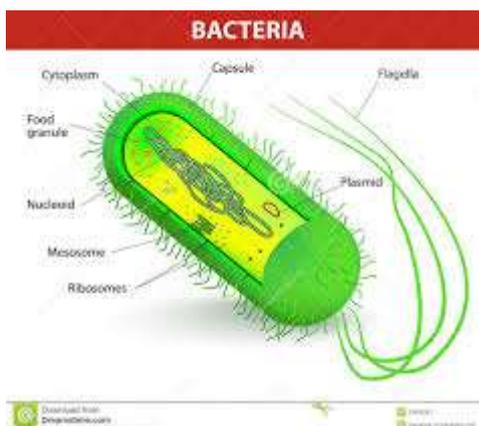
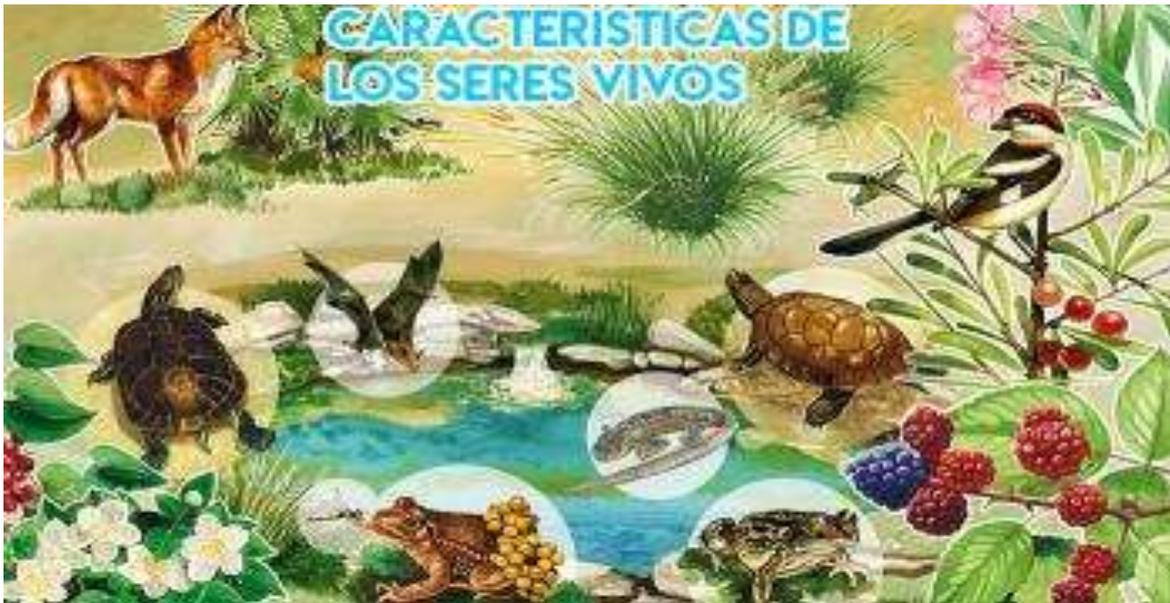


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Profundización		Versión 01	Página 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	CIENCIAS NATURALES	<b>GRADO:</b>	ACELERACION
<b>PERÍODO</b>	DOS	<b>AÑO:</b>	2018
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			
<b>LOGROS /COMPETENCIAS:</b> (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce de manera destacada las características de los seres vivos y los objetos haciendo uso de los sentidos</li> <li>Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos.</li> </ul>			
<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo de las actividades propuestas en este plan de profundización ( Ver taller página siguiente)</li> <li>Sustentación del taller evaluativo</li> </ul>			
<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b>			
<p>Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan</p> <p>Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.</p> <p>Valoración al taller evaluativo</p>			
<b>RECURSOS:</b>			
Módulo, cuaderno, medios tecnológicos			
<b>OBSERVACIONES:</b>			
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>		<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>	
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>		<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>	

**TALLER DE PROFUNDIZACIÓN DE CIENCIAS NATURALES PERIODO I**

1. Observa los siguientes dibujos y responde las preguntas



- ¿Cuántos individuos hay en el primer dibujo? \_\_\_\_\_ ¿Cuántas células forman cada individuo del primer dibujo? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos individuos hay en el segundo dibujo? \_\_\_\_\_ ¿Cuántas células forman cada individuo del segundo dibujo? \_\_\_\_\_

2. Lee y copia en tu cuaderno el siguiente texto:

En la naturaleza existen gran cantidad de seres vivos de tamaño microscópico, formados por una sola célula, llamados **organismos unicelulares**. La única célula que los forma cumple todas las funciones necesarias para su existencia. Dentro de ellos hay muchos que pertenecen a los reinos Mónica, Protista y Fungi.

Otro grupo de organismos tienen muchas y hasta millones de células, por lo cual reciben el nombre de **organismos pluricelulares o multicelulares**. Las células que los forman son de diferente tipo y

cumplen diversas funciones dentro del organismo. Entre ellos hay organismos de los reinos Protista, Fungi, Vegetal y Animal.

3. Completa el cuadro el siguiente cuadro con otros organismos que se te ocurran, o averigua en libros de la biblioteca o en Internet, si tienes acceso, otros ejemplos.

ORGANISMOS UNICELULARES	ORGANISMOS PLURICELULARES O MULTICELULARES

4. Piensa en organismos unicelulares y pluricelulares que se encuentran en el agua. Luego piensa en otros que sean terrestres y, finalmente, en aquellos que se encuentran en el medio aéreo. Elabora un cuadro como el siguiente para clasificarlos:

MEDIO	ORGANISMOS UNICELULARES	ORGANISMOS PLURICELULARES O MULTICELULARES
Agua		
Tierra		
Aire		

5. Escoge algunos organismos unicelulares y escribe si son benéficos o perjudiciales y por qué. El beneficio o perjuicio puede referirse a otros seres vivos diferentes del ser humano.
6. Si vives en una zona donde se encuentren luciérnagas, obsérvalas de noche, si es posible. Averigua cómo producen la luz.

**Lean con atención el siguiente texto:**

. En los organismos pluricelulares más complejos, las células se agrupan para realizar una función especial. Estos grupos de células especializados forman los **tejidos**.

Los tejidos animales son:

- a. Tejido epitelial o de revestimiento.
- b. Tejido conectivo o de sostén.
- c. Tejido muscular.
- d. Tejido nervioso.
- e. Tejido sanguíneo.

Los tejidos se unen para formar un **órgano** que realiza una función específica. Por ejemplo, el estómago está recubierto de tejido epitelial que lo protege, de tejido conectivo que le da sostén, de tejido muscular que permite el movimiento, de tejido sanguíneo que lleva oxígeno y nutrientes para que el órgano pueda realizar sus funciones, y de tejido nervioso que controla y dirige el funcionamiento del órgano.

Varios órganos que realizan una función en forma coordinada constituyen un **sistema**. Por ejemplo, la boca, el esófago, el estómago y el intestino forman parte del sistema digestivo. Todos los sistemas se relacionan entre sí, y sus funciones están coordinadas para formar un **organismo** capaz de vivir.

7. Partiendo de la célula elabora un diagrama o que muestre la relación que existe entre los términos que aparecen en negrilla en el texto anterior.
  
8. Elabora un mapa conceptual sobre los tejidos que están presentes en los organismos pluricelulares más complejos, es decir, los animales y las plantas.  
( Para elaborar el mapa debes consultar sobre los diferentes tejidos que conforman a los animales y a las plantas)