

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1
FECHA: AÑO 2018	PERIODO: 3	GRADO: 11	
Área: CIENCIAS SOCIALES	Profesor: GUSTAVO ZULUAGA A.		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO			
LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) R.EALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS			
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:			
<p>Ver la película venezolana HERMANO (en esta cancha la vida está en juego) de Marcel Rasquin sobre la realidad de los jóvenes en los sectores y barrios populares de Caracas en un contexto de futbol.</p> <p>Preguntas para responder basados en la película :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Cuál fue la temática de esta película? ¿Qué intentaron decirnos los realizadores de ella? ¿Tuvieron éxito? Justifica tu respuesta. 2) ¿Aprendiste algo de esta película? ¿Qué cosa? 3) ¿Hubo algo que no hayas entendido de la película? 4) ¿Qué fue lo que te gustó más de la película? ¿Por qué? 5) Elige una acción realizada por uno de los personajes en la película y explica por qué el personaje realiza tal acto. ¿Qué lo motivó? ¿Qué tiene que ver esta motivación con el tema de la película? 6) ¿Quién es tu personaje favorito en esta película? ¿Por qué? 7) ¿Quién es el personaje que menos te agradó de la película? ¿Por qué? 8) ¿Cómo ayudó la edición de la película a presentar la historia que nos narran en la película? ¿Explica cómo lo hace? <p>Escriba un ensayo sobre cualquiera de las preguntas anteriores que se han respondido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulte las características de la globalización y los impactos sobre las culturas regionales. • Consulta el marco general de los acuerdos de paz con el grupo guerrillero de las FARC. • Escribe una columna de opinión sobre el acuerdo de paz con las FARC. 			

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica, partiendo del contexto y con sentido; la oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado. Igualmente las competencias ciudadanas y los DBA (Derechos Básicos de Aprendizaje) hacen parte de la evaluación del área

OBSERVACIONES:

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.

- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo).

- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :

Estética, creación forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

Cada estudiante le debe solicitar al docente el formato de “Plan de mejoramiento” en el cual queda la evidencia de la fecha de recibo, firma del estudiante que entrega, fecha de sustentación del Plan y la firma de quién sustenta.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL PROFESOR	FIRMA DEL PROFESOR
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA