

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
		Versión 01	Página 1 de 1

FECHA: AÑO 2017	PERIODO: 2	GRADO: 10
--------------------	------------	-----------

Área: CIENCIAS SOCIALES	Profesor: GUSTAVO ZULUAGA A.
-------------------------	------------------------------

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos.

Identifico y analizo las diferentes formas del orden mundial en el siglo XX (I y II Guerras Mundiales. Guerra Fría. Descolonización de Asia y África, enfrentamiento Oriente-Occidente: la guerra de Corea y de Vietnam.).
 Describo críticamente los diferentes gobiernos mundiales y el afán de mantener su status y su Poder.
 Comprendo las causas y consecuencias del derribo del Muro de Berlín.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Realizar un mapa conceptual de la guerra fría.
- Realizar una consulta y exponer sobre los procesos de descolonización de Asia y África.
- Realizar un ensayo sobre las causas actuales para iniciar una tercera guerra mundial. Resalte el conflicto entre EE.UU. y Corea del Norte.
- Elaboro un escrito de tres páginas tomando como referente los postulados de las ideologías económicas y políticas del siglo xx (capitalismo-liberalismo, socialismo, anarquismo, nacionalismo).

CONSULTA

- ¿En qué consiste la xenofobia y como se manifiesta en Colombia?
- ¿A que llamamos imperialismo?
- ¿Por qué fue tan atractiva para Europa la colonización sobre África?
- ¿Qué beneficios obtuvo, y qué consecuencias se derivaron para África de esta colonización?
- ¿Qué acontecimientos sociopolíticos permitieron la descolonización de África y Asia?

BIBLIOGRAFIA: [es.wikipedia.org/wiki/la guerra fría](http://es.wikipedia.org/wiki/la_guerra_fr%C3%ADa)[es.wikipedia.org/wiki/descolonización de Asia y África](http://es.wikipedia.org/wiki/descolonizaci%C3%B3n_de_Asia_y_%C3%81frica)
[es.wikipedia.org/wiki/la globalización](http://es.wikipedia.org/wiki/la_globalizaci%C3%B3n)

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Presentación de trabajos de consulta en forma escrita e individual.
Exposición de los trabajos presentados en forma individual en diapositivas de power point u otra aplicación similar.
Evaluación oral o escrita de los contenidos del trabajo presentado.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica .Los Lineamientos y Estándares Curriculares. Los derechos básicos de aprendizaje del grado decimo .La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías, la información que proporcionen las TICS y la bibliografía de la biblioteca de la HAG. Papel bond, lápices, lapiceros, diapositivas en power point, computador y medios audiovisuales.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.
- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo).Se puede usar la tecnología.
- El Plan de Apoyo y Mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
------------------------------	--------------------------------------

NOMBRE DEL PROFESOR	FIRMA DEL PROFESOR
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA