	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de profundización		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	GEOMETRIA	GRADO:	TERCEROS.
PERÍODO: DOS	MAESTRA: LIBIA ESCOBAR	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

COMPETENCIAS: Desarrollo habilidades y capacidades que el estudiante debe tener.

Objetivo:(s) del grado:

RECONOCER LOS POLIGONOS Y SU CLASIFICACION EN POLIGONOS REGULARES E IRREGULARES.

IDENTIFICAR EL PERIMETRO DE UN POLIGONO.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Ejes de los estándares o lineamientos en términos de acciones de pensamiento y producción.

¿Qué es un polígono?

¿Por qué es importante reconocer la clasificación de los polígonos?

¿Cómo puedo identificar un polígono regular?

¿Cómo puedo identificar un polígono irregular?

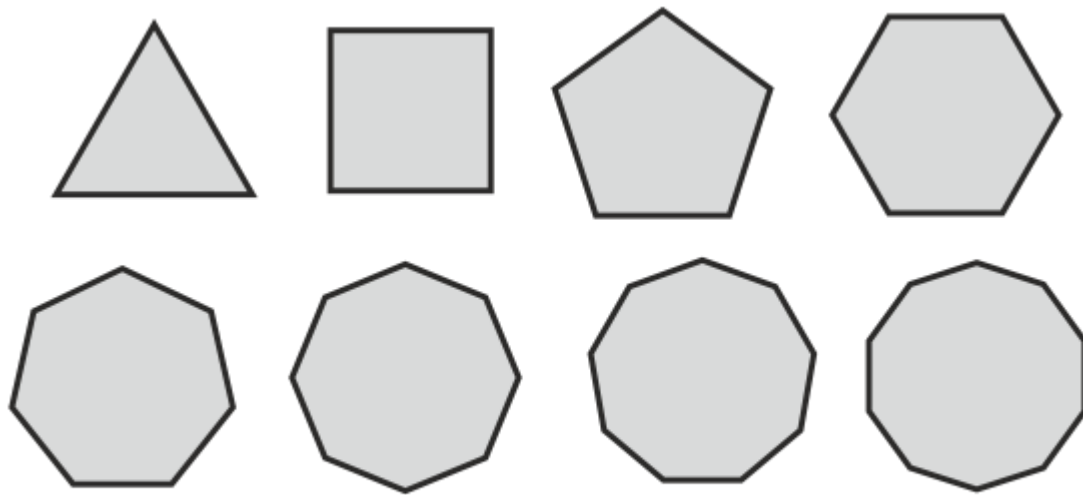
¿Qué es un perímetro de un polígono?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA YA QUE NO SOLO DEBE HACER ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO SINO QUE SUSTENTARA DE MANERA VERBAL O ESCRITA LOS TEMAS CONSULTADOS O TRABAJADOS.

CONSULTAR:

1. Realizar 10 polígonos regulares y escribir sus nombres de acuerdo al número de lados en cartulina y exponerlo a sus compañeritos de clase.
2. medir el perímetro de la puerta del aula de clase, el tablero, el congelador de la tienda escolar.
3. medir el perímetro de tu cama, la nevera de tu casa, la mesa donde comes y el televisor. Dibujar imágenes que puedan representar esos perímetros.



polígonos regulares
de 3 a 10 lados

4. Escribir el nombre correcto de cada polígono.
5. realizar esquemas de polígonos que unidos a otros me dan como resultados figuras diversas por ejemplo armas la casa. el carro, el barco.

RECURSOS: LA BIBLIOTECA SERA SU MAXIMO RECURSO, EL INTERNET PERO ANTE TODO EL USO DE SU PROPIA CREATIVIDAD YA QUE SON TEMAS DE RESPASO GENERAL.	
OBSERVACIONES: ES DE ACLARAR QUE DURANTE EL PERIODO EN LO POSIBLE EL ESTUDIANTE TENDRA LA OPORTUNIDAD DE IR RECUPERANDO CON LAS ACTIVIDADES SUS DIFICULTADES PRESENTADAS Y ASI NO TENER QUE DEJAR EN ULTIMA INSTANCIA LA ENTREGA DEL PRESENTE TALLER. PERO DE SER NECESARIO TIENE EL DERECHO A LA ENTREGA OPORTUNA DEL MISMO.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: SEPTIEMBRE DE 2018	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) LIBIA INES ESCOBAR AGUIRRE	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA