

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de nivelación		Versión 01	Página 1 de 1
Docente:	Yasira Stella Cuesta Martínez.		

ASIGNATURA:	Inglés - Aceleración	GRADOS:	605, 606, 607, 608 Y 609
PERIODO:	Tercero	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

LOGROS – COMPETENCIAS

1. Conoce el vocabulario propio para hablar de gustos y disgustos.
2. Identifica los objetos propios y de los demás.
3. Identifica situaciones y eventos del presente de su propia vida y la de sus compañeros.
4. Elabora escritos cortos con coherencia y cohesión sobre eventos del presente

ESTANDAR DE COMPETENCIA

1. Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando estas se presentan en forma clara y con vocabulario
2. conocido.
3. Identifico el significado adecuado de palabras en el diccionario según el contexto.
4. Valoro la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico.
5. Aplico estrategias de lectura relacionadas con el propósito de la misma.
6. Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos.
7. Expreso de manera sencilla lo que me gusta y me disgusta respecto a algo.
8. Formulo preguntas sencillas sobre temas que me son familiares apoyándome en gestos y repetición.
9. Hago propuestas a mis compañeros sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo.
10. Solicito explicaciones sobre situaciones puntuales en mi escuela, mi familia y mi entorno cercano.

1. Consultar 2 verbos por cada una de la resglas del presente simple.

2. Conjugur 5 verbos de acuerdo a las reglas del presente simple.

Verbos:

- a. Wait.
- b. Arrive.
- c. Brush.
- d. Deny.
- e. Enjoy

3. Escriba las siguientes frases en la forma afirmativa del presente simple.

- a. Ella espera a su esposo todos los días

- b. Él llega a casa en la noche.
- c. La niña cepilla sus dientes en la mañana.
- d. Ellas niegan a su familia.
- e. María disfruta en el parque

4. Escriba la respuesta a las frases interrogativas del presente simple.

- a. Do you work in American Company? _____
- b. Does she many fruits in the store? _____
- c. Do they clean the house on weekends? _____
- d. Does Peter listen music everyday? _____

5. Escriba en inglés las siguientes frases en la forma negative del presente simple.

- a. Ella no castiga a su hijo. _____
- b. Ellas no estudian la lección. _____
- c. Él no escribe libros interesantes. _____
- d. El gato no salta por la ventana. _____
- e. Nosotros no pagamos el dinero en el banco. _____
- f. María no vive en la ciudad. _____

6. Escriba las siguientes frases con **like** and **dislike**.

- a. Me gusta el helado. _____
- b. Me gusta la ensalada de frutas. _____
- c. Me gusta el arroz con pollo. _____
- d. Me gusta la leche. _____
- e. Me gusta el chocolate. _____
- f. No me gusta la cebolla. _____
- g. No me gusta el pescado. _____
- h. No me gustan los vegetales. _____
- i. No me gusta el brócoli. _____
- j. No me gusta el queso. _____

7. Escriba en inglés 5 cosas que le gusta hacer y dibújelas.

8. Escriba en inglés 5 cosas que no le guste hacer y dibújelas.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregarán en físico a la docente directamente. Los estudiantes deberán sustentar los trabajos mediante evaluación escrita, el trabajo valdrá 50% y la prueba otro 50%

RECURSOS: cuaderno de notas. Módulos de aceleración. Recabar información en internet, diccionario, pagina agenda web

OBSERVACIONES: Se harán dos evaluaciones, una oral y otra escrita y la presentación del trabajo escrito

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

Entre la segunda y tercera semana del mes de agosto

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Última semana del mes de agosto

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Yasira Stella Cuesta Martínez

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA
----------------------	----------------------------