

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	TÉCNICO CIENTÍFICO	GRADO:	CLEI 2 02 Y 03
PERÍODO	3	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

1. Reconoce la importancia de la célula como unidad básica de todo ser vivo.
2. Observa su entorno y retoma información sencilla para aplicar los conceptos trabajados en clase.
3. Utiliza tecnologías de la información y la comunicación disponibles en su entorno . .
- 4• Caracteriza los seres vivos que hay en su entorno, reconociendo el beneficio o perjuicio que éstos dan al ser humano.
- 5• Valora los seres vivos de su entorno y propone estrategias para el buen aprovechamiento de ellos.
- 6• Describe las características de las plantas.
7. Identifica la estructura de las plantas
8. Clasifica las plantas de acuerdo a sus semejanzas y diferencias .
9. Describe las características de los animales.
10. Comprende el proceso de fotosíntesis
11. Clasifica los animales de acuerdo a sus semejanzas y diferencias.
12. Desarrolla habilidades para conocer su cuerpo, conservándolo sano y garantizando su bienestar y el de las personas que lo rodean.
13. .Comprende el funcionamiento de los sistemas que conforman el organismo humano, como se relacionan entre sí, sus estructuras y generalidades y los elementos que participan en él

-
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Resuelve el siguiente taller, lee atentamente y selecciona la respuesta correcta.

- Las tres partes principales de las células son:

- A. Núcleo, ribosomas y membrana celular.
- B. Núcleo, citoplasma y ribosomas.
- C. Núcleo, citoplasma y vacuola.

- El instrumento que utilizamos para observar la célula es :
 - A. El telescopio.
 - B. El microscopio.
 - C. El laringoscopio.
 - D. Espectroscopio.

- Los organismos pluricelulares o multicelulares se caracterizan porque tienen:
 - A. Una célula.
 - B. Varias Células.
 - C. Ninguna de las anteriores.
 - D. Todas las anteriores.

- La diferencia entre las células Eucariotas y las células Procariotas es:
 - A. Las células Eucariotas tienen el material genético ADN en un núcleo organizado y en las Células Procariotas se encuentra disperso.
 - B. Las células Eucariotas tienen el material genético ADN disperso y las células Procariotas lo tienen en un núcleo organizado.
 - C. Las células Eucariotas son propias de la digestión y las células procariotas se relacionan con la respiración.
 - D. Las células Eucariotas son propias de la nutrición y las células Procariotas se relacionan con la digestión.

- Decimos que los animales son heterótrofos porque:
 - A. Poseen dos o más células. .
 - B. Se reproducen sexualmente.
 - C. Se alimentan de otros seres vivos.
 - D. Respiran incluso a través de la piel el oxígeno que obtienen del medio ambiente.

- Los animales vivíparos son aquellos que:
 - A. Nacen de un huevo en el medio externo
 - B. Nacen a partir de huevos que se encuentran dentro del vientre de la hembra..
 - C. Nacen del vientre de la hembra.
 - D. Ninguna de las anteriores.

- Según su estructura corporal los animales se clasifican en :
 - A. Vertebrado e invertebrados.
 - B. Ovíparos y vivíparos.
 - C. Herbívoro, carnívoro y omnívoro.
 - D. Acuáticos, terrestres y aéreos

- Los animales omnívoros son los que se alimentan:
 - A. Exclusivamente de plantas, pastos, hierbas y vegetales en general.
 - B. De carne, cazando su presa para luego comerla.
 - C. De carne y plantas, comen toda clase de alimentos.
 - D. Ninguna de las anteriores.

- Según su hábitat los animales se clasifican en:
 - A. Mamíferos, reptiles y anfibios.
 - B. Acuáticos, terrestres y aéreos.
 - C. Vertebrados e invertebrados.
 - D. Ovíparos, vivíparos y ovovíparos.

- Es un animal mamífero:
 - A. El zancudo.
 - B. La vaca.
 - C. La serpiente.
 - D. La araña.

- La estructura física del cuerpo humano está compuesta por tres partes principales y éstas son:
 - A. Cabeza, tronco y extremidades.
 - B. Corazón, riñones y pulmones
 - C. Columna vertebral, corazón y tronco
 - D. Cabeza, corazón y columna vertebral

- Una definición de Anatomía es:
 - A. El estudio de las proporciones y las medidas del cuerpo humano.
 - B. Ciencia que estudia la estructura y morfología de los seres vivos.
 - C. Ciencia que estudia todos los organismos vivientes.
 - D. Parte de la biología que estudia los órganos de los seres vivos y su funcionamiento.

- Este sentido nos permite reconocer los sabores de los alimentos:

- A. El olfato.
- B. El tacto.
- C. El gusto.
- D. La vista

- En el idioma inglés corresponde a la palabra brazo:

- A. Nose.
- B. Fingers.
- C. Face.
- D. Arm.

- Teniendo en cuenta lo aprendido en clase el orden lógico es:

- A. Sistema – Célula – Tejido – órgano.
- B. Tejido – órgano – Sistema – Célula.
- C. Célula – Tejido – órgano – Sistema.
- D. Sistema – Célula – Tejido – órgano.

2. Elabora una cartelera explicando el proceso de la Fotosíntesis y la expones a tus compañeros de grupo el día acordado con la profesora.

3. Elabora de manera creativa una célula con el material que elijas (Icopor, Plastilina, papel de colores, vinilos, colores, entre otros) y explica sus partes a tus compañeros el día acordado con la profesora.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los alumnos.

RECURSOS:

Icopor, plastilina, papel de colores, vinilos, colores, entre otros.
Fotocopia del taller.

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el alumno serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia del alumno, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Mónica María Botero Ramírez