

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>PLAN DE PROFUNDIZACIÓN 11° SOCIALES</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>FECHA:</b>	<b>AÑO 2018</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>GRADO: 11</b>
<b>Área: CIENCIAS SOCIALES</b>		<b>Profesor: GUSTAVO ZULUAGA A.</b>	

### PLAN DE PROFUNDIZACIÓN

**LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)** Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos.

Explica algunos procesos políticos, económicos, sociales, ambientales y culturales de la contemporaneidad, identificando las raíces de los diferentes problemas y su influencia en Colombia.

Comprende las competencias ciudadanas, de ciencias sociales y de lectura crítica en un contexto de las pruebas saber ICFES.

#### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Ver la película sobre la situación de los presos en las colonias carcelarias francesas: "Papillón" "<https://www.youtube.com/playlist?list=PLEMpYc17fqBSI-17VF3MUluw0XVglZaSH>". Realizar un resumen y dar una opinión personal sobre el tema.
- Realizar un ensayo sobre las causas actuales para iniciar una tercera guerra mundial. Resalte el conflicto entre EE.UU. y Corea del Norte.
- Consultar y exponer sobre la carrera armamentista y las consecuencias del uso de armas químicas y biológicas para la humanidad y para el planeta..
  - Responda: ¿Por qué se argumenta que China es la nueva potencia mundial?
  - Consultar la importancia económica de la biodiversidad para Colombia.

## **CIBERGRAFIA :**

- La tercera guerra mundial se anticipa. <https://www.laguia2000.com/el-mundo/la-carrera-armamentista>
  - La carrera armamentista. <https://www.laguia2000.com/el-mundo/la-carrera-armamentista>
- ✓ <https://www.youtube.com/playlist?list=PLEMpYc17fqSI-17VF3MUIuw0XVgIZaSH>.

## **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.**

Presentación de trabajos de consulta en forma escrita e individual.

Exposición de los trabajos presentados en forma individual en diapositivas de power point u otra aplicación similar.

Evaluación oral o escrita de los contenidos del trabajo presentado.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica. Los Lineamientos y Estándares Curriculares. Los derechos básicos de aprendizaje del grado decimo.

La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

## **RECURSOS:**

Textos guías, la información que proporcionen las TICS y la bibliografía de la biblioteca de la HAG. Papel bond, lápices, lapiceros, diapositivas en power point, computador y medios audiovisuales.

## **OBSERVACIONES:**

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.
- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo). Se puede usar la tecnología.
- El Plan de Apoyo y Mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

**RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :**

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O  
EVALUACIÓN:

NOMBRE DEL PROFESOR:

Gustavo A. Zuluaga A.

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA