

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE PROFUNDIZACIÓN TERCER PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 9		Versión 01	Página 1

ASIGNATURA/ ÁREA	GEOMETRÍA	GRADO	NOVENO
PERÍODO	TERCERO	AÑO	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA:

- Aplico y justifico criterios de congruencias y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas.
- Reconozco y contrasto propiedades y relaciones geométricas utilizadas en demostración de teoremas básicos (Pitágoras y Tales).
- Conjeturo y verifico propiedades de congruencias y semejanzas entre figuras bidimensionales y entre objetos tridimensionales en la solución de problemas.
- Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados.
- Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas.

EJES TEMATICOS: EJES TEMATICOS: pensamiento espacial y sistemas geométricos, y pensamiento métrico y sistemas de medidas.

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Identifica, define y utiliza teorema de Pitágoras para resolver situaciones de la vida cotidiana.
- Reconoce, define y aplica el teorema de Tales en la solución de problemas.
- Define y utiliza el concepto de semejanza y congruencia de triángulo para resolver problemas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE PROFUNDIZACIÓN TERCER PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 9		Versión 01	Página 2

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

- A continuación se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 25%).
- El estudiante deberá presentar en el cuaderno todas las actividades desarrolladas durante el periodo. (Valoración 25%)
- Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

RECURSOS:

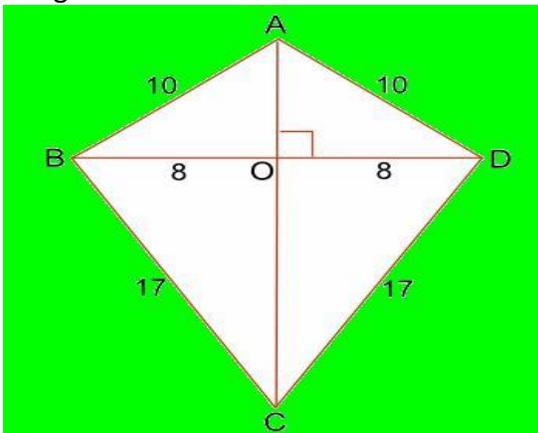
- Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento diseñada por el docente.
- Apunte dados en la clase.
- Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.
- Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

Plan de profundización de geometría tercer período.

Grado: 9

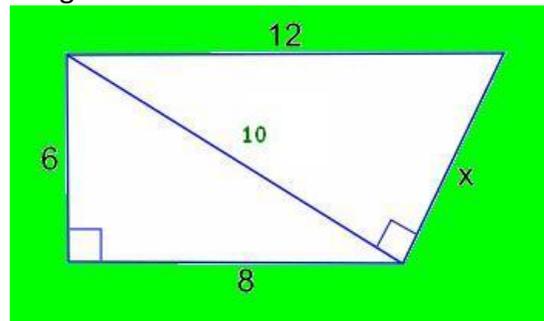
Docente: Janny lucia Bueno

1. Responder las preguntas de acuerdo a la siguiente información.



¿Cuánto mide AC?

2. Responde las preguntas de acuerdo a la siguiente información.



A. ¿Cuál es la medida de x?

B. ¿Cuál es el área de la figura?

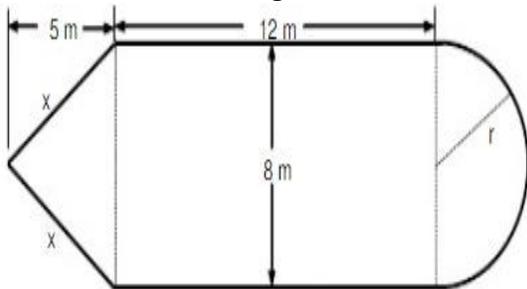
3. Si en un triángulo rectángulo la medida de la hipotenusa es 34cm, y la medida de uno de sus catetos es el doble de la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE PROFUNDIZACIÓN TERCER PERÍODO DE GEOMETRÍA – GRADO 9		Versión 01	Página 3

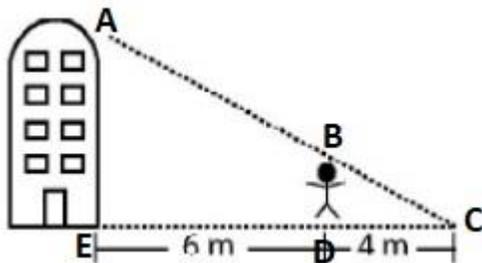
medida del otro aumentado en 2, ¿Cuál es la medida de cada cateto?

RESPONDE LAS PREGUNTAS 4 y 5 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Se desea construir una piscina con la forma de un rectángulo coronado en uno de sus extremos por un semicírculo y en el otro por un triángulo isósceles como lo muestra la figura:

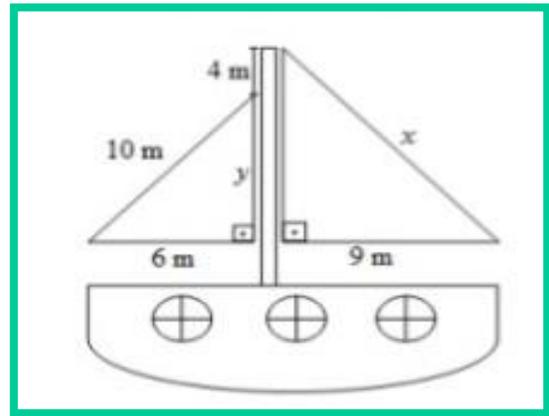


4. ¿Cuál es el valor del lado X en la figura?
5. ¿Cuál es el área de la figura?
6. Observa la siguiente figura y responde.

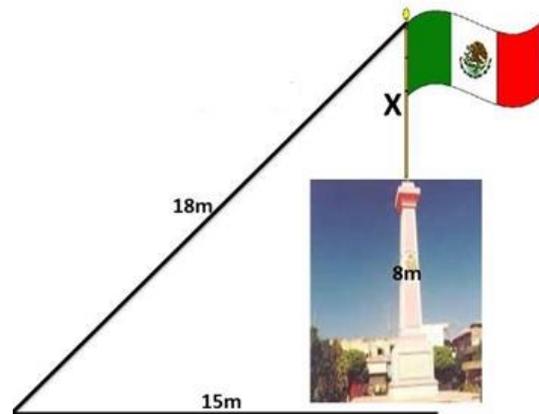


Si los triángulos ACE y BCD son triángulos semejantes, y la altura de la persona es de 1,8 m. ¿Cuál es la altura del edificio?

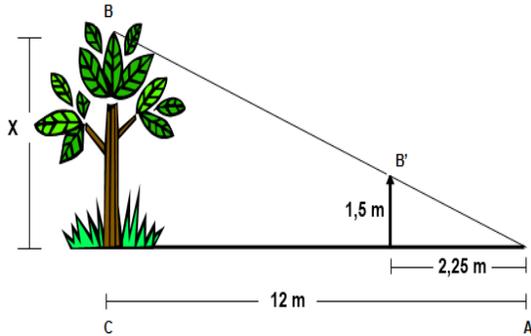
7. ¿Cuáles son los valores de x y de Y?



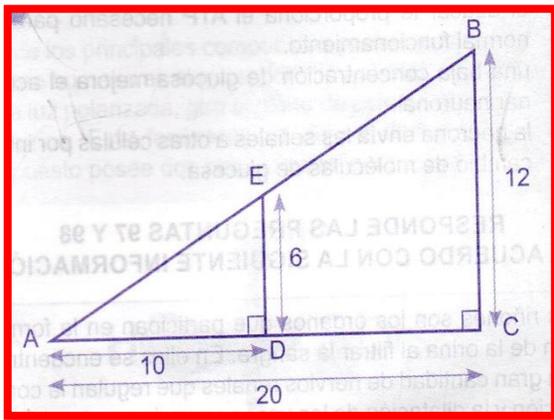
8. Una bandera se encuentra en un asta sobre una columna de 8 m de altura, desde la parte superior del asta, se extiende un cable de 18 m hasta un punto situado en el suelo a 15 m de la base de la columna (ver imagen). ¿Cuál es la longitud del asta de la bandera?



9. ¿Cuál es la altura del árbol?



10. La figura muestra dos triángulos rectángulos ABC Y AED, y algunas de sus medidas.



Con base en la información proporcionada. ¿Cuál es la medida del lado AB ?

11. Pedro mide $1,5\text{ m}$ de altura, se encuentra a $1,20\text{ m}$ de un poste que tiene encendida su luminaria a 3 m del suelo, ¿Cuál es el largo de la sombra que proyecta Pedro?

