

|                                                                                   |                                                    |                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|                                                                                   | <b>Proceso: CURRICULAR</b>                         | <b>Código</b>     |                                                                                     |
| <b>Nombre del Documento: PLANES DE PROFUNDIZACIÓN</b>                             |                                                    | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>1 de 1</b>                                                            |

|                       |                   |        |           |
|-----------------------|-------------------|--------|-----------|
| ASIGNATURA /AREA      | LENGUA CASTELLANA | GRADO: | ONCE (11) |
| PERÍODO               | PRIMERO           | AÑO:   | 2018      |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE |                   |        |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>RECONOCE Y MANIFIESTA DE MANERA APROPIADA PUNTOS DE VISTA CRÍTICOS FRENTE A LAS IDEOLOGÍAS QUE ESTÁN DETRÁS DE LAS ESTRUCTURAS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN</li> <li>RECONOCE, IDENTIFICA Y PONE EN PRÁCTICA DE MANERA APROPIADA LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS</li> <li>LEE Y ANALIZA DE MANERA APROPIADA OBRAS DE LA LITERATURA CLÁSICA Y DESCUBRE EN ELLAS LOS VALORES QUE DETERMINAN EL CARÁCTER UNIVERSAL E IMPERECEDERO DE ESTOS TESTIMONIOS CULTURALES</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1. Producir un escrito sobre un suceso de actualidad y de interés general que responda a las características de un texto narrativo.</p> <p>2. Realizar un cuestionario con las respectivas respuestas sobre los temas trabajados en el período.</p> <p>3. Asumir el rol de monitor de aula, asesorando a un compañero que presente dificultad en algunos temas tratados durante el período y organizar un cronograma de actividades a desarrollar.</p> <p>4. Presentar la exposición oral de un tema relevante trabajado en el período, utilizando recursos tecnológicos y de multimedia para su realización.</p> <p>5. Desarrollar una guía de trabajo con fechas definidas, que tenga en cuenta la consulta y presentación de informes escritos con los temas tratados hasta la fecha y la sustentación oral de los mismos.</p> <p>6. Identificar la función que cumple el lenguaje en la lectura de diversos textos.</p> <p>7. Clasificar diversos tipos de textos de acuerdo a sus características.</p> <p>8. Leer y analizar críticamente fragmentos de obras de la literatura universal</p> <p>9. Identificar las figuras literarias en fragmentos de obras y en determinadas situaciones comunicativas de la cotidianidad.</p> <p>10. Construir textos cortos en los que tenga en cuenta signos de puntuación, de acentuación y conectores.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN<br>LAS ACTIVIDADES DEBEN SER ELABORADAS POR LOS ESTUDIANTES QUE DEMUESTREN NIVELES DE DESEMPEÑO SUPERIORES, DE ACUERDO A LAS ORIENTACIONES DADAS POR EL CONSEJO ACADÉMICO Y A PARTIR DE LOS RITMOS DE APRENDIZAJE DE DICHOS ALUMNOS. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RECURSOS:<br>LIBRO – CUADERNO – LAPICERO – PÁGINAS DE INTERNET – APUNTES DE CLASES - HOJAS DE BLOCK TAMAÑO CARTA – PÁGINAS WEB – BLOGS INTERACTIVOS |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| OBSERVACIONES:                                 |                                                                       |
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO<br>2 DE MAYO 2018 | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN<br>MESES DE MAYO Y JUNIO DE 2018 |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A)<br>OSCAR SOTO COYAZO    | FIRMA DEL EDUCADOR(A)                                                 |