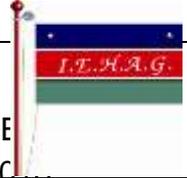


| | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|----------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | | |  |
| | HECTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| FE 2018 | Proceso: CURRÍCULO | PERIODO: 2 | Código GRADO: | |
| PLAN DE PROFUNDIZACIÓN 10° | | | Versión | Página |
| | | | 01 | 1 de 1 |
| Área: CIENCIAS SOCIALES | | Profesor: GUSTAVO ZULUAGA A. | | |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: | | | | |
| PLAN DE PROFUNDIZACIÓN | | | | |
| <p>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos.</p> <p>Identifico y analizo las diferentes formas del orden mundial en el siglo XX (I y II Guerras Mundiales. Guerra Fría.</p> <p>Descolonización de Asia y África, enfrentamiento Oriente-Occidente: la guerra de Corea y de Vietnam.).</p> <p>Describo críticamente los diferentes gobiernos mundiales y el afán de mantener su status y su poder.</p> <p>Comprendo las causas y consecuencias del derribamiento del Muro de Berlín.</p> | | | | |
| <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ver la película sobre los nazis y los campos de concentración: “La vida es bella” https://www.youtube.com/watch?v=UEBro7Mjqlw. Realizar un resumen y dar una opinión personal sobre el tema. • Realizar un ensayo sobre las causas actuales para iniciar una tercera guerra mundial. Resalte el conflicto entre EE.UU. y Corea del Norte. • Consultar y exponer sobre la carrera armamentista y las consecuencias del uso de armas químicas y biológicas para la humanidad y para el planeta. • Explique en qué consisten las nuevas formas de colonización. | | | | |

- Responda: ¿Por qué se argumenta que China es la nueva potencia mundial?
- ¿Por qué es importante para la humanidad identificar las causas del calentamiento global?

BIBLIOGRAFIA:

- [es.wikipedia.org/wiki/la guerra fría](https://es.wikipedia.org/wiki/la_guerra_fria)[es.wikipedia.org/wiki/descolonización de Asia y África](https://es.wikipedia.org/wiki/descolonizaci%C3%B3n_de_Asia_y_%C3%81frica)
- <https://www.profeenhistoria.com/guerra-fria/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=UEBro7Mjqlw>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Presentación de trabajos de consulta en forma escrita e individual.

Exposición de los trabajos presentados en forma individual en diapositivas de power point u otra aplicación similar.

Evaluación oral o escrita de los contenidos del trabajo presentado.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica. Los Lineamientos y Estándares Curriculares. Los derechos básicos de aprendizaje del grado decimo.

La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías, la información que proporcionen las TICS y la bibliografía de la biblioteca de la HAG.

Papel bond, lápices, lapiceros, diapositivas en power point, computador y medios audiovisuales.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.
- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo). Se puede usar la tecnología.
- El Plan de Apoyo y Mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

NOMBRE DEL PROFESOR:

Gustavo A. Zuluaga A.

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA