

 ASIGNATURA /AREA PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	CIENCIAS SOCIALES.	GRADO: CICLO IV	8° Y 9°
PERÍODO: 1-	DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLON	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.

ACTIVIDAD 1.
RESPONDO



Ilustración 1. foto archivo I e Héctor Abad Gómez. Candidatos 2017

1. Desde los conocimientos previos ¿qué se entiende por Gobierno Escolar?
2. ¿Qué características debe de tener un estudiante representante a cualquiera de los consejos y comités de la institución (personero, contralor, mediador, representante a consejo de estudiante)
3. Qué se debe hacer cuando un estudiante no cumple con su programa de gobierno
4. Describa la importancia del proceso democrático Escolar para la sana convivencia como aporte para la sana convivencia institucional.
5. ¿En qué se asemeja el proceso de elección de Democrático Estudiantil con la elección de gobernantes en el país?

ACTIVIDAD 2

A. PARA HACER

Completa el siguiente cuadro con las funciones de los estudiantes que representan a la institución en los diferentes comités y consejos

CARGO	FUNCIÓN
PERSONERO	
CONTRALOR	
REPRESENTANTE A CONSEJO DIRECTIVO	
MEDIADOR	

B. Escribo un cuento en donde se presenten estas dos situaciones:

- Un líder que buscas recursos para mejorar la recolección de basuras de su barrio.
- Una persona que se hace llamar líder y lo único que pretende con la campaña de abrir un

comedor para los niños de primera infancia en su barrio es conseguir reconocimiento propio y dinero para su lucro personal.
Recuerda reforzar tu cuento con dibujos.

ACTIVIDAD 4

REFLEXIONO Y OPINO

1. **¿Qué opinas de la siguiente frase??**
2. **¿Tienes dentro de tu proyecto de vida una visión del sujeto ético- político y de lo que es la formación ciudadana?**
3. **En que consiste el cuidado de los bienes públicos.**
4. **Cuéntame por que la institución Héctor Abad Gómez, por intermedio de sus estudiantes debe cuidar los bienes públicos que allí se encuentran.**

“LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS CIUDADANOS INICIA SU FORMACIÓN EN EÑ HOGAR, SE CONTINUA EN LA INSITUACIÓN EDUCATIVA Y SE PERFECCIONA CON EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE VIDA “



Ilustración 2. Foto archivo candidatos 2017.

RECURSOS:

Textos guías

Secuencias didácticas

Los que proporcionen las TICS

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA