

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE PROFUNDIZACIÓN		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana	GRADO:	Quinto
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, las características del interlocutor y las exigencias del contexto.
 Diseño un plan para elaborar un texto informativo.
 Produzco la primera versión de un texto informativo, atendiendo a requerimientos (formales y conceptuales) de la producción escrita en lengua castellana, con énfasis en algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, nombres, pronombres, entre otros) y ortográficos.
 Reescribo el texto a partir de las propuestas de corrección formuladas por mis compañeros y por mí.
 Entiendo las obras no verbales como productos de las comunidades humanas.
 Doy cuenta de algunas estrategias empleadas para comunicar a través del lenguaje no verbal.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Asesorías personalizadas.
 Presentación del taller escrito.
 Acompañamiento en el club de lectura
 Sustentación de los talleres.
 Elección de padrinos para acompañar a los niños con algunas dificultades.
 Corrección de las pruebas de período.

RECURSOS: Fotocopias de los talleres

Bibliografía:

- Internet.
- Libros de lengua castellana y Competencias Comunicativas, grado 5° del Programa Todos a Aprender en la biblioteca.
- Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 5°
- Cartilla Amigos del lenguaje grado 5°

OBSERVACIONES:

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Teresita Grisales Velásquez.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER LENGUAJE - GRADO QUINTO - SEGUNDO PERIODO

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1

Leo la siguiente información.

Con las ideas de la planificación, ahora puedo escribir un cuento corto.

En el momento de escribir, debo tomar en cuenta lo siguiente:

- Debo escribir oraciones completas, es decir, con sujeto y predicado.
- Cada oración debe tener una idea.
- Debo escribir oraciones para la introducción.
- Debo escribir oraciones para el nudo.
- Debo escribir oraciones para el final o desenlace.
- Si tengo dudas, consulto a mi maestra o maestro.
- Evito las palabras innecesarias y las que se repiten con frecuencia.

- **Observa las viñetas y escribe la historia inventando un desenlace. Incluye explicaciones de cómo se siente cada personaje.**



- Escribe un ejemplo corto de cada texto • Utiliza imágenes para acompañar cada sección del folleto
- No olvides utilizar los siguientes materiales para la construcción del folleto: recortes de imágenes, papel de colores, lápices de colores.
- Puedes consultar la información para tu folleto en el material.

1. Une con flechas cada elemento de la comunicación con su definición:

Receptor	El tipo de lenguaje que se utiliza en la comunicación.
Canal	La persona o personas que reciben el mensaje.
Emisor	La información que se transmite
Mensaje	El medio por el que circula el mensaje.
Código	Quien transmite la información

2. Identifica los elementos de la comunicación en las siguientes oraciones:

Luis se levanta y da los buenos días a su papá.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

Carlos le dijo a Sara, que si salian el sábado

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

Inventa un diálogo y contesta:



Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____



Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____