

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de profundización		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	QUINTOS
PERÍODO	DOS	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

Competencias:

*Identificar estructuras de los sistemas del cuerpo humano y la clasificación de sus órganos e importancia.

Objetivo:(s) del grado:

RECONOCERLAS estructuras de los sistemas del cuerpo humano y la clasificación de sus órganos e importancia.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA :

¿Cómo identificar estructuras de los sistemas del cuerpo humano y la clasificación de sus órganos e importancia?.

EJES TEMATICOS: EL CUERPO HUMANO SUS SISTEMAS Y ORGANOS.

DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJES:

1. “Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas). q Describe y caracteriza, utilizando el sentido apropiado, sonidos, sabores, olores, colores, texturas y formas.

Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus

padres y compañeros. Evidencias de aprendizaje.

Registra cambios físicos ocurridos en su cuerpo durante el crecimiento, tales como peso, talla, longitud de brazos, piernas, pies y manos, así como algunas características que no varían como el color de ojos, piel y cabello. q Describe su cuerpo y predice los cambios que se producirán en un futuro, a partir de los ejercicios de comparación que realiza entre un niño y un adulto. q Describe y registra similitudes y diferencias físicas que observa entre niños y niñas de su grado reconociéndose y reconociendo al otro. q Establece relaciones hereditarias a partir de las características físicas de sus padres, describiendo diferencias y similitudes.” TOMADO DE COLOMBIA APRENDE.MIN DE EDUCACION.

Objetivo:(s) del grado:

RECONOCER LOS SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO Y SUS DISTINTOS ORGANOS EN FUNCION DEL LOS MISMOS.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA YA QUE NO SOLO DEBE HACER ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO SINO QUE SUSTENTARA DE MANERA VERBAL O ESCRITA LOS TEMAS CONSULTADOS O TRABAJADOS.

CONSULTAR: PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿POR QUE ES IMPORTANTE RECONOER CADA UNO DE LOS SISTEMAS QUE COMPONEN EL CUERPO HUMANO?

Ejes de los estándares o lineamientos en términos de acciones de pensamiento y producción.

Identificar el sistema digestivo y sus órganos e importancia para el hombre

Reconocer el sistema respiratorio y sus órganos e importancia para el hombre

Explicar el sistema excretor y sus órganos e importancia para el hombre

Distinguir el sistema muscular y sus órganos e importancia para el hombre

Comprender el sistema circulatorio y sus órganos e importancia para el hombre

Identifica el sistema óseo con sus partes. e importancia para el hombre

Reconocer el sistema reproductor femenino y masculino. e importancia para el hombre

Comprender las características del sistema nervioso. e importancia para el hombre

Diferenciar todos los órganos de los sentidos. e importancia para el hombre.

Realizar los esquemas con cada uno de los nombres principales de los órganos que lo componen.

RECURSOS:

LA BIBLIOTECA SERA SU MAXIMO RECURSO, EL INTERNET PERO ANTE TODO EL USO DE SU PROPIA CREATIVIDAD YA QUE SON TEMAS DE RESPASO GENERAL.

OBSERVACIONES:

ES DE ACLARAR QUE DURANTE EL PERIODO EN LO POSIBLE EL ESTUDIANTE TENDRA LA OPORTUNIDAD DE IR AVANZANDO EN PROFUNDIDAD CON LAS ACTIVIDADES Y DEMOSTRAR SUS AVANCES EN LAS DIFERENTES PARTICIPACIONES Y EXPOSICIONES QUE REALICE DE ALS MISMAS.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: SEPTIEMBRE
DE 2018

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
LIBIA INES ESCOBAR AGUIRRE

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA