOS Y NOMBRALOS SEGÚN SU ABERTURA:

90 grados

45 grados

87 grados

102 grados

75 grados

180 grados

39 grados

64 grados

8) DIBUJA LOS SIGUIENTES POLIGONOS:

TRIANGULO

PENTAGONO

CUADRILATERO

PENAGONO

HEXAGO

OCTAGONO

9) AZAR Y PROBABILIDAD:

En una caja hay 12 lápices, todos de diferente color.

¿Es seguro que...? (sí o no)

¿...al sacar dos, éstos serán de distinto color?

¿...al sacar uno, éste será de color rojo?

¿...al sacar tres, éste será de color negro?

En la lista de clase figuran, por orden alfabético, 14 niñas y 11 niños

¿Es seguro que los cinco primeros de la lista son niños? _____

En una caja hay seis bolas, de las cuales 2 son negras y 4 son blancas. Si coges una bola sin mirar, ¿Cuál es la probabilidad de que sea negra? _____