

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de Profundización		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ETICA	GRADO:	SEXTO
PERÍODO	UNO	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Objetivos: Reconocer los valores, las normas y el ejercicio de la autoridad que se practican en las instituciones sociales como principios para la buena convivencia.
- Competencias: - Autonomía e iniciativa personal.
- Pensamiento moral y ético - Ser social y ciudadanía.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Realizar las siguientes actividades que contribuyen a la ampliación de conocimientos y a la ejercitación de saberes vistos durante el periodo:
1. Elaborar un trabajo escrito sobre los valores vistos en clase, en cada historia que se escuchó y se reflexionó.
 2. Por medio de una historieta elaborada en hojas de block, relatar una historia de valores, como mínimo cuatro personajes, tres valores, bien elaborada y con dibujos bien coloreados y realizados.
 3. Elabora una cartelera con el valor de la responsabilidad en un pliego de cartulina.
 4. Elabora un plegable en el que expliques uno de los valores visto en clase, debe contener: significado, dibujo, pertinencia del valor en nuestros tiempos, y por ultimo una invitación a usar más este valor a la gente que vera el plegable. En esta dirección veras los pasos para realizar bien tu plegable. https://prezi.com/t_t-nnjaaxec/pasos-de-un-plegable/

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Presentar el cuaderno al día, con todo lo realizado en el primer periodo, este punto es obligatorio para recibir su plan de mejoramiento.
- Tener actitud de respeto y acatamiento de las normas de convivencia.

RECURSOS:

- ☐ Notas de los conocimientos abordados en el trimestre consignados en el cuaderno por medio de las agendas.
- ☐ Material elaborado como sopas de letras, dibujos, historietas.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
----------------------	----------------------------

PLAN DE MEJORAMIENTO

ETICA

GRADO SEXTO

I PERIODO

Señor Padre/Acudiente:

Teniendo en cuenta que los resultados en el primer periodo no fueron los esperados, la institución dentro de sus planes de mejoramiento propone actividades de nivelación y suficiencia, con el fin de superar los logros, para ello se ha programado durante el primer periodo académico un trabajo especial que conduzca a un mejoramiento en los resultados académicos y de convivencia.

Por tal motivo se le solicita:

- Su hijo (estudiante) debe acatar las condiciones propuestas para el trabajo académico.
- Las deficiencias se generan por el poco compromiso en sus deberes académicos y de convivencia, por tal razón es importante el comportamiento dentro y fuera del aula. El estudiante debe CUMPLIR con las normas establecidas en el Manual Convivencia, además, de las propias acordadas en la asignatura.
- El trabajo asignado se encuentra en la coordinación de la institución.
- Durante la semana del _____ debe cumplir con el siguiente trabajo escrito elaborado y sustentado:
 - Significado de los siguientes términos: VALORES, RESILIENCIA, LEALTAD, RESPONSABILIDAD, ETICA Y ESPIRITUALIDAD. Cada una de las definiciones como mínimo una página de hoja de block, debes incluir imágenes.
 - Elaborar una carta en la que describiendo todos sus valores, capacidades y dones se compromete para mejorar su rendimiento académico y su comportamiento personal para este segundo periodo.

DIRECTRICES:

- El comportamiento, las sanas relaciones de convivencia y el respeto como norma general, se tendrán en cuenta en la valoración final.
- RECOMENDACIÓN. SI AL FINALIZAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO SE OBTIENE UNA NOTA DE "APROBADO", SE REQUIERE MANTENER LA MISMA DISPOSICIÓN EN LOS RESULTADOS DEL SIGUIENTE PERIODO PARA QUE LA LABOR SEA EXITOSA.

Atentamente

Gloria Irene Giraldo Monsalve

COMPROMISOS DEL ESTUDIANTE:

- Leer las lecturas vistas en clase: como el lápiz, el árbol triste, la leyenda del verdadero amigo. De estas lecturas se realizará un cuestionario verbal a modo de sustentación.
- Ser coherente a la hora de relacionarse en su entorno aplicando los valores y las actitudes positivas aprendidas al realizar este plan de mejoramiento.

