

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE PROFUNDIZACIÓN		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	EMPRENDIMIENTO	GRADO:	CUARTO
PERÍODO	DOS	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE.			

COMPETENCIAS: Desarrollo habilidades y capacidades que el estudiante debe tener.

☐	RESPETA LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS CON LOS DEMÁS Y ASUME LAS RESPONSABILIDADES DE LOS ACTOS PROPIOS.
☐	RECONOCE LAS HABILIDADES, DESTREZAS Y TALENTOS PERSONALES.
☐	IDENTIFICA LAS FORTALEZAS PARA ASUMIR RETOS Y DIFICULTADES.

Objetivo:(s) del grado:

RECONOCER LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS CON LOS DEMÁS Y ASUMIR LAS RESPONSABILIDADES DE LOS ACTOS PROPIOS. ADEMÁS DE LAS HABILIDADES, DESTREZAS Y TALENTOS PERSONALES COMO RECONOCER LAS FORTALEZAS Y TALENTOS PERSONALES PARA ASUMIR RETOS Y DIFICULTADES.....

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

Ejes de los estándares o lineamientos en términos de acciones de pensamiento y producción.

¿Por qué es importante reconocer las diferencias y semejanzas con los demás?
Organizar exposición frente a sus compañeros

¿Cómo puedo asumir las responsabilidades de mi trabajo?
Organizar un cuento y recrearlo con imágenes

¿Cómo puedo valorar mis talentos? Dar ejemplo y exponerlo frente a sus compañeros.

¿Cómo puedo enfrentar un problema y de qué manera buscar ayuda? Realizar afiches y compartirlos con tus compañeritos de clase

practico el autocuidado y reconozco factores de riesgo que afectarían mi integridad y expreso en mis comportamientos que valoro la importancia de la vida y la libertad de las personas que me rodean. Organizo un video para compartirlo con los compañeritos y dar explicaciones

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA YA QUE NO SOLO DEBE HACER ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO SINO QUE SUSTENTARA DE MANERA VERBAL O ESCRITA LOS TEMAS CONSULTADOS O TRABAJADOS.

CONSULTAR:

1. ¿Identificar cuáles son las semejanzas y diferencias con respecto de mis compañeros?
2. Realiza una cartelera que represente formas de vida y organiza una exposición con tus compañeros.
3. Como podrías vivir bien en sociedad y cuáles serían las reglas?
4. Realiza un cuento que narre tus fortalezas y debilidades.
5. Organiza una sopa de letras con todas tus cualidades.
6. Realizo oraciones que den cuenta de buen comportamiento del sujeto para vivir en sociedad.
7. ¿Qué factores podrían poner en riesgo la formación de tu personalidad?

RECURSOS:

LA BIBLIOTECA SERA SU MAXIMO RECURSO, EL INTERNET PERO ANTE TODO EL USO DE SU PROPIA CREATIVIDAD YA QUE SON TEMAS DE RESPASO GENERAL.

OBSERVACIONES:

ES DE ACLARAR QUE DURANTE EL PERIODO EN LO POSIBLE EL ESTUDIANTE TENDRA LA OPORTUNIDAD DE IR RECUPERANDO CON LAS ACTIVIDADES SUS DIFICULTADES PRESENTADAS Y ASI NO TENER QUE DEJAR EN ULTIMA INSTANCIA LA ENTREGA DEL PRESENTE TALLER. PERO DE SER NECESARIO TIENE EL DERECHO A LA ENTREGA OPORTUNA DEL MISMO.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: SEPTIEMBRE

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

LIBIA INES ESCOBAR AGUIRRE

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA