

ASIGNATURA/ ÁREA	GEOMETRÍA	GRADO	NOVENO
PERÍODO	TERCERO	AÑO	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA
<ul style="list-style-type: none"> • Aplico y justifico criterios de congruencias y semejanza entre triángulos en la resolución y formulación de problemas. • Reconozco y contrasto propiedades y relaciones geométricas utilizadas en demostración de teoremas básicos (Pitágoras y Tales). • Conjeturo y verifico propiedades de congruencias y semejanzas entre figuras bidimensionales y entre objetos tridimensionales en la solución de problemas. • Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y ángulos con niveles de precisión apropiados. • Uso representaciones geométricas para resolver y formular problemas en las matemáticas y en otras disciplinas.
EJES TEMATICOS: EJES TEMATICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento espacial y sistemas geométricos. • Pensamiento métrico y sistemas de medidas.
INDICADOR DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, define y utiliza teorema de Pitágoras para resolver situaciones de la vida cotidiana. • Reconoce, define y aplica el teorema de Tales en la solución de problemas. • Define y utiliza el concepto de semejanza y congruencia de triángulo para resolver problemas.
METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- A continuación se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentada con procedimientos los cuales se realizaran en hojas anexas a la prueba de manera legible y buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 25%).
- El estudiante deberá presentar en el cuaderno todas las actividades desarrolladas durante el periodo. (Valoración 25%)
- Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

RECURSOS

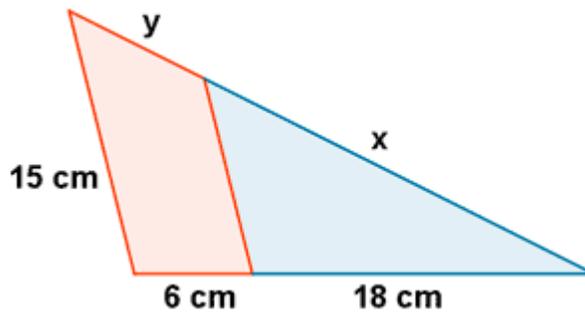
- Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento diseñada por el docente.
- Apunte dados en la clase.
- Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.
- Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

Plan de profundización de tercer período de geometría.

Grado:9

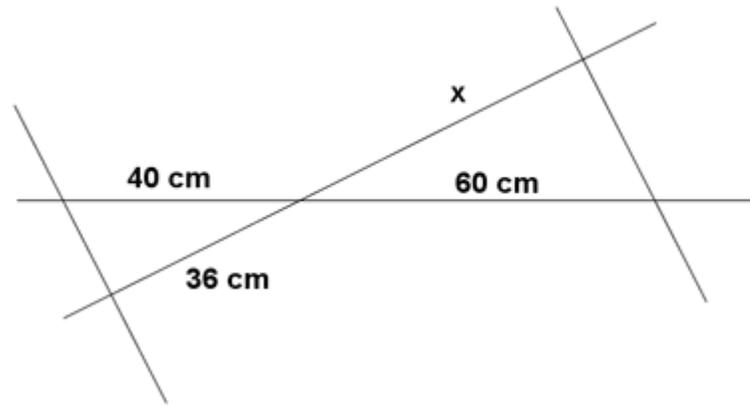
Docente: Janny Lucia Bueno

1. Calcula las medidas de x y y .

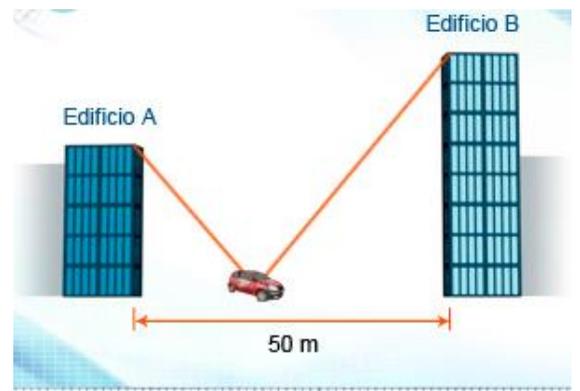
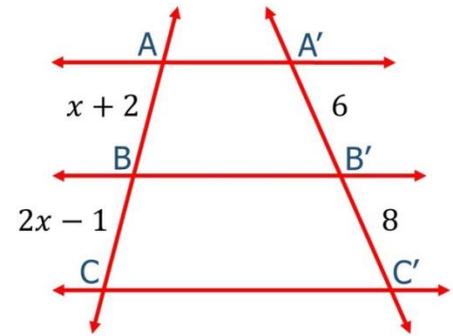


2. Calcula la medida de x .

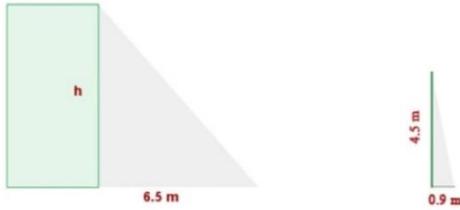
4. Desde lo alto de dos edificios, se observa un accidente automovilístico. El edificio "A" tiene 5 pisos y el edificio "B" tiene 8 pisos; si están separados 50 m encontrar la distancia a la que se encuentra el accidente de cada edificio. (Cada piso mide 2.5 m).



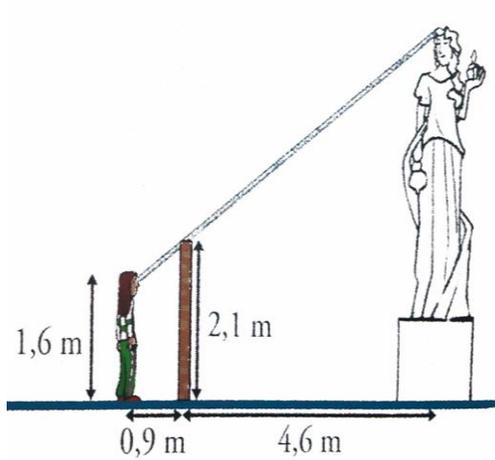
3. A partir de la siguiente imagen. Determina la medida de los segmentos AB y BC ¿



5. Determinar la altura de un edificio que proyecta una sombra de 6.5 m a la misma hora que un poste de 4.5 m de altura da una sombra de 0.90 m.

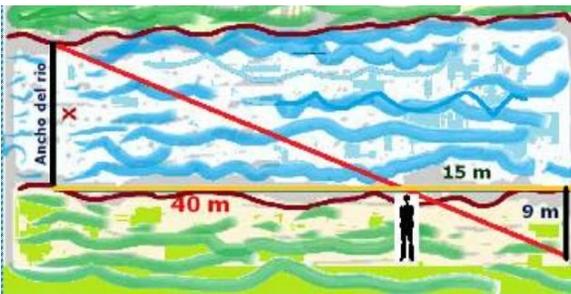


6. Observa la siguiente imagen y responde :



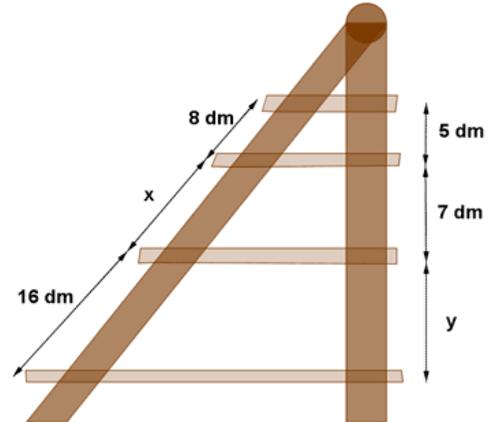
¿Cuál es la altura de la estatua?

7. A partir de la siguiente información. calcula ¿cuál es el ancho del río?

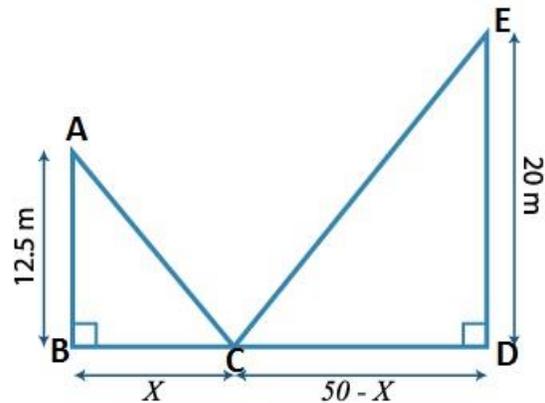


8. Las baldas de una repisa representada en la figura son paralelos. Calcula las longitudes de la repisa

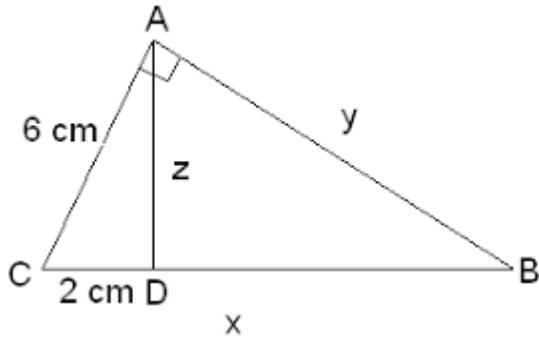
representadas como x e y .



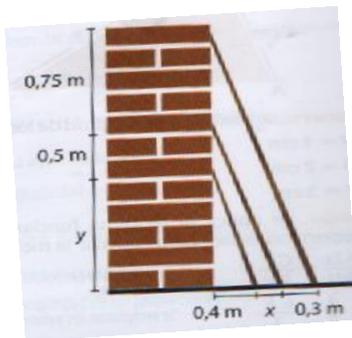
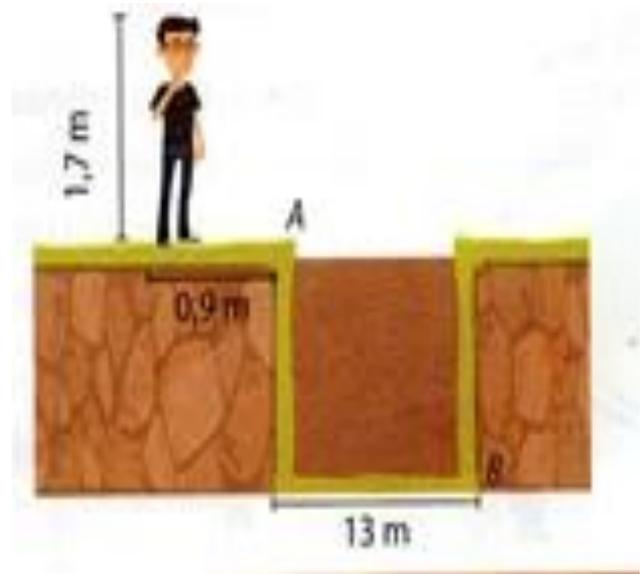
9. Calcula la medida de los segmentos BC y CD, a partir de la siguiente información.



10. Un cateto de un triángulo rectángulo mide 6 cm y su proyección sobre la hipotenusa mide 2 cm. Determinar la medida de los otros dos lados y la hipotenusa.



11. Una pared está sostenida con tres vigas paralelas (ver imagen).



- A. ¿cuál es el valor de la longitud x ?
- B. ¿cuál es el valor de la longitud y ?

12. Determine la profundidad de un pozo, sabiendo que está situado de pie a 0,9 m del borde y mirando desde 1,7 m de altura, Jorge ve los puntos A y B en línea recta.